

Down EJIDO

MEMORIA 2017

Memoria anual de la Asociación





ENTRE TODOS

MEMORIA

PROGRAMAS CONCERTADOS

INTRODUCCIÓN	PERSONAL TRABAJADOR	USUARIOS/AS ATENDIDOS
Los programas concertados son aquellos servicios que la Asociación tiene concertado con las distintas Administración Pública. En la actualidad contamos con un concierto con el Servicio Andaluz de Salud que ofrece atención temprana a niños/as de entre 0 y 6 años de edad. Los usuarios tienen diferentes diagnósticos de discapacidad o/y están en situación de riesgo.	Nº 6 CUALIFICACIÓN: 1 titulado superior. 5 titulados medios.	Nº 73 PERFIL: Niños/as con discapacidad intelectual o riesgo de padecerla. Con una edad comprendida de 0 a 6 años.

OBJETIVOS GENERALES

- Fomentar un óptimo desarrollo en todas las áreas: motricidad, cognición, lenguaje, social.
- Dar apoyo emocional e información a las familias.
- Coordinar los objetivos a trabajar, con los centros de educación infantil y los colegios a los que acuden.

RECURSOS		
MATERIALES	HUMANOS	FINANCIEROS
En la sede disponemos de: Sala de informática. 3 salas de psicología. 1 sala de logopedia. 1 sala de fisioterapia. Salón de actos. Sala de espera. Material educativo adecuado para los objetivos de cada área de trabajo. Material fungible. Ordenadores.	2 Psicólogas 1 Logopeda 1 Psicopedagoga-Maestra 2 Fisioterapeutas 1 Limpiadora	Los ingresos recibidos por las distintas Administraciones por los servicios que realizamos.

MEMORIA

CONCIERTOS									
Nº	SERVICIO	CONCIERTO	PERIODO	DIAS/HORARIO	USUARIOS/AS	SOCIOS	NO SOCIOS	EDADES	RESPONSABLE
1	A. TEMPRANA	C. SANIDAD	TODO EL AÑO	Lunes a Viernes 9:00 a 14:00 16:00 a 20:00	Ejido- Vícar: 49 Enero hasta 73 en diciembre.	2	47 a 71 usuarios en diciembre	0 a 6 años	Salvadora: Almería. Gracia: Ejido- Vícar

Atención Temprana	Coordinadora: Salvadora Rodríguez y Gracia Gómez
Concierto: Servicio Andaluz de Salud	MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Es un programa dirigido a niños/as con edades comprendidas entre los 0 - 6 años, derivados por el Servicio Andaluz de Salud a través de la UAIT'S por presentar algún tipo de discapacidad o estar en situación de riesgo.

Con el programa se pretende, estimular al niño/a en las diferentes áreas del desarrollo y asesorar a las familias con el fin de que continúen, en casa, esta labor. También ofrecerles orientaciones para aprovechar los juegos y las situaciones de la vida cotidiana en beneficio de sus hijos. Creándoles un entorno rico en estimulación y agradable para toda la familia. Por último, los niños/as que están escolarizados se mantiene contacto con sus centros para coordinar los objetivos a trabajar y llevar la misma línea de trabajo.

PERSONAL TRABAJADOR

- **Psicólogas:** Gracia Gómez Guardia. Patricia Rodriguez Chavez
- **Fisioterapeuta:** Carla Suárez Montesdeoca. Maria Inés Segura Luján.
- **Logopeda:** Elisabet Escobar Ríos.
- **Psicopedagoga:** Antonia Oller López.

PERSONAS ATENDIDAS

- Down Ejido y Vícar: 49 usuarios en enero y actualmente, 73 en diciembre de este mismo año.(2 socios)

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Informar a los padres y familiares acerca del Síndrome de Down o de la discapacidad que tenga su hijo/a
- Reducir la ansiedad en el entorno familiar ante la situación inesperada que se les presenta y, favorecer un buen ambiente familiar.
- Favorecer el desarrollo del niño/a en las diferentes áreas como son: motora, cognitiva, social y de lenguaje.
- Moldear la forma de interactuar entre: padres e hijos para que disfruten de sus hijos de una forma normalizada y los estimulen adecuadamente. Se les facilitan: pautas para fomentar la autonomía personal de sus hijos y para generalizar los conocimientos adquiridos en la sede.

- Coordinación entre todos los profesionales(equipo interdisciplinar, educativo y sanitario) que tratan al niño/a para llevar un proyecto de trabajo común y coherente que favorezca al máximo la evolución del niño/a.

3.-RECURSOS:

MATERIALES

Aulas y material de atención temprana. Juguetes para la estimulación táctil, visual, auditivo y olfativo, material logopédico, colchonetas, escaleras, espejos, material de motricidad fina, triciclos, patines, ordenadores, material fungible...

HUMANOS

Ejido y Vícar: 6 profesionales: 2 licenciadas Psicología, y 4 diplomadas (Fisioterapia, Psicopedagogía y Logopedia)

FINANCIEROS

Es un programa concertado con el Servicio Andaluz de Salud.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Durante las sesiones de estimulación, a las que entran los papás, se mantuvieron conversaciones con ellos para aclarar todas sus dudas e inquietudes.
- Juegos y actividades para potenciar el desarrollo perceptivo-cognitivo, social y motriz.
- Técnicas específicas de fisioterapia infantil: Bobath, Lè Mètayer.
- Ejercicios para el fortalecimiento y potenciación muscular.
- Juegos, lecturas y ejercicios de praxias bucofaciales para la adquisición del lenguaje.
- Se utilizaron juegos, cuentos, encajes, canciones..... a fin de aumentar su vocabulario.
- Se emplearon materiales variados en papel o soporte informático para trabajar la lectoescritura, los colores, la numeración, la resolución de problemas, el manejo del reloj y los euros y por último, los conceptos básicos.
- Se emplearon materiales manipulativos para mejorar la motricidad fina: bolitas, encajables, enhebrado, cubos apilables, anillas, tijeras, punzón, gomets,...
- Material diverso para adquirir los conceptos básicos (manipulativo y en papel).
- Se emplearon materiales para trabajar las emociones. Materiales para enseñarlos tanto a manifestar adecuadamente sus emociones como a interpretar las emociones en los demás para autorregular su comportamiento.

5.- EVALUACIÓN

Positiva. Los padres se muestran, muchos de ellos, muy participativos y cooperadores con las profesionales lo que repercute positivamente en la evolución de sus hijos. Los usuarios muestran, todos, una evolución positiva en todas las áreas. Además, las reuniones semestrales

con los equipos de EOE están favoreciendo positivamente la adaptación de los niños y propiciando una mayor cooperación entre los centros educativos y el CAIT, lo que es muy beneficioso para ambas instituciones. Con las escuelas infantiles también se mantiene una estrecha coordinación ya que se ve que es beneficioso para los usuarios y desde las mismas, sale la demanda de coordinación con el CAIT por lo que estamos muy satisfechos y agradecidos.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

- Continuar en esta línea de trabajo e ir poco a poco como se está haciendo renovando los materiales educativos de la sede.
- Realizar más cursos formativos para el reciclaje del personal.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



Atención Temprana	Coordinadora: Gracia Gómez
Coordinación Neuropediatras	MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

El programa tiene como objetivo mantener una comunicación fluida con los pediatras y neuropediatras de los hospitales “Poniente y Torrecárdenas”. Ya que, es en estos hospitales, donde se lleva un seguimiento continuo de nuestros usuarios y su bienestar físico afecta, sin duda, a su capacidad de aprendizaje por ello, es de gran importancia esta coordinación.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicóloga

PERSONAS ATENDIDAS

- 73 usuarios que reciben tratamiento en la asociación. Algunos con síndrome de Down y otros con otros diagnósticos que acuden derivados por el SAS.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Conseguir que los usuarios se encuentren bien físicamente.
- Aportar, a los padres, tranquilidad.
- Actualizar la información que tienen registrada los neuropediatras y los pediatras gracias a las informaciones que les aportamos.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Un ordenador, un automóvil, material fungible.

HUMANOS

- 1 Psicóloga
- 1 Neuropediatra y un pediatra del H. Poniente.
- 2 Neuropediatras del H. Torrecárdenas.

FINANCIEROS

Aportados por la asociación.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Coordinación vía telefónica, por e-mail o presencial fluida con los profesionales de ambos hospitales donde acuden nuestros niños/as.
- Actuar de intermediarios entre los profesionales médicos y las familias para optimizar las dosis en los tratamientos y/o adelantar citas si el caso es urgente y su médico así lo valora.
- Aportar informes cuando van a revisión para que, dispongan de información actualizada del niño/a.

5.- EVALUACIÓN

Muy positiva. Nos coordinamos acerca de los nuevos casos de niños que nacen con síndrome de Down para realizarles una acogida. Intercambiamos informaciones actualizadas acerca de la evolución de los casos más críticos. Tanto los neuropediatras, pediatras como la propia profesional estamos muy contentos con este intercambio de información y con los beneficios que observamos en nuestros niños/as.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar en esta línea de trabajo.

Atención Temprana	Coordinadora: Gracia Gómez
Papás acogen a papás	MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Fruto de la estrecha relación que se mantiene con el Jefe de Pediatría del Hospital de Poniente, surgió la idea de acoger a los papás de los bebés recién nacidos con Síndrome de Down en dicho hospital. Se consideró necesaria esta acogida ya que los papás acudían a la sede con una imagen puramente médica del síndrome de Down y después, de que el bebé ya tenía varios meses. Esto hacía que los papás tuvieran sólo una imagen parcial de lo que era el síndrome de Down y, afectaba a la adherencia al tratamiento de los familiares.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicóloga.

PERSONAS ATENDIDAS

- 2 bebés y sus familias.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

Dar información y apoyo en estos momentos de incertidumbre tras el nacimiento de un hijo con síndrome de down para que la unión hijo-papás sea de lo más normalizada y su ambiente familiar sea lo más normalizado posible.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Dossier informativo acerca del Síndrome de Down.
 Tripticos informativos acerca de la sede Down El Ejido.
 Programa Español de Salud para personas con S. Down – Down España

HUMANOS

1 Pediatra
 1 Psicóloga
 Varias mamás que se ofrecen a aportar su experiencia personal

FINANCIEROS

Propios de la asociación

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Entrega de un dossier elaborado conjuntamente por el Dr Vela y la psicóloga de la sede. Donde se detalla experiencias y descripción de las actividades que desde la asociación se realizan.
- Previa autorización de los padres. Contacta el Dr. Vela con la psicóloga del centro y se concierta una cita.
- Acoge a la familia en la sede. En dicha acogida están presentes varias mamás que quieren ayudar y compartir sus experiencias para ayudarles a superar estos momentos de crisis. Y acuden con sus hijos para que los conozcan y hablen con ellos. Así ven que van a crecer y hacerse grandes chicos.
- También está presente la psicóloga para aclarar temas más teóricos u ofrecer una idea general de qué es el síndrome de Down si lo desconocen.
- Se le enseñan las instalaciones y se le insta a que vengan a visitarnos o contacten con nosotros siempre que lo necesiten.

5.- EVALUACIÓN

Positiva. Ya que ambas familias se fueron algo más tranquilas al saber que tenían un lugar donde acudir para recibir apoyo e información. Han sido derivadas, por el SAS, a nuestro centro donde acuden de forma continua y participan no sólo las mamás sino que también acuden puntualmente, sus maridos e hijos para informarse y participar en el tratamiento.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar esta actividad ya que son unos momentos difíciles y es muy importante disponer de una información completa de todas las características y posible evolución del Síndrome de Down en las diferentes facetas de la vida cotidiana además, de contar tanto con el apoyo médico como con el apoyo de los familiares que han pasado por esas mismas dificultades.

Atención Temprana	Coordinadora: Gracia Gómez
Coordinación con ambulatorios de Ejido	MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

La coordinación con los ambulatorios se realiza de forma semestralmente aunque siempre está abierta tanto por su parte como por la nuestra la posibilidad de intercambiar información, si la situación así lo requiere.

A través de estos contactos nos informamos acerca de la labor de los ambulatorios de la zona así como de los servicios que ofertan y los profesionales de los que disponen. También, se dan a conocer los servicios que ofertan las demás asociaciones de la zona lo que nos permite aportar información y recibir información relevante muy útil para atender mejor a nuestros usuarios.

Se mantiene contacto con Distrito Salud para programar conjuntamente una serie de medidas que favorezcan un mayor conocimiento acerca de las características de nuestros usuarios por parte de los médicos de familia y, protocolizar un programa de seguimiento médico de los adultos con Síndrome de Down que comienzan a necesitar una vigilancia más estrecha en este área.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicóloga.

PERSONAS ATENDIDAS

19 usuarios que acuden como socios a Down Ejido.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

Mantener un contacto semestral entre los ambulatorios y las asociaciones de la zona para intercambiar información acerca de los servicios que ofertamos cada uno de nosotros.

Mantener contacto con Distrito Salud para poner en marcha una unidad para personas con Síndrome de Down.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Instalaciones del ambulatorio Ejido Norte.

Instalaciones del Distrito Sanitario Poniente.

HUMANOS

Director del ambulatorio Ejido Norte.

Trabajadora social de dicho ambulatorio.

Directiva Distrito Sanitario Poniente.

Directiva Down El Ejido.

FINANCIEROS

Aportados por la asociación.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Recopilar información acerca de los distintos programas y talleres que se llevan a cabo en los ambulatorios de Ejido y por parte del Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento.
- Se recogió información sobre los servicios ofertados en las demás asociaciones de la zona así como la programación de actividades que tienen proyectadas para todo el año (actuaciones, días de puertas abiertas, charlas formativas,...)
- Reunión con Distrito Salud donde se plantearon una serie de actividades a iniciar desde ambas instituciones: charlas formativas, elaboración de un protocolo para los Adultos con S. Down,...

5.- EVALUACIÓN

Las reuniones con el ambulatorio de Ejido Norte y las asociaciones de la zona han sido positivas ya que permite intercambiar de primera mano información acerca de las actividades que se van a realizar desde las diferentes sedes por lo que la divulgación está asegurada y la información llega a los interesados.

En cuanto a las reuniones con Distrito Salud aunque, inicialmente, fueron fructíferas ya que se propusieron muchas actividades conjuntas, ninguna de ellas se ha iniciado por lo que esperamos que el próximo año se pongan en marcha y, tanto desde la sede como desde Distrito nos pongamos manos a la obra para ver resultados en breve.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar participando en todas las reuniones que se planteen para compartir con ellos, nuestros intereses.

PROGRAMAS PROPIOS

INTRODUCCIÓN	PERSONAL TRABAJADOR	PERSONAS ATENDIDAS
Los programas propios están organizados y gestionados por la propia Asociación. Su puesta en marcha surge a demanda de los familiares y de los/as profesionales. Son programas considerados de interés para el adecuado desarrollo personal de las personas con SD. Los programas y/o talleres están dirigidos a chicos/as desde 0 años y sin límite de edad. Algunos de los programas se realizan de forma individual (sobre todo terapéuticos, refuerzos, modificaciones de conducta,...) y otros, en grupo. Todos estos talleres, están diseñados para adquirir los aprendizajes, de forma lúdica y activa. Buscando que sean aprendizajes significativos y respetando los ritmos individuales de cada usuario.	PROFESIONALES: 6 • Psicóloga. • Pedagoga. • Logopeda. • Fisioterapeuta. VOLUNTARIOS/AS: 2 • 1 grupo de imagen personal y ocio adolescentes/adultos. • 1 grupo de ocio infantil.	Nº 28 PERFIL: Personas con SD y otras discapacitadas intelectuales con edades comprendidas entre: los 3 años y la edad adulta, sin límite específico de edad. La mayoría socios de la Asociación.

OBJETIVOS GENERALES

- Reforzar y dotar de funcionalidad los aprendizajes adquiridos en otros contextos educativos.
- Dotar de los conocimientos y habilidades necesarias para un adecuado desarrollo personal y una mayor integración social.
- Aprender a convivir y respetar la opinión de los demás.
- Fomentar la toma de decisiones para hacer valer sus derechos y sus opiniones.
- Fomentar la amistad con el fin de que se creen grupos de amigos/as con quien compartir su tiempo de ocio.
- Conocer y utilizar las diversas herramientas tecnológicas.
- Fomentar el interés y la necesidad de trabajar con vista a la etapa adulta.
- Dotar de las estrategias y aprendizajes personales imprescindibles para una vida autónoma.

RECURSOS		
MATERIALES	HUMANOS	FINANCIEROS
CENTRO DE DOWN EJIDO: 5 gabinetes (logopedia, refuerzo, psicológico, fisioterapia), sala de informática, salón de actos y 2 aseos. EL EJIDO Y ENTORNO: Participamos en las actividades lúdicas que se plantean en el municipio y hacemos uso de las diversas instalaciones deportivas y de ocio de nuestra comunidad.	6 Profesionales: • 1 Psicóloga. • 1 Psicopedagoga. • 2 Logopeda. • 2 Fisioterapeuta.	Estos programas cuentan con subvenciones puntuales. Pero para que sean eficaces deben tener una continuidad. Por ello, los padres pagan una cuota mensual.

PROGRAMAS PROPIOS

Alcole	Altajo	Convive	Encasa	Integral	Quedamos
---------------	---------------	----------------	---------------	-----------------	-----------------

Alcole	Coordinadora: Gracia Gómez
Programa Propios	MEMORIA 2017

INTRODUCCIÓN	PERSONAL TRABAJADOR	USUARIOS/AS
Este programa se realiza con la finalidad de: facilitar su integración escolar y su autonomía personal dentro de la escuela (trabajando de forma autónoma, jugando de forma normalizada en el recreo,...). Se mantiene una coordinación fluida con los profesionales que atiende a los chicos, se les aportan materiales adaptados e información acerca del síndrome de Down y su alumno en particular. En casos particulares y previo acuerdo entre el colegio, los padres y la sede se les da apoyo dentro del aula ordinaria a los alumnos.	1 Psicóloga 1 Logopeda	12 usuarios. 1 Escuela infantil 3 Infantil 3 Primaria 4 Institutos 1 Otros centros educativos

OBJETIVOS GENERALES
• La integración y normalización de las personas con Síndrome de Down dentro de su aula ordinaria. • Generar una imagen más real y positiva de las personas con síndrome de Down tanto dentro de su aula como en su colegio. • Concienciar a los compañeros del centro y al profesorado sobre el derecho que tienen las personas con discapacidad a ocupar su sitio en la sociedad, con los mismos derechos y deberes.

RECURSOS		
MATERIALES	HUMANOS	FINANCIEROS
• Material de asociación (fotocopiadora, folios...) • Vehículo de los profesionales	12 profesores 1 psicóloga 1 Psicopedagoga 2 logopedas	Cuotas de taller.

PROGRAMAS/ TALLERES

Alcole

Nº	TALLER	Nº USUARIOS/AS	EDADES	PERIODO EJECUCIÓN	DIAS/HORARIO	RESPONSABLE
1	Refuerzo Escolar	19 12: socios 7: privados	5 años a 27 años	Todo el curso	Lunes a Jueves 16:00 – 20:00	Gracia Gómez Antonia Oller Patricia Rodríguez
2	Inclusión escolar	5	5años 6 años 9 años 13 años	Octubre a Junio	Lunes 12:30-14:00 Miércoles 9:00 -11:00 11:20-12:50 Viernes 9:00 -11:15	Gracia Gómez
3	Asesoramiento al profesorado	12	2 años a 18 años	Todo el curso	Lunes 16:00 a 18:00	Gracia Gómez Elisabet Escobar Antonia Oller Patricia Rodríguez

1	Alcole: Refuerzo	Coordinadora: Gracia Gómez
Programas Propios	MEMORIA 2017	

1.- INTRODUCCIÓN

Con este programa lo que pretendemos es reforzar fuera del contexto educativo aquellos conocimientos que por su complejidad requieren de un apoyo extra, dotándolos de funcionalidad para la vida diaria.

En el caso de que los usuarios por su edad ya no están escolarizados, este tipo de apoyo les sirve para preservar y dotar de funcionalidad los conocimientos que adquirieron durante su etapa escolar.

El programa incluye también, el fomento de la autonomía en el trabajo y la adquisición de estrategias para solicitar ayuda de forma adecuada. Dichas instrucciones fueron transmitidas a las familias y/o a los centros educativos para su generalización.

Las sesiones se planificaron, grupales o individuales, dependiendo de las características y los objetivos que se pretendían conseguir. La duración fue de 1 hora y se impartieron con una frecuencia, de una por semana.

PERSONAL TRABAJADOR

2 profesionales: 1 psicóloga y 1 psicopedagoga

PERSONAS ATENDIDAS

19 usuarios de entre 5 y 27 años. De los cuáles, 7 acuden por privado y tienen otros diagnósticos.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Favorecer el desarrollo cognitivo e intelectual de las personas con síndrome de Down u otras discapacidades.
- Dotar de habilidades y herramientas para una mayor autonomía en el aula y en su vida cotidiana.
- Reforzar los aspectos académicos con materiales adaptados y funcionales para favorecer su aplicación en la vida cotidiana.
- Potenciar los procesos atencionales, memorísticos y de percepción.
- Eliminar las conductas disruptivas aportándoles herramientas que les permita obtener ayuda de forma adecuada.
- Desarrollar sus habilidades sociales para relacionarse adecuadamente con sus compañeros dentro del aula.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Material de la asociación: lápices, papel, goma, impresora, juegos de euro, relojes de madera.....

HUMANOS

2 profesionales: 1 psicóloga y 1 psicopedagoga

FINANCIEROS

Cuota propia del taller.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Ejercicios de atención, memoria y percepción a través de fichas, lotos, juegos de ordenador....
- Lecto-escritura. A través de fichas con un orden de dificultad progresiva, nos centramos sobre todo en la conciencia fonológica y la adquisición de la comprensión lectora.
- Refuerzo de la motricidad fina y la grafomotricidad .
- Se trabajan los conceptos básicos a través de: fichas, juegos, juegos de ordenador, role-playing de actividades de la vida diaria.
- Manejo del euro a través de: fichas en papel, así como simulación de compras.
- Manejo del reloj aplicado a actividades de su vida diaria.
- Resolución de problemas sencillos de la vida diaria.
- Adquisición de habilidades para solicitar ayuda en caso de duda e información de dichas instrucciones a sus familiares o centros educativos para su generalización.
- Desarrollo de las habilidades sociales para relacionarse de una forma efectiva con sus compañeros del aula(respetar turnos, pedir y compartir, atender a la cara, estrategias de resolución de conflictos, atender a las emociones de los compañeros y aprender a expresar sus emociones, atender a la conversación de los compañeros para participar de forma adecuada,...)

5.- EVALUACIÓN

Los chicos/as muestran una evolución muy positiva. Desde las familias se observa, un mayor interés, por conocer la evolución de sus hijos en las diferentes áreas. Esta mayor implicación se refleja en: la evolución favorable de los niños y en la motivación con la que vienen los chicos/as desde casa.

Este curso se han incorporado dos nuevos usuarios a nuestros grupos. Uno de los usuarios acudía con nosotros, desde hace años, a nuestras actividades de ocio pero su familia está muy contenta con el trabajo realizado y ha decidido apuntarlo a refuerzo para afianzar los conocimientos previos que luego pone en práctica en las salidas de ocio(monedas, lectura, hhss) y con ella, ha animado a otro amigo de su hijo con un diagnóstico similar a apuntarse a la misma actividad de refuerzo. Ambos usuarios se han integrado perfectamente en el grupo de refuerzo.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar en esta línea de trabajo y seguir fomentando la implicación de los padres en los progresos de sus hijos.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



2	Alcole: Inclusión escolar	Coordinadora: Gracia Gómez
Programas Propios	MEMORIA 2017	

1.- INTRODUCCIÓN

Este programa surge con la intención de favorecer la integración escolar de nuestros usuarios en sus aulas ordinarias. El programa consta de las siguientes actividades: proporcionar material adaptado de la asignatura, mantener una coordinación estrecha con el profesional que imparte la clase y, actuar como modelo ante el profesional y los compañeros del aula para dotarlos de los conocimientos y las herramientas que le ayuden a integrar adecuadamente a su compañero con S. Down.

En este programa se presta un apoyo directo a nuestros usuarios, puesto que se lleva a cabo dentro del aula en un entorno escolar normalizado. Nos permite observar y ver cómo actúan nuestros chicos en otros contextos. Conocer sus destrezas y habilidades así como, sus déficits para trabajarlos posteriormente en las sede.

PERSONAL TRABAJADOR

1 profesional.

PERSONAS ATENDIDAS

5 alumnos:

- 2 alumnos en Infantil de 5 años.
- 1 alumno en 4º de primaria.
- 1 alumno en 6º Primaria.

De ambos sexos.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Ofrecer, al profesorado del centro, una imagen veraz acerca de cómo son las personas con Síndrome de Down y toda la información que consideren necesaria tanto para saber sobre el síndrome de Down como sobre las características e intereses particulares de su alumno en concreto.

- Fomentar la participación del alumno/a con síndrome de Down en las actividades del aula ordinaria.
- Favorecer la participación e implicación de las familias dentro del centro escolar
- Fomentar las interacciones del alumno/a con síndrome de Down y sus compañeros.
- Romper con estereotipos establecidos acerca de las personas con Síndrome de Down.
- Dar sugerencias y mostrar modelos al profesor y sus propios compañeros de mesa acerca de cómo deben relacionarse con él para que sea más normalizado.
- Dar pautas y material que sirva de modelo al profesorado para que el alumno trabaje en su aula de la forma más autónoma posible y, este correctamente integrado en la dinámica del aula.
- Aportar pictos que faciliten a los más pequeños seguir de forma más autónoma las rutinas del aula.
- Dar pautas para el control de las conductas disruptivas en el aula e ideas para favorecer la participación del alumno en las actividades como el resto de la clase.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

- Material educativo adaptado.
- Vehículo de la profesional.
- Impresora en color.

HUMANOS

1 profesional.

FINANCIEROS

Cuotas de taller.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Entrada al aula de un profesional de la asociación 1 o 2 horas semanales atendiendo al horario que tenga cada alumno y a las necesidades que demande cada centro educativo.
- Adaptación del temario de clase para nuestro alumno/a.
- Registro semanal de las actividades realizadas para reforzarlas en la sede.
- Guiar y orientar al profesorado en la elaboración de material y a la hora de comunicarse para enseñar a su alumno/a con Síndrome de Down.
- Actuaciones conjuntas, con el profesorado, destinadas a fomentar la autonomía dentro del aula.

- Actuaciones conjuntas entre escuela-familia y asociación para fomentar la participación del alumno.
- Fomentar en la familia el interés por mantener contacto periódico con el tutor de su hijo/a.

5.- EVALUACIÓN

La valoración es muy positiva ya que los chicos están más integrados en la dinámica del aula, interaccionan más con sus compañeros y, son invitados a los cumpleaños. Los profesores se sienten agradecidos por las orientaciones y el apoyo que desde la sede se les brindan y prueba de ello, es que año tras año nos solicitan para que continuemos con el apoyo en su centro.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Seguir en esta misma línea de trabajo.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



3	Alcole: Asesoramiento al profesorado	Coordinadora: Gracia Gómez
	Programas Propios	MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Con este programa se pretende coordinar las actuaciones de todos los profesionales (profesores, orientadores, logopedas, profesores de pedagogía terapéutica, psicólogos) con el fin de unificar objetivos y metodologías de trabajo. Además, aportar material adaptado y mostrar nuestra total disponibilidad para cualquier situación que les resulte complicada o problemática en el aula.

Las reuniones se van realizando a demanda o bien de los colegios o bien de la asociación dependiendo de la evolución de cada alumno.

PERSONAL TRABAJADOR

1 Psicóloga, 1 psicopedagoga y 2 logopedas.

PERSONAS ATENDIDAS

12 alumnos de infantil, primaria y secundaria. 1 usuario en Escuela Infantil. 6 usuarios en primaria y 5 usuarios en secundaria o módulos formativos. En total, se acude a 8 centros educativos diferentes.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Llevar una programación conjunta con el profesorado del aula, el orientador, el profesorado de pedagogía terapéutica y el logopeda de los centros visitados; establecer una misma línea de trabajo.
- Dotar al profesorado de material adaptado para una efectiva integración en el aula ordinaria.
- Dotar al profesorado de herramientas e ideas para adaptar el material a sus alumnos/as.
- Aportar, al profesorado, información acerca de las características del aprendizaje en los alumnos con S.D. Dándoles todo el apoyo y la información necesaria para que tengan habilidades a la hora de tratar e integrar a su alumno con síndrome de Down en clase.
- Acordar conjuntamente pautas de intervención en casos de conductas disruptivas dentro del aula o en el centro educativo en general.

MATERIALES

- Fotocopias
- Material educativo adaptado.
- Vehículo de los profesionales.
- Impresora en color.

HUMANOS

4 profesionales.

FINANCIEROS

Es un servicio gratuito que se ofrece a los socios. A los usuarios que acuden por privado (se acude al centro escolar, si las circunstancias lo requieren no de forma periódica)

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Reuniones periódicas o por e-mail con: tutor, orientador, profesor de apoyo y logopeda.
- Reuniones con la familia al menos 1 vez al trimestre.
- Adaptaciones del material.
- Visitas a los E.O.E

5.- EVALUACIÓN

La evaluación es positiva ya que los chicos/as están bien integrados en sus aulas y se relacionan más con sus compañeros. Esto es gracias al apoyo dentro del aula que permite: moldear “in situ” la conducta tanto de nuestros usuarios como de sus compañeros y tutores, lo que favorece un ambiente más rico y normalizado. Esto además, favorecerá que de mayores sus compañeros acepten la diversidad y tenga una mente más abierta y con menos prejuicios. Destacar la actitud tan positiva del profesorado que cada vez muestra más iniciativas que favorecen la integración de nuestros usuarios en el aula.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Seguir la misma línea de trabajo.

Convive:Talleres de autonomía personal.	Coordinadora: Gracia Gómez
Programa Propios	MEMORIA 2017

INTRODUCCIÓN	PERSONAL TRABAJADOR	USUARIOS/AS
El programa está diseñado para dotar a los chicos: de las habilidades sociales, los conocimientos y los aprendizajes funcionales que les permitan tener una vida lo más autónoma posible. Estos aprendizajes les enriquecen, les aportan confianza en sí mismos y alta autoestima personal a verse capaces de cubrir por sí solos sus necesidades básicas. Se han organizado diferentes talleres con el fin de cubrir las necesidades propias de cada edad. Los talleres son eminentemente prácticos y lúdicos. Mensualmente, se ponen en práctica los aprendizajes adquiridos en el entorno natural para su generalización y, siempre se hace partícipes a las familias para que fomenten los aprendizajes en sus casas.	4 profesionales • 1 Psicóloga • 1 Psicopedagoga • 2 Logopedas 2 Voluntarias.	7 adultos. 8 adolescentes. 5 niños/as.

RECURSOS		
MATERIALES	HUMANOS	FINANCIEROS
Aulas de la asociación. Material fungible. Dinero. Establecimientos de la zona.	4 Profesionales. 2 Voluntarias.	Cuotas de los socios.

OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar en los chicos las destrezas y adquirir los conocimientos necesarios para tener una vida autónoma, en la medida de sus posibilidades así como aprender a manejar herramientas como el ordenador y el móvil que son tan cotidianos en nuestras vidas y socializadores, entre otros, objetivos a adquirir. También, dotar de funcionalidad los objetivos académicos que poseen los usuarios para que los apliquen a su vida diaria (manejo del dinero, manejo del reloj, interpretación de mapas,..). Todos los objetivos trabajados son explicados a las familias e incluso, se les hace partícipes a través de: entrevistas y registros,... con el fin de que se generalicen.

PROGRAMAS/ TALLERES

Convive

Nº	TALLER	Nº USUARIOS/AS	EDADES	PERIODO EJECUCIÓN	DIAS/HORARIO	RESPONSABLE
1	TALLER AUTONOMIA INFANTIL GRUPO 1 Y GRUPO 2	5	5 a 13 años	Septiembre a Junio	Martes 17:00 a 19:00 Miércoles 17:00 a 19:00	Gracia Gómez Patricia Rodríguez
2	TALLER AFECTIVO	10	15 a 38 años	Septiembre a Junio	Lunes 17:00 a 18:00	Antonia Oller
3	TALLER HABILIDADES SOCIALES ADOLESCENTES					
4	TALLER DE AUTONOMIA Y OCIO PARA ADULTOS					
5	TALLER DE HABILIDADES CONVERSACIONALES	5	13 a 20 años	Septiembre a Junio	Lunes 19:00 a 20:00	Elisabet Escobar
6	TALLER DE IMAGEN PERSONAL Y AUTONOMIA PERSONAL ADOLESCENTES/ ADULTOS	15	13 a 38 años	Septiembre a Junio	Miércoles 17:00 a 19:00	Elisabet Escobar Antonia Oller
7	TALLER DE INFORMÁTICA INFANTIL	3	6 a 13 años	Septiembre a Junio	Miércoles 19:00 a 20:00	Antonia Oller
8	TALLER DE INFORMÁTICA ADOLESCENTES	7	13 a 27 años	Septiembre a Junio	Lunes 18:00 a 19:00	Antonia Oller

MEMORIA

9	TALLER DE INFORMÁTICA ADULTOS	5	27 a 38 años	Septiembre a Junio	Miércoles 19:00 a 20:00	Gracia Gómez
10	TALLER DE AUTONOMIA EN CASA Y OCIO	6	18 a 38 años	Septiembre a Junio.	Miércoles 16:00 a 17:00 Jueves 17:00 a 18:00	Gracia Gómez Antonia Oller
11	TALLER DE LECTURA	4	5 a 9 años	Septiembre a Junio	Viernes 18:00 a 19:00	Antonia Oller/Patricia Rodríguez
12	TALLER DE MUSICOTERAPIA	4	5 a 9 años	Octubre a Junio	Viernes 17:15 a 18:00	Philips Solis
13	TALLER DE BAILE ADOLESCENTES / ADULTOS	11	13 a 38 años.	Octubre a Junio. Quincenal entre ambos grupos.	Viernes 18:15 a 19:15	Miguel Ángel Cruz
14	SALIDAS NOCTURNAS GRUPO ADOLESCENTES / ADULTOS	15	18 a 38 años	Septiembre a Junio	Viernes 20:00 a 23:00	Antonia Oller/Patricia Rodríguez

1	Convive : Taller autonomía infantil. GRUPO 1 Y 2	Coordinadora: Gracia Gómez Patricia Rodríguez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Programa dirigido a dotar a los más pequeños de las habilidades sociales y las destrezas necesarias para disponer de una buena autonomía personal y un ocio saludable.

Las sesiones se imparten en la sede y mensualmente, se lleva a cabo una salida para poner en práctica los aprendizajes adquiridos y corregirlos en in situ si surgieran algunas dificultades en su puesta en marcha.

Se mantienen los dos grupos creados el año anterior, ya que se ha visto beneficioso. Un grupo con 3 usuarios con un nivel de autonomía cercano a su edad cronológica y un grupo de 2 usuarios con un nivel de iniciación a la autonomía personal.

Todos los objetivos trabajados son explicados a las familias y puntualmente, se les envían fotos de las actividades para ver cómo se lleva a cabo la realización de las mismas. Nuestro objetivo es conseguir el compromiso de las familias para que generalicen los objetivos en sus casa y, los usuarios sean más autónomos e independientes.

PERSONAL TRABAJADOR

2 Psicólogas. 2 voluntarias.

PERSONAS ATENDIDAS

Grupo 1: 2 usuarios con Síndrome de Down. De 5 y 6 años de edad respectivamente.

Ambos sexos.

Grupo 2: 3 usuarios con Síndrome de Down. De 6 a 13 años de edad. Hombres.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Desarrollar una autonomía personal adecuada a su edad.
- Fomentar el que demanden en sus casas y disfruten de un ocio variado y saludable.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Material fungible.
Ordenador.
Cocina de la sede.
Recursos de la comunidad.

HUMANOS

2 Psicólogas. 2 voluntarias.

FINANCIEROS

Cuotas de los socios.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades que se han realizado son las siguientes: GRUPO 1

- **Habilidades sociales:**

- Tocar la puerta antes de entrar y saludar “HOLA” mirando a la cara. Despedirse al marcharse de la sala mirando a la cara.
- Adquirir los días de la semana y reconocer el día actual. Dotar cada día de la semana de contenido-añadiendo una actividad conocida por los chicos y que les motive a recordar los días.
- Fomentar el empleo de peticiones como: dame, más. De forma funcional.
- Emplear el si y no de forma funcional en las interacciones con sus iguales.
- Aprender a respetar turnos y compartir con sus iguales.

- **Imagen personal:**

- Trabajar el cierre labial, el soplo e imitación de gestos de canciones para mejorar su imagen personal e incrementar sus verbalizaciones.
- Adquirir autonomía en el baño: Aprender a decir “pipi y cacá” o a señalarlo cuando desee ir al baño, identificar si necesita ir al baño, aprender a desvestirse y vestirse solo, aprender cierres sencillos de la ropa, aprender a no jugar con los elementos del baño, aprender a limpiarse y a lavarse las manos cuando van al baño. Aprender a limpiarse la nariz y sonarse.

- **Autonomía en el vestir:**

- Aprender cierres sencillos, aprender nombres de la ropa y secuencia para vestirse correctamente.

- **Autonomía en la comida:**

Aprender a abrir y cerrar sus mochilas, abrir y cerrar envases, sujetar el yogur a comer, manejar los cubiertos, comer con la boca cerrada, atender al espejo para limpiarnos, probar alimentos nuevos, recoger la mesa al finalizar y arrojar la basura a la papelera.

- **Socialización:**

- Aprender juegos sencillos propios de su edad para que jueguen en sus colegios. Enseñarles el seguir instrucciones sencillas. Respetar turnos. Compartir. Atender al compañero porque es un juego en equipo. Aprender a utilizar las instalaciones del parque.
- Atender a cuentos y a pequeños cortos. Para integrarse mejor en las actividades de ocio de sus colegios.
- Fomentar la imitación de coreografías relacionadas con la estación del año para aprender las estaciones con sus características y también, incrementar su atención y su imitación para participar en las actuaciones de fin de curso de sus coles.
- Resumen de lo realizado a los padres y pautas para su generalización.

GRUPO 2:

Las actividades que se han realizado con el Grupo 1 son las siguientes:

- **Habilidades sociales:**

- Tocar la puerta antes de entrar y saludar “HOLA” mirando a la cara. Despedirse al marcharse de la sala mirando a la cara.
- Adquirir los días de la semana y reconocer el día actual. Dotar cada día de la semana de contenido-añadiendo una actividad conocida por los chicos y que les motive a recordar los días.
- Fomentar el empleo de peticiones como: dame, más. De forma funcional.
- Emplear el sí y no de forma funcional en las interacciones con sus iguales.
- Aprender a respetar turnos y compartir con sus iguales.

- **Imagen personal:**

- Trabajar el cierre labial, el soplo e imitación de gestos de canciones para mejorar su imagen personal e incrementar sus verbalizaciones.
- Adquirir autonomía en el baño: Aprender a decir “pipi y cacá” o a señalarlo cuando desee ir al baño, identificar si necesita ir al baño, aprender a desvestirse y vestirse solo, aprender cierres sencillos de la ropa, aprender a

no jugar con los elementos del baño, aprender a limpiarse y a lavarse las manos cuando van al baño. Aprender a limpiarse la nariz y sonarse.

- **Autonomía en el vestir:**

- Aprender cierres sencillos, aprender nombres de la ropa y secuencia para vestirse correctamente.

- **Autonomía en la comida:**

Aprender a abrir y cerrar sus mochilas, abrir y cerrar envases, sujetar el yogur a comer, manejar los cubiertos, comer con la boca cerrada, atender al espejo para limpiarnos, probar alimentos nuevos, recoger la mesa al finalizar y arrojar la basura a la papelera.

- **Socialización:**

- Aprender juegos sencillos propios de su edad para que jueguen en sus colegios. Enseñarles el seguir instrucciones sencillas. Respetar turnos. Compartir. Atender al compañero porque es un juego en equipo. Aprender a utilizar las instalaciones del parque.
- Atender a cuentos y a pequeños cortos. Para integrarse mejor en las actividades de ocio de sus colegios.
- Fomentar la imitación de coreografías relacionadas con la estación del año para aprender las estaciones con sus características y también, incrementar su atención y su imitación para participar en las actuaciones de fin de curso de sus coles.
- Resumen de lo realizado a los padres y pautas para su generalización.

Con el Grupo 2 se han desarrollado las siguientes actividades:

- **Habilidades sociales**

- Saludar y despedir a los compañeros.
- Mantener conversaciones sencillas sobre su día a día, realizar preguntas sencillas sobre la temática a tratar.
- Hacer una presentación sobre sí mismo, de forma adecuada.
- Decir los días de la semana y reconocer el día actual. Otorgarle a cada día un contenido-actividad, que les ayude a recordar los días.
- Hablar mirando a la cara del hablante.
- Respetar turnos conversacionales y guardar silencio cuando los demás hablan.

- **Autonomía e higiene personal**

- Limpiarse las gafas usando toallitas húmedas.
- Aprender a sonarse y mantener una correcta higiene nasal.
- Generalizar autonomía en el baño.
- Conocer y poner en práctica conductas que fomentan una vida saludable (alimentación, deporte, ocio, etc).

- **Autonomía en el vestido**

- Aprender a clasificar e identificar la ropa según la estación del año.

- Diferenciar entre la ropa limpia y sucia.
- Manipular correctamente los cierres (botones, cremalleras, etc.) de la ropa.
- Usar adecuadamente del chaquetón.
- Desarrollar correctamente la secuencia del vestido y desvestido.
- Aprender a diferenciar la ropa según este limpia o sucia. Aprender a doblar la ropa de forma adecuada. Aprender a usar los percheros. Aprender las diferentes formas de cierres que tienen las ropas que usamos habitualmente.
 - **Autonomía en la casa y en la calle**
- Colaborar en tareas del hogar: doblar la ropa, usar los percheros, poner y quitar la mesa, fregar los platos y los cubiertos, etc.
- Preparar la merienda: selección y manejo de los cubiertos, organizar alimentos, etc.
- Adquisición de un correcto comportamiento en la mesa y de una adecuada higiene a la hora de comer.
- Atender a las señales de tráfico, leer rótulos de la calles, pasos de peatones, atender a cocheras, caminar en grupo y sin correr, atender a nuestro entorno y conversar adecuadamente.
-
- Manejar el dinero: conocer las distintas monedas, diferenciar euros y céntimos, reunir precios sencillos, pagar sus propias meriendas, etc.
- Realizar salidas para poner en práctica lo aprendido: a merendar, a comprar, al parque, a actividades organizadas en el municipio, etc.
 - **Autoconocimiento:**
- Descripción de uno mismo
- Descubrir y explorar los 5 sentidos
- Conocer el propio cuerpo
- Conocer e interpretar emociones a través de role-playing, fotos reales, experiencias personales, etc. Asociar emociones a cada situación y la importancia de para qué sirve entender y manifestar adecuadamente las emociones. Juegos con cucharas y caretas para trabajar tanto la expresión de nuestro rostro como la respuesta emocional de la persona que tenemos delante.
-
- **Socialización:**
- Realizar juegos sencillos y tradicionales, propios de su edad para que jueguen en sus colegios. Enseñar seguimiento de instrucciones sencillas. Respetar turnos y tiempos de espera. Compartir. Atender al compañero porque es un juego en equipo. Aprender a utilizar las instalaciones de juego y del parque.
- Participar activamente en las fiestas que se han realizado dentro de la sede: Castañada, Carnaval, Fiesta de la Navidad, etc.

5.- EVALUACIÓN

Grupo 1: La valoración es positiva. Los dos usuarios van poco a poco adquiriendo la rutina de saludar y mirar a la cara. Han mejorado mucho en la imitación de coreografías. A nivel de la alimentación se ven pequeños progresos a pesar de ser, ambos, muy problemáticos en esta área. En el juego y en el comportamiento en la calle han mejorado también llamativamente. Y como aspecto negativo, no se ha conseguido aún el cierre labial ni el control de esfínter aunque se seguirán trabajando dada la importancia que tiene para su autonomía personal.

Grupo 2: La valoración es positiva. Los usuarios de la colectiva avanzada van afianzando los aprendizajes en el área de autonomía, están familiarizándose con las monedas y realizando un correcto uso del dinero. Esto se aprecia en las salidas mensuales. A nivel de la alimentación todos tienen definidos sus gustos. El comportamiento en calle es bueno. Conocen y saben relacionar emociones con una situación e identifican cuando se le demanda. Hay que seguir reforzando los comportamientos y normas sociales, el manejo de los cubiertos en la preparación de la comida y fomentar el autoconocimiento.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Mantener reuniones con los padres para: conocer sus intereses, sus preocupaciones y los aspectos que más dificultad les suponen para ayudarles y conseguir una mayor implicación. Ayudarnos mutuamente para que la evolución de sus hijos sea lo más favorable posible.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO







2	Convive : Taller afectivo	Profesional: Antonia Oller
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

El taller de educación afectivo tiene la finalidad de dar una formación y educación tanto a nivel afectivo como de relaciones interpersonales. Además, se solucionan conflictos personales, analizando y expresando sentimientos y emociones.

Se ha trabajado en grupo, empleándose una metodología participativa, activa y dinámica. Se han empleado diversas técnicas de dinámica de grupos que favorezcan la participación de todos los componentes del taller. Se ha reflexionado sobre un tema planteado, buscado soluciones o respuestas entre todos, se consensuan opiniones.

Tiene una duración de 1 hora.

PERSONAL TRABAJADOR

1 Psicopedagoga

PERSONAS ATENDIDAS

7 usuarios, de los cuales 6 tienen Síndrome de Down y 1 otra discapacidad intelectual.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

Los objetivos de este taller son:

- Aprender a interiorizar conductas necesarias para iniciar, establecer y mantener una relación interpersonal.
- Fomentar el diálogo entre los participantes, escuchando y aportando sus opiniones personales y experiencias.
- Conocer, identificar y expresar diferentes estados emocionales y sentimientos.
- Conocer y aprender nuestros órganos más importantes y sus funciones. Así como los cuidados para mantenernos sanos y saludables.
- Conseguir un desarrollo adecuado de las necesidades personales de aceptación, placer y afecto a partir de la información y educación sexual.
- Tener actitudes positivas, respetuosas y tolerantes hacia las manifestaciones sexuales propias y de los demás.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Material fungible, recursos de la comunidad, Instalaciones de la sede

HUMANOS

1 Psicopedagoga

FINANCIEROS

Cuotas propias del taller.

Cada chico lleva dinero para cubrir sus gastos personales.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADA

Este año nos hemos centrado en actividades sobre:

- Sentimientos y emociones, apoyándonos en imágenes, pictogramas, y visualización de cortos en Tablet y pizarra digital y planteando diferentes situaciones. También hemos trabajado con el libro Emocionario, y hemos realizado juegos, presentando y describiendo situaciones donde los usuarios tenían qué decidir, qué sentimiento despertaba.
- Conocimiento de la anatomía humana y cuidados necesarios para un mejor bienestar: con apoyo del maniquí, con presentaciones en pizarra digital y fichas explicativas hemos trabajado este objetivo.
- Cambios en el desarrollo humano: hemos visto los cambios que hemos sufrido y estamos sufriendo a lo largo de estos años, cómo maduramos, y cómo cambia nuestra manera de pensar.
- Descripciones personales y autoconcepto: es muy importante la aceptación personal, hemos visto cómo evolucionamos y cambiamos con el paso del tiempo.
- Resolución de conflictos personales que han ido surgiendo día a día, y, entre todos, se buscan soluciones y qué hacer si vuelve a suceder.
- Talleres sensoriales: tacto con la caja de las sorpresas, taller del olfato (con ojos tapados), con aromas de diversa procedencia (especias, perfumes,...), presentando diferentes sonidos/música,...
- Ámbito público y privado: relacionado con actividades de la vida diaria que llevamos a cabo.

5.- EVALUACIÓN

Se lleva a cabo mediante observación directa, registros individuales e informaciones aportadas por las familias.

El taller tiene muy buena aceptación por parte de los usuarios y de las familias.

Los usuarios van cogiendo autonomía y destrezas que son necesarias para exteriorizar sus problemas y vivencias más íntimas y buscar posibles soluciones. Además, ven este taller como medio para liberarse de conflictos que no cuentan a sus familias.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar con el taller debido a la gran aceptación que está teniendo por parte de los usuarios, ya que lo ven como el lugar donde pueden exponer con libertad problemas relacionados con su vida afectiva y sentimental y donde ellos mismos buscan posibles soluciones.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



3	Convive : Taller de habilidades sociales adolescentes	Profesionales: Antonia Oller
Programa Propios	MEMORIA 2017	

1.- INTRODUCCIÓN

El principal objetivo de este taller era favorecer en los usuarios las habilidades sociales y la autonomía personal de los participantes, fomentando los vínculos de amistad entre ellos y participando en actividades de ocio y tiempo libre en la comunidad, así como que establezcan conversaciones de acuerdo a su edad.

La duración de este taller es de 2 horas a la semana

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicopedagoga
- 1 Voluntaria

PERSONAS ATENDIDAS

7 usuarios, de los cuales 5 tienen Síndrome de Down y 2 otra discapacidad intelectual.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

Los objetivos de este taller eran:

- **AUTOGOBIERNO:** Conocer y utilizar de manera adecuada su ocio. Organizar su tiempo libre. Reconocer y organizar actividades y tareas. Planificar sus gastos. Controlar el uso del dinero.
- **HABILIDADES SOCIALES:** Establecer relaciones sociales entre los miembros del grupo. Realizar conductas adecuadas al contexto. Reconocer los sentimientos propios y ajenos. Saber tolerar, compartir y respetar.
- **COMUNICACIÓN:** Utilizar el lenguaje: hablado, escrito, etc. Reconocer símbolos visuales y auditivos de comunicación. Conocer y utilizar los servicios de comunicación: telefonía y mensajes escritos Whatsapp.
- **TIEMPO LIBRE:** Realizar actividades en el tiempo libre. Determinar las preferencias e intereses para el entretenimiento individual o grupal. Buscar y utilizar los recursos que brinda la comunidad para asistir a eventos culturales, artísticos o deportivos. Realizar diferentes manualidades para descubrir nuestros gustos y tener un ocio propio.
- **VIDA CIVICA:** Conocer y respetar sus ideas y las de los demás. Mantener un equilibrio entre lo individual y lo colectivo. Tomar conciencia de los problemas

que nos afectan, como medio ambiente, marginación y solidaridad.

- **SALUD:** Mantener hábitos de higiene saludables. Saber pedir ayuda en casos de urgencia o enfermedad.
- **EDUCACIÓN VIAL:** Conocer y respetar las señales de tráfico. Respetar los pasos de peatones. Andar correctamente por la calle. Atender a su entorno. Conocer las paradas de autobús. Usar correctamente el autobús. Conocer las calles y edificios más importantes del pueblo.
- **IMAGEN PERSONAL:** Conocer y mostrar interés por nuestro aspecto e imagen personal.
- **COCINA:** Elaborar platos sencillos. Realizar una dieta equilibrada. Controlar la cantidad de comida.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Material fungible, recursos de la comunidad, Instalaciones de la sede

HUMANOS

1 Psicopedagoga.

1 Voluntaria.

FINANCIEROS

Los aportados por las familias y los propios de la Asociación

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Este año hemos realizado las siguientes actividades:

- **Meriendas:** para celebrar reencuentros de los usuarios tras vacaciones y para celebrar el Santo de María José, eligiendo ellos la cafetería donde poder tomar algo y pagando ellos su consumición.
- **Compras:** tanto los regalos de cumpleaños de los compañeros, como de ingredientes de cocina, así como salida en época de rebajas. Para ellos los usuarios han acudido a diferentes establecimientos, solicitando información del producto deseado o tallas.
- **Salidas:** los usuarios han acudido al Ayuntamiento de El Ejido participar en las actividades propuestas desde el ayuntamiento.
- **Charlas informativas:** Se han impartido dos charlas: una sobre el manejo del euro y

otra sobre qué comprar en las rebajas y dónde comprar el producto seleccionado.

- **Desplazamientos:** los usuarios se han desplazado por diferentes lugares de El Ejido siguiendo la aplicación Google Map.
- **Actividades a realizar por el día internacional del síndrome de Down:** Este año para el día internacional del Síndrome de Down la directiva de la asociación decidió que los usuarios de la misma se hicieran fotos con carteles de frases célebres. Para ello nuestra colectiva acudió al parque municipal para la realización de estas fotos. El día internacional del Síndrome de Down se acudió a la inauguración de la exposición fotografía en la biblioteca municipal. Y un día después se acudió a un taller de Risoterapia ofrecido por el personal de Servicios Sociales y posteriormente a un picoteo.
- **Participación en la campaña “#yoElEjidoteatro”:** La colectiva de adolescentes participó en la campaña para apoyar el teatro, para ello nos hicimos una foto.
- **Taller de cocina:** donde los usuarios elaboraron una ensalada de pasta.
- **Manualidades:** Los usuarios realizaron la decoración para el Día de la Cruz, elaboraron las flores para decorar la cruz.
- **Fiesta de carnaval:** los usuarios participaron disfrazándose en la fiesta de carnaval organizada por la asociación que tuvo lugar en la antigua Biblioteca.
- **Desplazamientos en transporte público:** los usuarios han ido al Corte Inglés.
- **Fiesta flamenca por las cruces:** Y como cada esfuerzo tiene su recompensa los chicos decidieron hacer una fiesta. Todos vinieron vestidos caracterizados para la fiesta y además trajeron un tapeo para que nuestra fiesta fuese una fiesta de cruces auténtica.
- **Salidas a practicar deporte:** Se ha llevado a cabo una salida al Pabellón de El Ejido donde los usuarios disfrutaron de las instalaciones del parque municipal y de una clase llevada a cabo por M^a José García López y Esther Ocaña Moya estudiantes de Ciencias de la actividad física y del deporte.
- **Visita al salón de belleza:** Acudimos al Salón de belleza Nueve Lunas y a la Peluquería Miguel Ángel peluqueros donde cada chico eligió lo que se quería hacer.
- **Salida a ver un espectáculo musical:** Han acudido a ver la obra musical “Que movida” al teatro municipal. Ya que participaban tres usuarios de la asociación.
- **Sesión de Cine:** Debido a que el cine del municipio está cerrado por reformas, se improvisó una sesión de cine en la clase de colectivas. Vieron la película “La la land”.

5.- EVALUACIÓN

Se lleva a cabo mediante observación directa, registros individuales e informaciones aportadas por las familias.

El taller tiene muy buena aceptación por parte de los usuarios y de las familias.

Los usuarios van cogiendo autonomía y destrezas que son necesarias en la vida adulta, así como el desarrollo de sus habilidades sociales y cohesión entre grupo de amigos.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

No hay propuestas de mejora, ya que este taller no se mantiene en la actualidad.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



4	Convive : Taller autonomía personal y ocio adultos	Profesional: Elisabet Escobar
Programa Propios		MEMORIA 2017
1.- INTRODUCCIÓN		

¿Cuál es la finalidad del taller de autonomía personal en adultos? Dar a sus usuarios todo lo que este a su alcance para que ellos mismo pueda conseguir su propio ocio.

Desde enero a junio que duró el taller se trabajó por proyectos. Los proyectos que se han trabajado durante este tiempo han sido los siguientes: carnaval, higiene personal, cruz de mayo y fomento al ocio.

Dentro de estos proyectos se han trabajado actividades para el fomento del ocio en la sede, en casa y en los entornos más cercanos. Dotándolos de material e ideas para que también la lleven a cabo dichas actividades sin el apoyo del profesional.

Con respecto al bienestar y la salud se ha trabajado la higiene e imagen personal. Dotándolos de pequeñas ayudas para que lleven la responsabilidad de su propio aseo e imagen personal en casa.

Se continuó con el taller cinematográfico, al finalizar cada trimestre realizó un video recopilatorio de las fotos. Esto fomentó que ellos utilizaran sus móviles, cámaras de fotos... para hacer fotos para dichos vídeos.

En todo momento este taller tiene una metodología activa y de feed-back en todo momento. Teniendo los usuarios el papel protagonista de la actividad en todo momento.

El 90% de las actividades de este taller se realizan fuera de la sede.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 profesionales: 1 logopeda y 1 voluntario

PERSONAS ATENDIDAS

- 7 participantes con Síndrome de Down y 1 participante con otra discapacidad intelectual entre 19 y 38 años.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Lograr, fomentar o mejorar el nivel de autonomía (Depende del usuario)
- **AUTOGOBIERNO:** Responsabilizarse de la organización de las tareas, medir o calcular el tiempo necesario para la realización, controlar el manejo del dinero, adelantarse a situaciones de peligro y tener en cuentas las prevenciones.
- **HABILIDADES SOCIALES:** identificar y saber adaptarse a las situaciones o niveles de interacción con los demás, conocer y seguir normas sociales y de comunicación, reconocer sentimientos propios y también los ajenos.
- **COMUNICACIÓN:** Utilizar y reconocer de forma adecuada la herramienta de la comunicación “el lenguaje” ya sea hablado, de forma gestual, escrito... Dar a conocer los servicios de la comunicación actuales y más utilizados (móvil, correo electrónico...)
- **TIEMPO LIBRE:** Organizar y realizar actividades de ocio en el tiempo contando con la opinión y gustos de los usuarios en todo momento, utilizando los recursos que tengamos cerca y que nos ofrece el propio municipio; como son: el pabellón, exposiciones, entre otros.
- **SALUD:** Identificar cuando su estado de salud, cuando no se encuentran bien y pedir ayuda cuando sea necesario.
- **EDUCACIÓN VIAL:** Reconocer y respetar las reglas de la seguridad vial y sus elementos (paso de peatones, semáforos, señales...)
- **IMAGEN PERSONAL:** conocer y preocuparnos por nuestro aspecto e imagen personal. Conocer y saber que vestuario es adecuado para cada época del año, acontecimiento...
- **ALIMENTACIÓN:** conocer una alimentación saludable, elaborar dieta equilibrada, elaborar platos sencillos...

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Ordenadores, recursos de la comunidad, autobús, dinero. Cocina y utensilios de cocina.
Pictogramas

HUMANOS

1 Logopeda

1 voluntario

FINANCIEROS

Los aportados por las familias y los propios de la Asociación.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- PROYECTO 1: CARNAVAL
 - Visita a distintos establecimientos para buscar ideas para la elaboración de los disfraces.
 - Compra de los materiales para la elaboración de los disfraces.
 - Elaboración de los disfraces, con ayuda de unas de las madres.
 - Crear y grabar la chirigota.
 - Acudir a la fiesta de carnaval.
- PROYECTO 2: HIGIENE PERSONAL
 - Presentación del proyecto con una charla adaptada.
 - Juego de Higiene personal sobre la charla.
 - Combinación de colores: presentación en power point, entrega de material plastificado y salida a los comercios de ropa para probar combinaciones de colores.
 - Desfile de moda, con combinación de ropa elegida por ellos MISMO.
 - Visita al salón de belleza.
- PROYECTO 3: CRUZ DE MAYO
 - Compra de los materiales para elaborar la cruz de mayo.
 - Elaboración de la cruz de mayo.
 - Fiesta flamenca.
- PROYECTO 4: FOMENTO DEL OCIO
 - Asistir a una obra de teatro “Que movida” donde actuaban dos de nuestros usuarios.
 - Convertir la sala de colectivas en una sala de cine, para ver la película “La La Land”

MEMORIA

- Salida a practicar deporte al parque del pabellón del municipio, donde recibimos una clase magistral de dos estudiantes de Ciencias de deporte y de la actividad física.
- Concurso de fotografía. Los usuarios acudieron con sus móviles y cámaras para fotografiar cosas que le gustaran o llamaran la atención por el municipio. Tras la valoración del jurado (las profesionales) se nombró un ganador.
- Salida a merendar y jugar a juegos de mesa.
- Salida a la playa.

5.- EVALUACIÓN

- Observación directa.
- Registros individuales
- Entrevistas con los padres.

El taller tiene muy buena acogida por los usuarios y sus familias. En las actividades llevadas a cabo en este taller se puede observar un ambiente agradable, debido a la buena relación entre usuarios.

Se ha decidido suspender este taller por la necesidad de inclusión de otro nuevo taller, que se ve más necesario para nuestros usuarios. Debido a que el ocio ya es fomentado en las salidas nocturnas que realizan los viernes por la noche.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

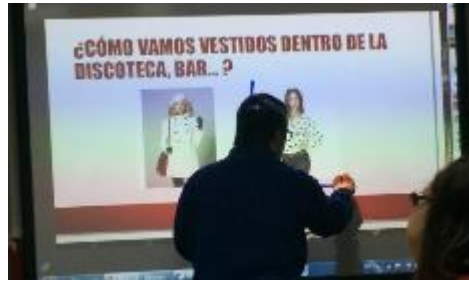
No propongo propuesta de mejora debido a la suspensión de taller.

6.- DOSIER FOTOGRÁFICO

- PROYECTO 1: Carnaval



- Proyecto 2: Higiene Personal



- Proyecto 3: Cruz de Mayo



- Proyecto 4: Fomento del Ocio



5	Convive : Taller de Habilidades Conversacionales.	Profesional: Elisabet Escobar
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

El taller de habilidades conversacionales, es un taller nuevo que se ha instaurado en nuestra sede muy recientemente, para ser exactos en septiembre del 2017.

Como ya sabemos las personas con discapacidad y sobre todos nuestros usuarios, las personas con Síndrome de Down presentan problemas para formular los mensajes con coherencia y cohesión. Su lenguaje no está carente de valor comunicativo, pero si atendemos al significado suelen tener algunas limitaciones. Tienden a desviarse del tema de conversación conforme va avanzando el diálogo y decir o preguntar cosas que están fuera de contexto y lugar.

Cuando se interactúa con iguales no solo es importante el lenguaje y el contenido del mismo, sino también la manera de interpretar la información reconociendo la intención con la que la expresa nuestros iguales. Y así poder emitir nuestra opinión del tema compartido, siendo esta coherente. Siendo esto el objetivo final de nuestro taller. Dotar a nuestros usuarios las habilidades necesarias para interactuar con sus iguales dentro y fuera de su área de confort.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 logopeda

PERSONAS ATENDIDAS

- 4 participantes con Síndrome de Down y 1 participante con otra discapacidad intelectual entre 15 y 20 años.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Establecer las habilidades prerequisites para mantener o iniciar una interacción conversacional (Prestar atención al otro interlocutor, mirar a la cara cuando nos hablan, escuchar al otro interlocutor...)

MEMORIA

- Aumentar la atención comunicativa a través del aprendizaje de estrategias lingüísticas, verbales y no verbales.
- Potenciar las habilidades lingüísticas que dan funcionalidad al discurso en sus diferentes conductas pragmáticas.
- Propiciar la interacción comunicativa e inferencial de la información recibida a través del relato y escucha activa de experiencias personales como una forma de interés compartido.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Sede, pizarra digital, ordenadores y los recursos que nos ofrece la comunidad.

HUMANOS

1 logopeda

FINANCIEROS

Los aportados por las familias y los propios de la Asociación.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Conocer y poner en práctica las reglas básicas para mantener una conversación adecuada (mirar a la cara, escuchar cuando nos hablan...)
- Aprender la forma adecuada de realizar presentaciones.
- Narrar hechos (sobre cosas que pasan o cosas que queremos contar)
- Buscar temas de interés general y hablar de ellos. Fomentar así el dialogo. (Por ejemplo: series, cantantes...)
- Realizar una audición, ser el protagonista.
- Roll - play sobre situaciones en lugares públicos.
- Salidas a lugares públicos para poner en práctica lo trabajado durante sesión.

5.- EVALUACIÓN

- Observación directa.
- Registros individuales

- Entrevistas con los padres.

El taller tiene muy buena acogida por los usuarios y sus familias. En las actividades llevadas a cabo en este taller se puede observar un ambiente agradable, debido a la buena relación entre usuarios.

Las familias también están contentas con la realización del taller, consultan dudas y expresan o cuentan lo que quiere que se le trabaje a su hijo en este taller.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Conseguir la generalización de los objetivos trabajados en el taller fuera de este, tanto dentro del ámbito familiar como en otros ámbitos. Comenzando por el ámbito de confort como es su casa, siendo los componentes de la familia los que le presten mayor atención y corrijan patrones erróneos.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



6	Convive : Taller de imagen personal y autonomía personal	Profesionales: Elisabet Escobar y Antonia Oller
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Este taller se comenzó a impartir en septiembre de 2017, a propuesta de la Junta Directiva para favorecer el cuidado de la imagen y la autonomía en el desarrollo diario de las actividades de aseo personal.

El objetivo final de este taller es que los usuarios sean capaces de llevar a cabo dichas actividades en casa de forma autónoma y sin apoyo de la familia.

Se ha seguido una metodología práctica y funcional, partiendo de los conocimientos previos de los usuarios, y, modificando aquellos que no son adecuados.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicopedagoga
- 1 Logopeda

PERSONAS ATENDIDAS

- 15 usuarios con síndrome de Down y otras discapacidades, divididos en dos grupos mixtos (8 adultos y 7 adolescentes).

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Conocer y llevar a cabo hábitos de aseo diarios (ducha, aseo diario: cara, manos y oídos, cambio de ropa diario,...)
- Conocer sistemas y productos de afeitado y depilado.
- Saber utilizar los productos y utensilios de afeitado y depilado. Pedir ayuda cuando se precise.
- Reconocer cuando es necesario lavarse el pelo. Saber lavar, enjuagar, secar y peinar el cabello.
- Reconocer y valorar nuestra imagen personal.
- Diferenciar prendas de vestir.
- Diferenciar y saber utilizar las prendas de vestir según temporada.

- Combinar prendas de vestir adecuadamente.
- Aprender el cuidado de las prendas de vestir (aprender a identificar la simbología de las prendas, para así saber qué productos se pueden utilizar y cuál sería la forma adecuada de lavarla).

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Material fungible

Ordenador

Pizarra digital

Recursos de la comunidad

HUMANOS

1 Psicopedagoga

1 Logopeda

FINANCIEROS

Los aportados por las familias y los propios de la Asociación

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades llevadas a cabo en este corto período de tiempo han sido:

- Descripción física, tanto personal como de sus compañeros.
- Presentación Power Point sobre las estaciones y sus correspondientes prendas de vestir.
- Conocimiento de las tallas de las prendas de vestir (cada uno la suya).
- Aprendizaje del combinado de colores en las prendas de vestir.
- Cuidado de la ropa (lectura de etiquetas y productos a utilizar)
- Conocimiento de los hábitos de aseo diarios.
- Entrega de material para complementar en casa y poder tener un control de hábitos diarios.

MEMORIA

- Elaboración de material personalizado del aseo diario adecuado para llevar a cabo en casa.
- Conocimiento y uso de los diferentes productos de aseo personal.
- Salidas a diferentes establecimientos del entorno para que los usuarios pongan en práctica los conocimientos adquiridos.
- Salida trimestral a peluquería y centro de estética.

5.- EVALUACIÓN

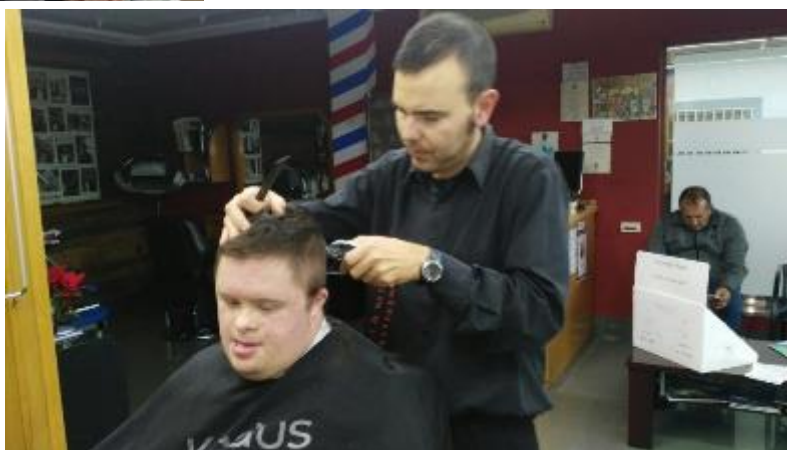
La evaluación se ha llevado a cabo a través de observación directa y registros individuales.

Este taller está teniendo muy buena acogida tanto por los usuarios como por sus familias, aportando, ambos, las necesidades que surgen en su día a día para así, poder ser trabajadas dentro del taller.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar en la misma línea de trabajo y añadir las sugerencias de las familias y los chicos.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO





7	Convive : Taller informática infantil	PROFESIONAL: Antonia Oller
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Con el taller de informática infantil se pretende que los usuarios aprendan el manejo básico del ordenador y accedan a internet. Se trabaja para que los usuarios conozcan y sepan utilizar el ordenador, internet y programas básicos, con el fin de generalizar el aprendizaje y utilicen en casa el ordenador como medio de ocio.

La metodología ha sido activa, motivadora y participativa por parte de los usuarios, siendo ellos los protagonistas en todo momento.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicopedagoga.
- 1 Voluntaria

PERSONAS ATENDIDAS

- 3 personas con Síndrome de Down

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Conocer y distinguir las distintas partes de las que está formado un ordenador.
- Utilizar los distintos recursos educativos para aprender jugando.
- Disponer de los conocimientos necesarios para realizar distintas búsquedas en Internet.
- Conocer las utilidades de las aplicaciones de ofimática.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Un ordenador por usuario.

Una impresora.

Material fungible

HUMANOS

1 maestra de Educación Especial.

1 voluntario

FINANCIEROS

Cuotas propias del taller.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades realizadas este año se han centrado en:

- Copiado de textos de interés para los usuarios: El pequeño reino de Ben y Holly, Megaminimals, Rayo Mcqueen, Peg y Cat, Zak Storm. Cambiar tamaño de letra e imprimir.
- Dictado de textos, frases cortas y palabras, según el nivel del usuario.
- Buscar imágenes en Google, copiar y pegar en Libre office.
- Vedoque: mecanografía para conocer las letras del teclado y juegos para perfeccionar manejo del ratón.
- Buscar series que me gustan en Youtube: Patrulla canina, trailers de películas (Mascotas, Gru 3: mi villano favorito, Ferdinand).
- Buscar juegos.
- Buscar música.

5.- EVALUACIÓN

La evaluación se ha llevado a cabo a través de observación directa y registros individuales.

El taller de informática tiene muy buena aceptación. A los usuarios les gusta mucho y les motiva. Refuerzan aprendizajes lectoescritores básicos, así como el fomento de su ocio para cubrir tiempos libres de casa.

Sería beneficioso que, desde casa, se fomentará el acceso a esta herramienta para que se generalicen estos logros.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Animar a las familias para que les permitan a sus hijos manejar el ordenador en casa.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



8	Convive : Taller de informática para adolescentes	Coordinadora: Antonia Oller
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

El objetivo principal del taller de informática es aportar a los usuarios los conocimientos necesarios para hacer un uso tanto educativo como lúdico del ordenador, para ello los usuarios escriben textos de interés para ellos, cambian fuentes, tamaño,...., buscan información por internet de temas relevantes para ellos, y juegan con diferentes juegos tanto educativos, que fomenten uso del teclado, ratón,...como lúdicos, y aprendan a buscar en you tube sus series favoritas.

Además, durante este curso se está enseñando a los usuarios a manejar la Tablet y a instalar juegos utilizando el Play Store.

Se pretende que los usuarios generalicen el aprendizaje y utilicen en casa el ordenador como medio para ocupar el ocio y el tiempo libre.

La metodología ha sido activa, motivadora y participativa por parte de los usuarios, siendo ellos los protagonistas en todo momento.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicopedagogía

PERSONAS ATENDIDAS

- 7 personas con síndrome de Down o discapacidad intelectual. De ambos sexos.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Mejorar en el uso del ordenador: funcionamiento básico, conocer y usar los diferentes botones del teclado, controlar el uso del ratón, conocer los comandos básicos, cursores, control del volumen.
- Buscar y seleccionar en el entorno escritorio, así como en las carpetas. Crear una carpeta personal en Mis documentos y guardar toda la información realizada.
- Mejorar en el manejo de internet: buscar y seleccionar diferentes recursos que nos ofrece google (imágenes, videos, etc).

- Manejar programas de procesadores de texto: OppenOffice nuevo documentos, abrir, guardar, imprimir, así como cambios en el tipo de letra, tamaño, centrado, color.
- Buscar información en internet y conocer diferentes portales donde encontrar videos, música, juegos
- Utilizar el ordenador como medio para cubrir un ocio personal.
- Cumplir las normas para una correcta utilización y conservación de los equipos.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Ordenador, material fungible

HUMANOS

1 Psicopedagoga.

FINANCIEROS

Los aportados por las familias y los propios de la Asociación.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades realizadas a lo largo del curso han sido mensuales, quedando organizadas de la siguiente forma:

- Primera semana y Segunda semana del mes: Los usuarios eligen un tema propio de su interés. Los usuarios copian un texto en libre office y buscan una imagen referente al texto seleccionado para finalmente, imprimirla y llevársela a su casa. Con esta actividad se ha pretendido:

Manejar programas de textos: Procesador de textos.

- Abrir documentos.
- Guardar documentos.
- Imprimir documentos.
- Seleccionar, cortar, copiar y pegar imágenes e información.
- Cambiar los tipos de letra, tamaño y color.
- Copiado de texto de interés de los usuarios (David Bisbal, Atlético de Madrid, Mario Casas, DMarco, series de su interés, como Narcos,..)
- Este curso además, hemos prestados especial atención a poner signos de puntuación (coma, punto, dos puntos).

MEMORIA

- Hemos aprendido a que mientras se mantiene pulsada la tecla de mayúscula, podemos escribir otros signos del teclado.
- Insertar tablas.

- Tercera semana: Manejo de juegos en el ordenador para fomentar uso de ratón y teclado, así como juegos de mecanografía, para mejorar el conocimiento del teclado. Con esta actividad se ha pretendido:

Utilizar correctamente el ordenador
 - Encender/apagar
 - Controlar el volumen del ordenador
 - Conocer y utilizar con funcionalidad las teclas: espacio, intro, borrar, suprimir, Esc, cursores, mayúsculas.
 - Juegos.
 - Vedoque (mecanografía).

- Cuarta semana: Ocio libre. Los usuarios buscan por internet información relativa a temas de interés, qué hacer, dónde ir, recetas, música, cartelera, juegos,... con esta actividad se ha pretendido:

Manejar y buscar correctamente en internet
 - Conocer buscadores www.google.es
 - Consultar cartelera de cine.
 - Recetas de cocina.
 - Búsqueda de manualidades de navidad.
 - Crear una postal navideña.
 - Tarjeta San Valentín.
 - Programación cultural de El Ejido.
 - Buscar disfraces de carnaval.
 - Buscar música, videos, imágenes.
 - Conocer youtube.
 - Utilizar el ordenador de manera lúdica para cubrir el tiempo de ocio en casa: música, videos, juegos, búsquedas de información que queramos de manera independiente y siempre con un uso funcional.

5.- EVALUACIÓN

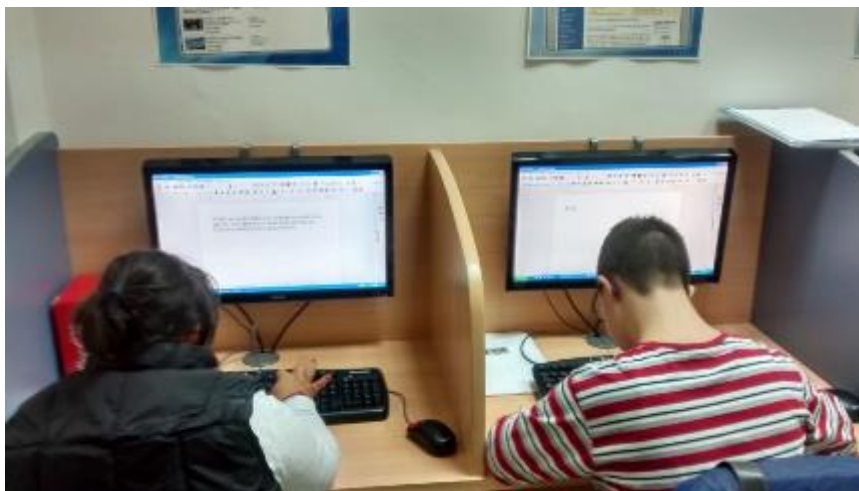
La evaluación se ha llevado a cabo a través de observación directa y registros individuales.

El taller de informática tiene muy buena aceptación. A los usuarios les gusta mucho y les motiva. Refuerzan aprendizajes lectoescritores básicos, así como el fomento de su ocio para cubrir tiempos libres de casa, a través del manejo de juegos, youtube, etc.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Muchos de los usuarios no tienen ordenador en casa ni Tablet, sería conveniente que los tuviesen y practicasen y así ocupasen parte de su ocio.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



9	Convive : Taller de informática adultos	Coordinadora: Gracia Gómez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Este taller está dirigido a adultos con un nivel bajo en lectoescritura. En dicho taller, se adapta el material para que los usuarios tengan la mayor autonomía posible en el manejo del ordenador, se les anima a buscar diversos contenidos de interés en la red para que tenga más posibilidades de ocio y se les fomenta su uso en casa para generalizar y mejorar en su manejo gracias a la práctica.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicóloga. 1 Voluntaria.

PERSONAS ATENDIDAS

- 5 usuarios con síndrome de Down. Edad comprendida entre los 27 y los 38 años. Ambos sexos.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Manejar los elementos del ordenador (teclado, ratón) con seguridad.
- Animarles a descubrir las posibilidades que tiene el acceso a internet.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Ordenador, material fungible

HUMANOS

1 Psicóloga. 1 Voluntaria.

FINANCIEROS

Los aportados por las familias y los propios de la Asociación

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Primera semana y Segunda semana: Elección de un tema de interés y elaboración de una noticia.

Cada usuario comenta que le gustaría buscar en internet (cantante, fiesta locales, pueblo,...) o se plantean temas generales como fiestas nacionales(día de la Constitución, día de todos los santos,...). Se redacta un resumen o una noticia en mayúsculas para cada usuario adaptado a sus intereses personales y, se lee. Posteriormente, el usuario la copia en Word y busca una imagen referente al texto para finalmente, imprimirla y llevársela a su casa.

- Tercera semana: Manejo de juegos en el ordenador tanto de juegos de ocio como juegos de taquigrafía para mejorar el conocimiento del teclado.
- Cuarta semana: Ocio libre. Se les anima a buscar en la red acerca de diferentes temas como: conoce pueblos o ciudades de España o del Mundo, buscar materiales de manualidades si le interesa ese aspecto, conoce y escucha música de tu cantante favorito,....investiga y descubre nuevos ocios.

5.- EVALUACIÓN

La valoración es muy positiva. Los usuarios han mejorado en el manejo del ratón y del teclado. Muestran más atención, cometen menos errores y comienzan a respetar los espacios a la hora del copiado de textos. Se muestran motivados ante las tareas. Y por último, comienzan a mostrar más interés por investigar y buscar temas nuevos lo cual es un gran avance dada, su rigidez de pensamiento.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar en la misma línea de trabajo ya que está dando resultados. Buscar nuevas propuestas de foros o blog para ofertarles más variedad.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



10	Convive : Taller de autonomía en casa y ocio libre	Coordinadora: Gracia Gómez y Antonia Oller
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

El taller de autonomía en casa y ocio libre que se comenzó el curso pasado ha tenido buena aceptación por lo que, este año, se ha ofertado otro grupo para dar respuesta a aquellos usuarios que lo demandaron pero no pudieron participar por incompatibilidad de horarios.

En dichos talleres se está fomentando la programación de tareas para su vida diaria lo que les permite organizarse y participar de forma eficiente en las tareas de hogar reservando siempre un tiempo para ocio. Las tareas en el hogar se han pactado entre los usuarios, las familias y las profesionales para fijar tareas que fueran reales y para las que los usuarios estuvieran preparados para realizarlas con éxito.

En cuanto al ocio, se han ofertado a los usuarios diversas propuestas como: mandalas, buscar diferencias, tocar un instrumento musical, bailar, ir de tiendas, elaborar pasteles o comidas que les gusten, participar en las actividades propuestas en su comunidad, acudir a gimnasios o salir a andar con su familia,...

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicóloga
- 1 Psicopedagogía

PERSONAS ATENDIDAS

- 6 personas con síndrome de Down 18 a 38 años. Ambos sexos.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Colaborar activamente en las tareas de la casa. Realizando un trabajo real.
- Conocer diversos ocios para evitar el sedentarismo y el aburrimiento.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Ordenador, material fungible, pizarra digital, recursos de la comunidad.

HUMANOS

- 1 Psicóloga.
- 1 Psicopedagoga.

FINANCIEROS

Los aportados por las familias y los propios de la Asociación.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Empleo de una agenda semanal donde con pictogramas o escritura se detalla una actividad de ocio para cada día.
- Reunión con la familia para acordar que tareas domésticas les permitirían realizar en casa y plantear una serie de tareas reales. Buscar el compromiso de la familia para permitirles realizar dichas tareas de forma continuada.
- Comentar las tareas con los usuarios para conocer si les parece bien y si se logra un consenso, comenzar con las mismas cuánto antes.
- Plantear el hecho de poner una paga semanal por las tareas realizadas para que gestionen su dinero y puedan darse algún capricho como fruto de su trabajo.
- Enviar imágenes realizando las tareas o comentar en la sede, las tareas realizadas y el grado de satisfacción para contrastarlo con la familia.
- Aportar material ocio: mandalas, crucigramas, buscar las diferencias en imágenes, revistas de motos,...
- Elaborar una plantilla de ocio donde se propongan diferentes ocios y se recojan en pictogramas para tenerla a la vista y servirnos de guía en los momentos de aburrimiento. Ya que nos oferta posibilidades y alternativas a ese aburrimiento.
- Adquirir los aprendizajes necesarios para realizar con éxito las tareas domésticas. Se reforzarán en la sede los aprendizajes en los que ellos o sus padres comenten que hay más dificultad.
- Se buscará en el ordenador o paseando por la calle o en noticias nuevas propuestas de ocio para ver si nos resultan interesantes y podemos realizarlas.
- Fomentar el andar con la familia de forma habitual o acudir a un gimnasio para mantener nuestra forma física y nuestra agilidad.

- Valorar propuestas aportadas por los usuarios o sus familias para mejorar el taller.

5.- EVALUACIÓN

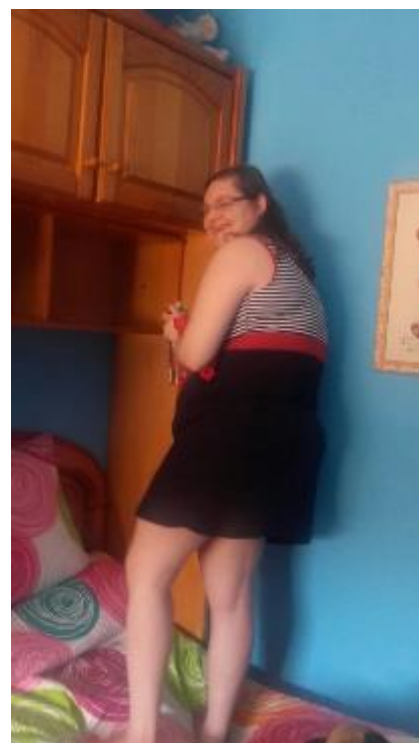
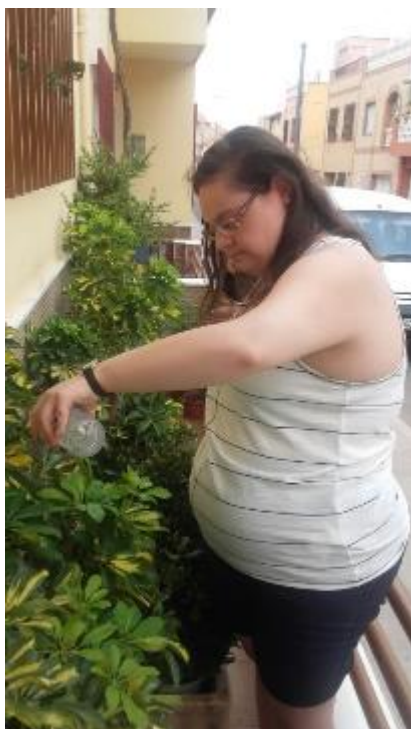
Muy positiva. Dos de los usuarios que acudían desde el año pasado ya muestran mucha más iniciativa a participar en las tareas del hogar proponiendo más tareas a realizar y además, han incluido nuevos ocios por lo que sus vacaciones son más divertidas y se han reducido llamativamente las horas delante del televisor. Se espera que los logros adquiridos se mantengan y los nuevos usuarios se contagien de esta vitalidad y comiencen a hacer lo mismo en sus hogares.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar con el taller debido a la gran aceptación que está teniendo e ir incluyendo nuevas actividades para incrementar más aún su autonomía en casa. Y como mejora, para este próximo año, proponer realizar alguna salida a comprar (ropa, accesorios, regalos,..) ya que la paga semanal, no la manejan sólo la guardan sin mayor interés en ella.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO







11	Convive : Taller de Lectura	Profesionales: Antonia Oller/ Patricia Rodríguez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

El Taller de Lectura está diseñado para que de forma lúdica, y con diferentes metodologías se acerque a los usuarios al mundo de la lectura. En definitiva, lo que se persigue es que los usuarios, conforme van creciendo, disfruten, aprendan y se diviertan, y que perciban la lectura como un medio de ocio y fomento de la creatividad. Se ha pretendido que los usuarios percibiesen este taller como su momento de ocio, disfrute personal e interacción con amigos.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicóloga
- 1 voluntaria

PERSONAS ATENDIDAS

- 4 personas con síndrome de Down

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Afianzar el placer por la lectura.
- Adquirir nuevos conocimientos.
- Incrementar el vocabulario.
- Mejorar el autoconcepto del niño. Desarrollar su personalidad.
- Despertar la imaginación y la fantasía, llevándole en otros mundos: reales o fantásticos.
- Aprender a expresarse oral y corporalmente.
- Trabajar en equipo, interrelacionarse con los demás.
- Fomentar la cooperatividad entre los usuarios
- Aprender a involucrarse en tareas y a en la realización de algunos juegos.
- Leer textos sencillos en mayúscula.

- Responder a cuestiones relacionadas con los textos.
- Representar textos diversos.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Recursos de la Comunidad, así como los propios de la asociación, ordenador, tablet, cañón proyector, material fungible, materiales elaborados, libros aportados por los niños.

HUMANOS

- 1 Psicopedagoga
- 1 Psicóloga
- 1 voluntaria

FINANCIEROS

Los aportados por las familias y los propios de la Asociación.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Lectura de cuentos en la sede.
- Realización de cuentos musicales.
- Realización de Teatro de sombras.
- Realización de talleres de cocina relacionados con los cuento.
- Asistencia a cuentacuentos organizados por: Área de Cultura del Ayuntamiento y los organizados por la Biblioteca Municipal
- Asistencia a la Biblioteca.
- Visita a la Feria del Libro.
- Cuentos psicomotores en el Parque.

5.- EVALUACIÓN

La evaluación se ha llevado a cabo a través de observación directa y registros individuales.

La actividad ha sido valorada de manera muy positiva tanto por las familias como por los usuarios. Ya que los usuarios ven el taller como una forma de administrar su ocio y disfrute personal.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar con el taller debido a la gran aceptación que está teniendo.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



12	Convive : TALLER DE MUSICOTERAPIA	Profesional: Philips Solis
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

El taller de Musicoterapia se comenzó en Octubre a propuesta de la junta directiva como, una actividad extraescolar divertida para los más pequeños. El taller se lleva a cabo en las instalaciones del centro asociativo de El Ejido.

Este taller se ha elegido entre otros por lo beneficioso que resulta para nuestros usuarios ya que de una forma lúdica y divertida se puede obtener beneficios como: incrementar la atención sostenida, mejorar la motricidad gruesa general, desarrollar la creatividad y la expresión oral,...etc.

El taller tiene una duración de 45 minutos. Se realiza los viernes por la tarde.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Profesor de Musicoterapia.

PERSONAS ATENDIDAS

- 4 usuarios con Síndrome de Down. Ambos sexos. Edades comprendidas entre 5 y 9 años de edad.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Desarrollar las capacidades auditivas y motrices de los usuarios a través de una actividad lúdica.
- Fomentar los lazos de amistad.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Instalaciones del Centro Asociativo de El Ejido.
Equipo de sonido.

HUMANOS

1 Profesor de musicoterapia.

FINANCIEROS

Los aportados por las familias y los propios de la Asociación

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Juegos musicales.
- Improvisación musical.
- Descubrir el espacio.
- Cómo suenan nuestras voces.
- Conozco los sonidos.

5.- EVALUACIÓN

Positiva. Los usuarios disfrutaban mucho con la actividad. Para el próximo año, se va a ofrecer un apoyo extra al profesor. Se ha hablado con los familiares y, se ha visto necesaria dicha ayuda ya que son usuarios muy pequeños y es complicado centrarles la atención.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar en la misma línea de trabajo y ofrecer un voluntario formado para ayudarle en las clases con los pequeños.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



13	Convive : Taller de Baile Adolescentes/Adultos	Profesional: Miguel A. Cruz
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

El taller de Baile surge a demanda de la junta directiva como propuesta de ocio para los usuarios más mayores de la sede. Ambos grupos realizan, quincenalmente, salidas nocturnas y esta actividad les encanta. Por ello, como actividad para la semana que no tienen salidas se propuso el taller de baile donde divertirse, hacer ejercicio y adquirir nuevos pasos de baile para aplicar a las salidas nocturnas.

El taller comenzó en el mes de Octubre y está organizado atendiendo a los grupos de las salidas nocturnas y se realiza en el centro asociativo de El Ejido, todos los viernes por la tarde.

PERSONAL TRABAJADOR

1 Profesor de Baile

PERSONAS ATENDIDAS

Grupo de adolescentes:

4 usuarios. Ambos sexos. Edades comprendidas entre los 13 y 20 años.

Grupo de adultos:

7 usuarios. Ambos sexos. Edades comprendidas entre los 27 y los 38 años.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Fomentar la coordinación, la atención y el sentido del ritmo.
- Fomentar la integración social.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Instalaciones del Centro Asociativo de El Ejido.
Equipo de sonido.

HUMANOS

1 Profesor de baile.

FINANCIEROS

Los aportados por la Asociación y las familias.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Estiramientos a través de asanas de yoga.
- Juegos motrices: espejo, estatuas, interpretación de roles, creación de sonidos con nuestro propio cuerpo siguiendo una cadena y respetando tiempo y compás,...etc
- Diferentes estilos de baile: Comerciales, disco, urbano.

5.- EVALUACIÓN

Positiva. Tanto los usuarios como sus familias comentan lo positivo del taller. Los chicos comentan lo motivados que están por acudir a sus clases. Y el profesor comenta que participan activamente y que se divierten mucho todos juntos. Resultando una actividad muy gratificante también, a nivel social.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO

14	Convive : Salidas Nocturnas Adultos/Adolescentes	Profesional: Antonia Oller/ Patricia Rodríguez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

El Taller de Ocio Nocturno para Adolescentes y Adultos ha proporcionado a sus usuarios la integración social, el desarrollo de sus habilidades personales, sociales y culturales y ha facilitado su crecimiento personal, culturización, socialización y autonomía.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicopedagoga
- 1 Psicóloga
- 2 voluntarios

PERSONAS ATENDIDAS

15 usuarios con síndrome de Down y discapacidad intelectual, repartidos en dos grupos: Adultos (8) y Adolescentes (7).

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

Los objetivos trabajados en este taller han sido:

Los objetivos de este taller son:

- Mejorar la preparación y formación de los usuarios para la gestión del ocio de forma que puedan percibirlo como un espacio en el que compaginar aprendizaje, creación y diversión.
- Incrementar la motivación para la utilización de un ocio creativo.
- Potenciar las capacidades de los usuarios para detectar lo positivo de las relaciones interpersonales y descubrir actividades a realizar de forma planificada.

MEMORIA

- Desarrollar la dimensión social del ocio estimulando la participación en el entorno comunitario más próximo.
- Garantizar el conocimiento y la utilización por parte de los usuarios de los medios y recursos a los que se pueda tener acceso para desarrollar un ocio saludable y creativo, especialmente los del entorno más cercano (espacios culturales, Auditorio, espectáculos, espacios al aire libre,...).
- Desarrollar la capacidad entre los usuarios para desenvolverse dentro de su entorno más próximo (reconocimiento de señalización de tráfico, uso correcto de pasos de peatones, conocimiento de calles y establecimientos más importantes de la zona,...).
- Potenciar entre los usuarios la capacidad de preocuparse por su aspecto e imagen personal.
- Fomentar la comunicación oral entre los usuarios.
Incrementar el manejo del euro entre los usuarios

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Establecimientos del municipio.

HUMANOS

- 1 Psicopedagoga
- 1 Psicóloga
- 2 voluntarios

FINANCIEROS

Aportados por las familias.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Los usuarios han realizado las siguientes actividades:

- Salidas a diferentes establecimientos de ocio de la comunidad elegidos por los propios usuarios (bares y pubs de la zona como, Ambigú, San Francisco, Atelier, Gran Quinto Pino, Burger King, Pub Ginger, Cien Montaditos, Pierrot, Cubanito y La Fábrica).
- Asistencia a espectáculos organizados por el área de cultura del Ayuntamiento.
- Asistencia a actividades al aire libre organizadas por diferentes estamentos.

- Celebración de cumpleaños de los usuarios.
- Han ido al cine.
- Han participado en Almería Gourmet.
- Participación en la V Semana de la Discapacidad.

5.- EVALUACIÓN

Se lleva a cabo mediante observación directa, registros individuales e informaciones aportadas por las familias.

Las salidas nocturnas también han sido muy bien acogidas por los usuarios y por familias, ya que las consideran un ocio nocturno diferente. Estas salidas han servido para que el usuario aprenda a organizar su tiempo libre, así como a disfrutar de su ocio, a adquirir autonomía e independencia, tanto al hablar con los demás, como a la de vestir como en el manejo de los euros.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

El taller tiene muy buena aceptación por parte de los usuarios y de las familias. Durante todo este año hemos tenido el taller de tres horas, lo que facilita la realización de actividades y desplazamientos, y cada quince días, lo cual ha beneficiado a los usuarios, ya que en El Ejido, no hay mucha oferta de ocio y entretenimiento, y así pueden alternar con otras actividades en el entorno familiar y social.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO





Integral	Coordinadora: Gracia Gómez
Programa Propios	MEMORIA 2017

INTRODUCCIÓN	PERSONAL TRABAJADOR	USUARIOS/AS
Programa dirigido a afianzar y generalizar los aprendizajes académicos que poseen los usuarios. Dotándolos de funcionalidad y asesorando a sus familias para que fomenten su puesta en práctica en las actividades de su vida cotidiana. También mejorar su capacidad comunicativa y su forma física ya que todo ello favorecerá nuestro objetivo último que es: fomentar su autonomía personal y su integración social. Está dirigida a usuarios de más de 6 años de edad. Las sesiones son mayoritariamente individuales salvo en casos concretos que, son grupales, porque son sesiones de refuerzo y se trabajan las habilidades sociales.	2 Psicólogas 1Psicopedagoga 1 Logopeda 2Fisioterapeutas	21 usuarios de ambos sexos. 12 Socios con S. Down 9 Privados con otros diagnósticos

OBJETIVOS GENERALES

Dotar a los usuarios de los conocimientos y habilidades necesarias para disfrutar de una vida adulta saludable y normalizada en la medida de sus posibilidades. Que les permita acceder al mercado laboral y/o vivir en pisos tutelados o con sus familias pero con la mayor autonomía personal e independencia.

RECURSOS

MATERIALES	HUMANOS	FINANCIEROS
5 Salas Materiales de estimulación infantil, materiales de logopedia diversos, materiales variados para trabajar la motricidad gruesa y fina. Ordenadores, tablet e impresora. Material fungible.	6 Profesionales: 2 Psicólogas 1 Psicopedagoga 1 Logopeda 2 Fisioterapeutas.	Cuota de los socios.

PROGRAMAS/ TALLERES

Integral

Nº	TALLER	Nº USUARIOS/AS	EDADES	PERIODO EJECUCIÓN	DIAS/HORARIO	RESPONSABLE
1	Logopedia	15	6- 20 años	Septiembre a Junio.	Lunes a Jueves. 16 a 20 h	Elisabet Escobar/Patricia Rodríguez
2	Fisioterapia	2	5 -7 años	Septiembre a Junio.	Lunes a jueves 18 a 20 h	Carla Suárez/María Inés Segura
3	Apoyo Psicológico	21	6 -27 años	Septiembre a Junio.	Lunes a Jueves. 16 a 20 h	Gracia Gómez/ Antonia Oller
4	Fisioterapia adultos	3	13 -32 años	Septiembre a Junio	Lunes a Jueves 16 a 20 h.	María Inés Segura

1	Integral Logopedia	Profesionales: Elisabet Escobar/
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

¿Qué es la logopedia? La logopedia es una especialidad que evalúa y ofrece tratamiento a las personas con problemas del lenguaje y del habla.

¿Cuál es la finalidad de la logopedia con nuestros usuarios? Dotarlos de las herramientas necesarias para que puedan comunicarse con las demás personas de nuestra sociedad. El objetivo final es conseguir una comunicación verbal, pero hay que destacar que hay más formas de comunicarse con sistemas de apoyo, palabra escrita... que también trabajamos en nuestras sesiones y que en ocasiones son un trampolín para conseguir esa comunicación verbal tan deseada.

¿Por qué es tan imponte conseguir una comunicación? Sin comunicación no podríamos relacionarnos con otras personas, lo que sería imposible tener una vida social, un trabajo... Por todos estos motivos es tan importante que nuestros usuarios adquieran una buena comunicación.

¿Cuál es nuestra metodología a seguir? Se intenta trabajar con una metodología activa y lo más lúdica posible utilizando todos los medios que están al alcance del profesional. Eso sí, sin olvidar los objetivos finales de aprendizaje y su generalización en demás contextos.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 logopeda.

PERSONAS ATENDIDAS

- 12 usuarios con Síndrome de Down y 3 usuarios con otra discapacidad hasta Junio del 2017.
- 7 Usuarios con Síndrome de Down y 5 usuarios con otra discapacidad desde Septiembre a diciembre.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Área preverbal
 - Atención
 - Percepción-discriminación visual
 - Discriminación auditiva
 - Ritmo
 - Imitación
 - Comunicación gestual expresiva
- Área Anatómico-Funcional
 - Relajación
 - Respiración-Soplo
 - Movilidad de los órganos fonadores: praxias
- Área Fonético-Fonológica
 - Registro fonológico
 - Capacidad de imitación de onomatopeyas
 - Discriminación fonológica
- Área Morfo-sintáctica
 - Morfología: determinantes, adjetivos, verbos, pronombres, preposiciones, adverbios, nexos
 - Sintaxis
- Área Léxico-Semántica
 - Léxico
 - Vocabulario básico: casa, cuerpo humano, ropa, alimentos, acciones, conceptos básicos y su función.
 - Sinónimos y antónimos
 - Semántica
 - Comprensión de órdenes
 - Comprensión de una narración
 - Diferencias y semejanzas
- Área Pragmática
 - Saludos y despedidas
 - Solicitar deseos y necesidades básicas
 - Expresar emoción, rechazo
 - Contestar a preguntas abiertas y cerradas
 - Denominar
 - Solicitar información
 - Imaginar
 - Describir
 - Narrar
 - Participar en una conversación
 - Contar un cuento.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Sede, material soplo (velas, pompero, algodón...), material de logopedia (lotos, juegos, olores...), cepillo eléctrico, alimentos, ordenador, materiales de elaboración propia (lotos, tarjetas, juegos...).

HUMANOS

1 Logopeda

FINANCIEROS

Los aportados por las familias y los propios de la Asociación.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Ejercicios de respiración.
- Ejercicios de soplo.
- Ejercicios bucofaciales.
- Actividades de conciencia fonológica (vocálica – silábica y de palabras)
- Estructuración de frases e inclusión de un mayor número de elementos.
- Aumento y categorización de vocabulario.
- Realizar secuencias temporales.
- Aumento el número y repertorio de peticiones.
- Narración de hechos siguiendo un orden lineal.
- Descripciones.
- Actividades orientadas a facilitar la intención comunicativa.
- Salidas al entorno para trabajar peticiones, saludos, habilidades sociales.

5.- EVALUACIÓN

- El programa tiene una evaluación continua, es decir, los objetivos pueden ir cambiando durante el curso adaptándose en todo momento a las necesidades de los usuarios. Estos objetivos son reflejados a final de curso en un informe que se le entrega a la familia, explicándolo cada objetivo detalladamente y mostrando los resultados finales.
- La valoración por parte de la familia es positiva. En todo momento se intenta tener informados a los padres de los objetivos y así pueden ver de primera manos los cambios que experimentan.
- Se sigue manteniendo la comunicación con los especialistas de audición y lenguaje de los colegios de los usuarios lo que ha facilitado una coordinación satisfactoria mejorando así sus logros finales. Y también con el resto de profesionales que tratan a nuestros usuarios.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

- Conseguir más implicación de las familias en el tratamiento de sus hijos. Llevando a casa del usuario los objetivos conseguidos, pudiendo así generalizarlos y no olvidarlos.
- Conseguir un seguimiento más continuo con los profesionales que trabajan con nuestros usuarios fuera de la sede (profesores, maestros,...) Para así tener más información y poder trabajar las necesidades que tengan en otros contextos que no sean casa y sede.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



2	Integral Fisioterapeuta	Profesionales: Carla Suárez/ María Inés Segura
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Tras la valoración fisioterápica inicial se realiza un plan de objetivos para iniciar la intervención.

Se trabajan ítems tanto en motricidad fina como gruesa, los ya adquiridos se refuerzan, buscando calidad en los movimientos. Buscamos que el desarrollo psicomotor sea lo más acorde posible a su edad cronológica.

Tratamos y/o prevenimos la patología, haciendo mucho hincapié en las posturas y reeducando las compensaciones.

PERSONAL TRABAJADOR

2 Fisioterapeutas.

PERSONAS ATENDIDAS

En horario de mañana: 40 niños con edades comprendidas entre los 2 y los 6 años de edad.

En horario de tarde: 10 niños con edades comprendidas entre los 5 meses y los 15 años más un adulto.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Consecución de los ítems motores (gruesos y finos) adecuados a su desarrollo.
- Ergonomía.
- Fomentar autonomía en las AVD (vestido/desvestido, utilizar cubiertos, apertura de cajas/botes,...).
- Ejercicios específicos para la patología de espalda (escoliosis) y refuerzo de la faja abdominal y báscula pélvica.
- Fomentar la participación y el compañerismo en las actividades.
- Mejorar la coordinación y equilibrio.
- Mejora del tono muscular.
- Aumentar las capacidades físicas.

- Eliminación de secreciones en vías respiratorias si fuera necesario y aumentar capacidad pulmonar.
- Trabajo de la musculatura general.
- Mejora de la marcha y el braceo.
- Trabajo de la articulación ATM.
- Vendaje neuromuscular.
- Estimulación sensorial
- Masaje.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Material de estimulación multisensorial, aceite de masaje, vendaje neuromuscular, espejo, colchonetas, espalderas, tacos, picas, aros, cuerdas, pelotas, balones, raquetas, bancos, tablas de equilibrio, tablones de madera, escaleras y rampa infantil, andadores anteriores y posteriores, cama elástica, triciclo, sillas de distintas alturas, bolos, camisas, zapatillas, ropa con cremallera, tijeras, fichas para recortar y pintar, ceras de colores, pegamento, patines, puzzles, juguetes de goma etc.

HUMANOS

2 Fisioterapeutas y durante 3 meses 3 alumnos de prácticas de la Universidad de Almería de 4º Grado de Fisioterapia.

FINANCIEROS

Cuotas de los socios.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Mejorar recibir el balón aumentando la dificultad.
- Apoyos monopodales (pata coja).
- Ergonomía: estar sentados correctamente, no echarse sobre la mesa, los hombros atrás, agacharse doblando las rodillas,...

- Fortalecimiento de los cuádriceps, musculatura de la espalda y abdominal.
- Escuchar mientras se propone el siguiente juego, respetar las normas del juego.
- Reforzar enganchar la cremallera.
- Abotonar/desabotonar en camisa con botones pequeños y grandes.
- Correr coordinadamente y sin pisar fuerte (levantando los pies y sin hacer ruido).
- Trabajo de la lateralidad (juegos). Ejemplo: tócate con la mano derecha la oreja izquierda.
- Salto con dos piernas a la vez, en horizontal y en vertical.
- Equilibrio a la pata coja durante al menos 3 segundos y desplazarnos a la pata coja si procede. Ambos ejercicios con ambas piernas.
- Pelota: Reforzar recibir el balón aumentando la dificultad. Por ejemplo, echándola hacia los lados y arriba-abajo, con bote, etc y botar la pelota en estático y luego desplazarnos botándola.
- Reforzar el braceo.
- Pre-deporte: palas de velcro, baloncesto, fútbol...
- Higiene postural.
- Reforzar nudo y hacer lazada.
- Abrir y cerrar distintos recipientes.
- Coger bien los cubiertos. Hacemos juego simbólico y/o funcional.
- Psicomotricidad.
- Masaje: se aplican mediante distintas técnicas fisioterapéuticas.
- Estimulaciones sensoriales: mediante materiales de diferentes texturas.

5.- EVALUACIÓN

Se lleva un registro semanal y/o mensual de las terapias realizadas para que de forma retrospectiva, al final de curso, podamos evaluar si los objetivos se han conseguido.

- Escala GMFM 88 para valorar el nivel motor del niño y hacer una programación de objetivos.
- Escala AIMS para valoración de niños prematuros.
- Escala de equilibrio de Berg.

- Escala Macs.
- Realizamos fotos y videos (con la previa autorización) para valorar y revalorar la evolución de la intervención.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Renovar materiales para fomentar la motivación.

- **Camilla Bobath.**

- **Bipedestador.**

- Cinta andadora para mejorar la capacidad cardiorespiratoria, resistencia física y reeducación de la marcha.

- **Televisión y Wii.** Para poder hacer más ameno el entreno de la coordinación y el equilibrio, resistencia física y coordinación óculo-manual. Ya que según evidencia científica, es el mejor método de aprendizaje motor.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



3	Integral APOYO PSICOLÓGICO y REFUERZO ESCOLAR	Coordinadora: Gracia Gómez/ Antonia Oller/Patricia Rodriguez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Programa diseñado con el fin de dotar de funcionalidad y trabajar de una forma práctica los conocimientos académicos que tienen adquiridos nuestros usuarios así como, continuar formándolos para que dispongan de los conocimientos necesarios para disfrutar de una vida adulta autónoma y con posibilidades de acceder al mercado laboral.

PERSONAL TRABAJADOR

2 Psicólogas.

1 Psicopedagoga.

PERSONAS ATENDIDAS

21 usuarios. Ambos sexos y con diferentes discapacidades intelectuales. De los 9 son usuarios que acuden por privado al centro.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Dotar de funcionalidad los conocimientos académicos que poseen e incluir nuevos aprendizajes que les permitan ser más autónomos .

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Material fungible

Ordenador, tablet e impresora

Material manipulativo (monedas, reloj, materiales educativos diversos)

HUMANOS

1 Psicóloga

1 Psicopedagoga.

FINANCIEROS

Cuotas de los socios.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Lectura de textos: sobre temas de interés para los chicos y en diversos formatos (noticias, folletos publicitarios, web, recetas, revistas, catálogos,..).
- Aplicación funcional de la lectoescritura al manejo de programas en el móvil como wasap,..
- Conciencia fonológica.
- Realización de copiados, dictados, resúmenes, descripciones y narraciones.
- Realización de frases creativas y personales.
- Adquisición de la numeración y de las operaciones aritméticas básicas (sumas, restas y multiplicaciones)
- Resolución de problemas cotidianos.
- Manejo de monedas para la resolución de problemas cotidianos.
- Manejo del reloj aplicado a actividades de su vida cotidiana.
- Reuniones con los padres para informar de los objetivos trabajados y dar pautas para su generalización en el hogar.

5.- EVALUACIÓN

La valoración es positiva. Los usuarios muestran una evolución buena en todas las áreas trabajadas. Se muestran motivados para aplicar los aprendizajes en las salidas que realizan tanto con las profesionales como con sus familias.

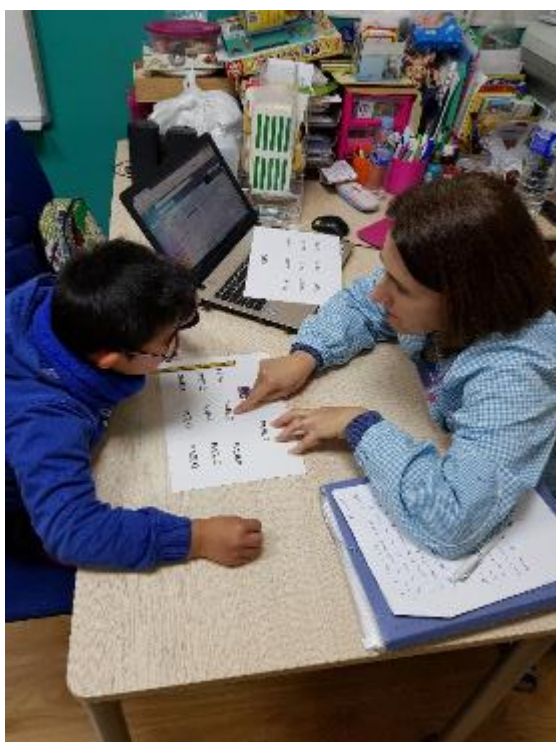
Este curso, se han incorporado 3 nuevos usuarios y se han integrado perfectamente en sus colectivas.

Además, en este curso se han dedicado más horas para coordinación entre las profesionales y con las familias. Este aspecto es muy positivo ya que son ellas, las que deben generalizarlos conocimientos fuera de la sede y es importante, su implicación.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Acordar, junto a las familias, actividades en las que poner en práctica los conocimientos trabajados con funcionalidad.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



4	Integral Fisioterapeuta Adultos	Profesional: María Inés Segura
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Hacer las sesiones funcionales ayudándonos de la realización de ejercicios beneficiosos para el aparato locomotor que nos ayudan a tratar y prevenir patologías en adultos con Síndrome de Down.

PERSONAL TRABAJADOR

1 Fisioterapeuta

PERSONAS ATENDIDAS

3 usuarios. Ambos sexos. Con síndrome de Down. Edades comprendidas entre 13 y 32 años.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

Conseguir un estado de forma óptimo para prevenir problemas en el aparato locomotor.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Colchonetas, espejo, picas, tacos, barras de equilibrio, aros, cuerdas, pelotas, globos, música, palas-pelota, aceite de masaje y música.

HUMANOS

1 Fisioterapeuta.

FINANCIEROS

Cuotas de los socios.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Calentamiento general de los grandes grupos articulares.
- Estiramientos de los grupos musculares implicados en la actividad a realizar.
- Ejercicios activos de la musculatura de todo el cuerpo.
- Ejercicios en planos inestables y con pelotas para trabajar el equilibrio.
- Ejercicios que implicar coordinar distintas partes del cuerpo con órdenes determinadas.
- “Sesión de aeróbic”.
- Vuelta a la calma y estiramientos de los grupos musculares implicados en la actividad.
- Reeducción de la marcha.
- Cinesiterapia pasiva, activo-asistida y activa.

5.- EVALUACIÓN

Se lleva un registro semanal de la terapia realizada para que de forma retrospectiva, al final de curso, podamos evaluar si estos se han conseguido.

Realizamos fotos y videos (con la previa autorización) para valorar y revalorar la evolución de la intervención.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

-Camilla Bobath.

- Cinta andadora para mejorar la capacidad cardiorespiratoria, resistencia física y reeducación de la marcha.

- Televisión y Wii. Para poder hacer más ameno el entreno de la coordinación y el equilibrio, resistencia física y coordinación óculo-manual.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



Quedamos

Coordinadora: Gracia M^a Gómez.

Programa Propios

MEMORIA 2017

INTRODUCCIÓN	PERSONAL TRABAJADOR	USUARIOS/AS
Programa diseñado para crear lazos de amistad entre los padres, sus familiares y amigos más cercanos con el fin de incrementar su red social y, disfrutar de unos momentos de ocio y diversión. Para lograr este objetivo, se realizan a lo largo del curso, varias actividades lúdicas como: la fiesta de Navidad, celebraciones de los cumpleaños de los más pequeños y un día de convivencia en un entorno natural.	6 Profesionales: 1 Psicóloga 1 Pedagoga 2 Logopedas 2 Fisioterapeutas 2 Voluntarias.	19 Socios: Sus familias y amigos allegados. 2 socios se han dado de baja este año, por problemas personales.

RECURSOS		
MATERIALES	HUMANOS	FINANCIEROS
Antigua biblioteca de El Ejido. Materiales variados.	6 Profesionales 2 Voluntarias 19 Socios de la asociación	Aportaciones de los socios.

OBJETIVOS GENERALES

Reunirnos todos los usuarios de la sede y conversar en un ambiente lúdico-festivo

PROGRAMAS/ TALLERES

Quedamos

Nº	TALLER	Nº USUARIOS/AS	EDADES	PERIODO EJECUCIÓN	DIAS/HORARIO	RESPONSABLE
1	Fiesta de Carnaval	20 usuarios	Todas edades.	22 -2-2017	17:00 a 19:30	Gracia Gómez Directiva
2	Fiesta de la Castaña	20 usuarios	Todas edades	4-12-2017	16:00-19:30	Directiva y profesionales
3	Fiesta de Navidad	20 usuarios	Todas edades	20-12-2017	17:00 a 19:30	Gracia Gómez
4	Comida de San Isidro	20 usuarios	Todas edades	29-6-2017	14:00 a 18:00	Directiva
5	Comida y Visita al Jardín Botánico	19 usuarios	Adultos	17-12-2017	14:30- 19:00	Directiva.
6	Charlas formativas a padres- Convenio con el ayuntamiento El Ejido	20 socios	Todas edades	Mensual/ anual	18:00 a 19:00	María A. Fernández Mateo.
7	Día Internacional del Síndrome de Down	20 socios	Todas edades	22-3-2017	17:00 A 20:00	Junta Directiva
8	Mesas de trabajo de Servicios Sociales	1-2 socios	Adultos	2-2-2017/23-5-2017/ 9-5-201727-5-2017/ 4-10-2017	10:00 a 13:00	Directiva
9	4ºStand informativo en el Hospital de Poniente	2 usuarias de la asociación	Adultos	1-6- 2017	10:00 a 13:00	Gracia Gómez Francisco Vela
10	Canoterapia	5 usuarios	4 a 8 años	26-10-2017	17:30-19:00	María A. Fernández Mateo.

MEMORIA

11	V Encuentro de las Asociaciones	20 usuarios	Adultos	25-3-2017	11:00 a 14:00 /16:00 a 19:00	Directiva/GraciaG.
12	V Semana saludable	1 usuario	Adultos	23-10-2017 a 29 -10-2017	Todo el día	Directiva/Gracia G.
13	V Semana de la discapacidad	19 usuarios	Todas las edades	24 al 4 de diciembre 2017	Todo los días	Directiva/Gracia G.
14	Campamento de cine en Pádules con nuestros compañeros de Down Almería	2 usuarios	18-20 años	4 al 10 Julio 2017	6 días	Enriqueta Granados/Manuela Domínguez.

1	Quedamos : FIESTA DE CARNAVAL	Coordinadora: Gracia María Gómez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

La fiesta de Navidad como en años anteriores se ha realizado en las instalaciones de la antigua biblioteca del Ejido. El ayuntamiento nos cedió las instalaciones. Los padres acudieron con sus familiares y amigos. Disfrutamos de una chocolatada y como punto final a la fiesta, nos visitó papá Noel que trajo unos regalitos para los más pequeños.

PERSONAL TRABAJADOR

5 Profesionales.

2 Voluntarias.

PERSONAS ATENDIDAS

20 socios, sus familiares y amigos.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Estrechar lazos de amistad y compartir vivencias en un ambiente lúdico y distendido.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Chocolate y churros comprados a una churrería de la zona
 Productos varios aportados por la sede para decorar las instalaciones.
 Salas de la antigua biblioteca municipal de Ejido.

HUMANOS

Junta directiva Down Ejido que participa en la organización de la fiesta.

5 Profesionales.

2 Voluntarias.

FINANCIEROS

Aportados por la asociación.

Y instalaciones aportadas por el Área de Servicios Sociales del ayuntamiento de El Ejido.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades realizadas en la fiesta de Navidad fueron:

- Acogida a los asistentes.
- Acogida a los representantes de Servicios Sociales que acudieron a nuestra fiesta.
- Chocolatada.
- Baile y juegos.
- Actuación sorpresa de los adultos que cantaron una chirigota.
- Despedida.

5.- EVALUACIÓN

La fiesta fue muy divertida. Tanto los chicos como los familiares que nos acompañaron comentaron que lo pasaron muy bien. Una experiencia, a repetir.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Seguir solicitando al ayuntamiento estas instalaciones para poder estar más cómodos y albergar más asistentes y, mantener esta actividad tan gratificante para los chicos y sus familias.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



MEMORIA



2	Quedamos: Fiesta de la Castaña	Coordinadora: Gracia Gómez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Con motivo de la entrada del Otoño y ya que los chicos están estudiando esta estación en las sesiones, se realiza la fiesta de la CASTAÑA . Se realizó el día 4 de diciembre ya que por motivos meteorológicos no puedo ser antes. Se cerró la calle donde está situada nuestra sede y, celebramos nuestra actividad con todos los asistentes que se pasaron por allí disfrutando de una agradable tarde.

PERSONAL TRABAJADOR

5 profesionales

2 voluntarias

PERSONAS ATENDIDAS

19 socios de la sede y sus familiares.

Personas de otras asociaciones y del concierto con el SAS que quisieron pasar una parte con nosotros.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

Pasar un buen rato, juntos, disfrutando de uno de los frutos propios del Otoño.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Instancia al ayuntamiento.

Fogones.

Bombonas de butano.

Vallas para cortar la calle.

Periódicos para realizar los cartuchos de castañas

HUMANOS

5 Profesionales.

2 Voluntarias

FINANCIEROS

Costes aportados por la asociación.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Elaboración de los cartuchos por parte de la colectiva de adultos.
- Compra de las castañas y solicitud de instancia al ayuntamiento por parte de la coordinadora.
- Vallas aportadas por el ayuntamiento.
- Fogones y sartenes aportados por las familias.

5.- EVALUACIÓN

Lo pasamos muy bien. Y aunque por diversas razones hubo pocos asistentes, lo pasamos muy bien y volveremos a repetirlo el próximo año.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Dar más publicidad a la actividad para que acudan más personas y nos conozcan de primera mano.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



3	Quedamos : Fiesta de Navidad	Coordinadora: Gracia María Gómez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

La fiesta de Navidad se realizó en las instalaciones de la antigua biblioteca de El Ejido. Este año, la directiva, propuso que la fiesta sólo fuera para los usuarios sin familiares. Fue una experiencia nueva y resulto exitosa. Las profesionales adornamos la sala con motivos navideños para hacerla más acogedora y planeamos diversos juegos para que la fiesta fuera dinámica. Por último, las profesionales elaboramos un adorno navideño personalizado para cada usuario que fue el regalo de fin de fiesta.

PERSONAL TRABAJADOR

5 profesionales

2 voluntarias

PERSONAS ATENDIDAS

19 usuarios y sus familiares

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Pasar un rato divertido todos juntos y felicitarnos las fiestas ya que nos vamos de vacaciones.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

- Instalaciones antigua biblioteca.
- Equipo de música.
- Adornos aportados por la sede.
- Regalos elaborados por las profesionales.
- Aperitivos aportados por cada usuario.

HUMANOS

5 profesionales

2 voluntarias

FINANCIEROS

Aportados por la sede

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Decoración de la sala donde celebramos la fiesta.
- Acogida a los chicos/as.
- Degustación de los aperitivos que aportaron los usuarios.
- Bailar y disfrutar de la música
- Juegos diversos para todas las edades.
- Entrega de regalos e invitación a chucherías de una tarta que nos regaló una de las voluntarias.
- Despedida y felicitación de las navidades.

5.- EVALUACIÓN

Muy positiva los chicos/as disfrutaron mucho de la fiesta y les encanto los juegos.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar el año que viene, realizando la fiesta sólo con los chicos/as.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO





4	Quedamos: Comida de San Isidro	Coordinadora: Gracia Gómez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

La comida de San Isidro se ha hecho una tradición. Todos los años, se propone la comida, con todos los socios y privados de la sede, para festejar una de las fiestas mayores del pueblo. Aprovechamos el evento para desearnos un feliz verano ya que son próximas a las vacaciones de verano.

PERSONAL TRABAJADOR

Junta Directiva de Down El Ejido.

1 Psicóloga. Coordinadora.

PERSONAS ATENDIDAS

19 socios de la sede y sus familias.

Usuarios que acuden con nosotros por privado y sus familiares.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Reunirnos e intercambiar vivencias de todo el año ya que se aproximan las vacaciones de verano.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Restaurante “El quinto pino”

HUMANOS

Junta Directiva de Down El Ejido.

1 Psicóloga. Coordinadora.

FINANCIEROS

Financiado por cada uno de los asistentes.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Comida en un restaurante de la zona.
- Despedida hasta Septiembre ya que llegan las vacaciones del verano y las sesiones se cortan.

5.- EVALUACIÓN

Muy positiva. Los padres, hijos y profesionales disfrutamos de un momento lúdico y de diversión juntos.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Seguir planteando actividades lúdicas para afianzar los lazos de amistad y de asociacionismo.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



5	Quedamos: Comida y Visita al Jardín Botánico	Coordinadora: Gracia Gómez Directiva
Programa Propios	MEMORIA 2017	

1.- INTRODUCCIÓN

Este año se ha propuesto desde la Junta Directiva el realizar esta comida-convivencia para estrechar lazos de amistad entre los usuarios sean o no socios de la sede y fortalecer la unidad como asociación. Ha sido una iniciativa con una buena acogida y se espera repetir en próximos años.

PERSONAL TRABAJADOR

Junta Directiva de Down El Ejido.

1 Psicóloga. Coordinadora.

PERSONAS ATENDIDAS

19 socios de la sede y sus las familias.

Usuarios que acuden con nosotros por privado y sus familiares.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Reunirnos y disfrutar de un día de ocio diferente: visitando un oasis de vegetación como es el Jardín Botánico de Guardias Viejas.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Instalaciones Jardín Botánico “La Almunya del Sur”
Restaurante “Paraiso al Mar”

HUMANOS

Junta Directiva de Down El Ejido.

1 Psicóloga. Coordinadora.

FINANCIEROS

Financiado por cada uno de los asistentes.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Visita guiada por el Jardín Botánico de 12 a 14h de la tarde.
- Comida en el restaurante “Paraiso al mar” a las 14:30 de la tarde.
- Despedida

5.- EVALUACIÓN

Muy positiva. Los asistentes comentaron lo agradable y bonita que fue la visita al jardín botánico y que disfrutaron con la comida-convivencia.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Repetir la actividad el próximo año ya que ha sido muy positiva.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO





6	Quedamos: Charlas formativas a padres	Coordinadora: Gracia Gómez / Maria Angeles Fernandez Mateo
Programa Propios	MEMORIA 2017	

1.- INTRODUCCIÓN

Gracias a un convenio que tiene firmado la asociación con el área de servicios sociales se recibe mensualmente charlas dirigidas a las familias donde se pretende abordar los temas que más preocupan o interesan a los padres. Dichas charlas son impartidas por una psicóloga de Servicios Sociales, los primeros miércoles de cada mes y están abiertas a todos los usuarios que acuden a la sede sean o no socios de la misma.

PERSONAL TRABAJADOR

1 profesional aportado por el área de Servicios Sociales del ayuntamiento de El Ejido

PERSONAS ATENDIDAS

Abierto a todos los usuarios de la sede

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Formar a los padres y dotarlos de herramientas que les permitan entender mejor a sus hijos y sus características particulares.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Instalaciones de la sede
Pizarra interactiva

HUMANOS

1 psicóloga aportada por el área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de El Ejido

FINANCIEROS

Ayuntamiento y Down El Ejido

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Se realiza una primera reunión donde se explica la metodología a seguir y se plantea un listado de posibles temas a tratar.
- Se eligen o se plantean nuevos temas a tratar.
- Se reúnen el primer miércoles de cada mes para tratar el tema elegido.
- Se expone el tema por parte de la psicóloga
- Se debate y se recogen las sugerencias aportadas por los asistentes.
- Despedida.
- Fiesta fin de curso como cierre de la actividad y entrega de los diplomas a los asistentes.

5.- EVALUACIÓN

Este curso ha habido más implicación por parte de las familias. Aun así, se ve necesario modificar el formato de las charlas para incrementar el seguimiento ya que la idea es muy buena y beneficiosa para todos los usuarios.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Valorar con los usuarios otra forma de realizar la charla que les interese más o ver que temas son más importantes para ellos y que sean los padres los que determinen el temario, para que se motiven a venir.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



7	Quedamos: Día Mundial del Síndrome de Down	Coordinadora: Gracia Gómez Guardia Junta Directiva
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Con motivo del día internacional del síndrome de Down, este año, se realizó una exposición fotográfica donde los protagonistas fueron nuestros usuarios. Cada usuario aparecía junto a una frase reivindicativa, para el fomento de la integración social de nuestro colectivo.

También, se realizó un taller de risoterapia abierto para que las personas que estuvieran interesadas nos conocieran y, pasarán un buen rato en nuestra compañía.

Aprovechando nuestro día internacional buscamos dar visibilidad a nuestro colectivo y a nuestra sede para favorecer la integración en la sociedad de nuestro colectivo y su normalización.

PERSONAL TRABAJADOR

5 profesionales

2 voluntarias

PERSONAS ATENDIDAS

Abierto a todo el público

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Dar a visibilidad nuestro colectivo a través de nuestra exposición fotográfica.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Exposición fotográfica

Sala B del auditorio de El Ejido

HUMANOS

Junta directiva

5 Profesionales

2 voluntarios

FINANCIEROS

Down El Ejido y el ayuntamiento de El Ejido

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Exposición en la sala de la Biblioteca Municipal para darle más visibilidad.
- Taller de risoterapia
- Entrega de una foto de recuerdo a cada usuario participante en la exposición.
- Cóctel en la sala anexa al Auditorio

5.- EVALUACIÓN

Muy positiva. Los familiares participaron masivamente en la actividad y al taller de risoterapia nos acompañaron personas que visitaban la biblioteca en ese momento y que se animaron a pasar un buen rato con nosotros así que la actividad ha sido todo un éxito ya que, se han cubierto las expectativas.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Proponer nuevas actividades y dar más difusión en los medios para tener más visitantes a nuestras actividades.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



8	Quedamos : Mesas de trabajo con el Área de Servicios Sociales	Coordinadora: Gracia M^a Gómez/María A. Fernández Mateo
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Desde hace años, se mantiene una comunicación estrecha entre el área de Servicios Sociales y las asociaciones de la zona a través de las mesas de trabajo.

En dichas mesas, se comparte información sobre las actividades que se van a realizar en cada asociación además, de conocer los eventos que el ayuntamiento tiene programados y participar de forma activa en todos ellos.

PERSONAL TRABAJADOR

1 Psicóloga.

PERSONAS ATENDIDAS

Abierto a todos los usuarios de la sede.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Dar difusión a las actividades que desde la sede se llevan a cabo.
- Dar visibilidad, a nuestro colectivo, participando en las diferentes actividades que el ayuntamiento organiza.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Aula de Servicios Sociales

HUMANOS

Junta directiva de Ejido

1 Psicóloga

FINANCIEROS

Aportados por la sede y el área de Servicios Sociales del ayuntamiento de Ejido

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Participar activamente aportando actividades e ideas en las diferentes mesas de trabajo .

- Mesa de trabajo: “Discapacidad y formación”. 2-2-2017
- Mesa de trabajo: “Discapacidad y empleo”. 22-3-2017
- Mesa de trabajo: “Discapacidad y ocio y tiempo libre”.27-5-2017
- Mesa de trabajo: “Discapacidad y accesibilidad”.9-5-2017
- Mesa de trabajo: “Discapacidad y sensibilización”.4-10-2017
-

Además, se participa semestralmente en el Consejo de la discapacidad que se realizaron el 19-4-2017 y el 21-11-2017 para hacer valoración de las actividades realizadas y programar eventos con el ayuntamiento como la V Semana de la discapacidad entre otros temas de interés.

5.- EVALUACIÓN

Positiva. Estas mesas de trabajo nos permiten mantener contacto con el resto de asociaciones de la zona, informar de nuestras actividades y dar difusión así como, conocer las actividades que en ellas se realizan.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar participando activamente en dichas mesas de trabajo.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



9	Quedamos : IV Stand informativo en el Hospital de Poniente	Coordinadora: Gracia M^a Gómez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Fruto de la estrecha relación que mantenemos con los profesionales médicos del Hospital de Poniente surgió la posibilidad de informar y poner un stand de nuestra asociación en el Hall del hospital aprovechando las actividades por la “Semana de la Primavera”.

Esta actividad ya se está instaurando y son ya 4 años participando y seguiremos haciéndolo porque es una oportunidad muy buena de dar visibilidad y en agradecimiento a su colaboración.

PERSONAL TRABAJADOR

Personal del Hospital Poniente

1 Psicóloga

PERSONAS ATENDIDAS

Visitantes de las instalaciones del Hospital.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Informar y dar visibilidad a nuestro colectivo y nuestra asociación.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Instalaciones del Hospital de Poniente.

HUMANOS

Personal del Hospital Poniente

1 Psicóloga

2 Usuarías que se ofrecen para informar en el stand.

FINANCIEROS

Aportados por la asociación y el Hospital de Poniente.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Montaje del stand.
- Informar a los interesados en el horario de 10 a 13h.

5.- EVALUACIÓN

Muy positiva. Se da visibilidad, se informa a posibles usuarios que desconocían nuestra existencia y nuestra labor y apoyamos con nuestra presencia al Hospital agradeciendo parte de la colaboración que nos brindan, tan desinteresadamente, su jefe de pediatra y su neuropediatra.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar realizando esta actividad.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



10	Quedamos : V Encuentro de Asociaciones	Coordinadora: Gracia M^a Gómez
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

El encuentro de asociaciones se celebra, anualmente, desde hace 5 años. Es una propuesta del ayuntamiento para dar a conocer las asociaciones que funcionan en la zona, los colectivos a los que atiende y las actividades que realizan.

A dicho encuentro, acuden los representantes del ayuntamiento y van visitando cada stand para saludar e interesarse por la situación de los diferentes colectivos de su municipio.

PERSONAL TRABAJADOR

1 Psicóloga.

Junta Directiva.

PERSONAS ATENDIDAS

Visitantes del evento.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Dar a conocer nuestra sede y nuestra labor a nuestro municipio.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Stand

Mesas y sillas

Folleto y murales informativos

HUMANOS

1 Psicóloga

Usuaris de la asociación.

FINANCIEROS

Instalaciones y material para el stand aportados por el ayuntamiento.
Murales y folletos informativos aportados por la sede

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Preparar el stand
- Informar a los interesados que se acerquen acerca de nuestra asociación y nuestro colectivo.

5.- EVALUACIÓN

Positiva. Todas las actividades que nos den a conocer y que faciliten la integración social de nuestros usuarios son muy beneficiosas.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar en esta línea de actuación.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



11	Quedamos: CANOTERAPIA	Coordinadora: Gracia Gómez Guardia
Programa Propios	MEMORIA 2017	

1.- INTRODUCCIÓN

Con motivo de las Jornadas inclusivas desde el área de Servicios Sociales nos ofertaron la posibilidad de participar en una terapia asistida con perros (canoterapia)". La actividad que se realizaba por segundo año consecutivo se realizó en el Parque Municipal de El Ejido.

PERSONAL TRABAJADOR

Junta directiva

1 Psicóloga.

PERSONAS ATENDIDAS

5 Usuarios. Ambos sexos. Edades comprendidas entre los 4 y 9 años de edad.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Mejorar la socialización, la comunicación y la motricidad en general a través del, juego con los perros.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Instalaciones de la comunidad.

Circuitos y materiales aportados por la empresa.

HUMANOS

Junta directiva

Monitores del taller(perros adiestrados)

FINANCIEROS

Costes aportados por el ayuntamiento de El Ejido.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Toma de contacto con los perros.
- Participar en una serie de circuitos y actividades previamente, planificadas para trabajar los objetivos terapéuticos planteados.
- Instrucciones a los niños y familiares para facilitar el aprovechamiento de la actividad y su generalización en caso, de tener mascota la familia.

5.- EVALUACIÓN

Muy positiva. Es una forma alternativa de tratamiento que no conocían los usuarios.
Es una experiencia muy gratificante en sí misma y muy novedosa.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar participando siempre que nos lo propongan.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



12	Quedamos: V Semana Saludable	Coordinadora: Gracia Gómez Guardia
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Desde el área de Participación de Servicios Sociales, se está organizando desde hace unos años una semana saludable para fomentar unos hábitos adecuados en alimentación, deporte y ocio con el fin de favorecer un adecuado bienestar personal. Nuestra sede participó poniendo un stand en el patio de luces del Ayuntamiento junto al resto de las asociaciones participantes.

PERSONAL TRABAJADOR

1 Psicóloga

PERSONAS ATENDIDAS

Asistentes que acuden al ayuntamiento.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Formar a nuestros usuarios en la adquisición de unos hábitos de vida saludable.
- Informar a los interesados acerca de nuestra labor en la zona.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Instalaciones del ayuntamiento.
Fotos y murales aportados por la asociación.

HUMANOS

1 Psicóloga

FINANCIEROS

Aportados por la asociación.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

-Stand con fotos donde se plasma las actividades saludables que desde la asociación estamos promoviendo con nuestros usuarios.

5.- EVALUACIÓN

Muy positiva porque siempre hay personas interesados en conocernos y, esto hace que nuestro colectivo cada vez sea más conocido en el municipio.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar participando en las actividades que nos propongan.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



13	Quedamos: V Semana de la discapacidad	Coordinadora: Gracia Gómez Guardia
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Desde el área de Servicios Sociales se lleva organizando desde hace años, la semana de la discapacidad con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad. En esa semana, se programan una serie de actividades a realizar desde las diferentes asociaciones de la zona.

PERSONAL TRABAJADOR

1 Psicóloga

PERSONAS ATENDIDAS

La comunidad.

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Dar a conocer nuestro colectivo y las actividades que realizamos en el municipio.

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Recursos de la comunidad.

Recursos aportados por la asociación.

HUMANOS

1 Psicóloga

FINANCIEROS

Aportados por la asociación y el área de Servicios Sociales.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Jornadas de puertas abiertas en la asociación.
- Castañada abierta al público.
- Participar en la fiesta disco propuesta por el ayuntamiento para la semana de la discapacidad.

5.- EVALUACIÓN

Muy positiva porque siempre hay personas interesados en conocernos y, esto hace que nuestro colectivo cada vez sea más conocido en el municipio.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar participando en las actividades que nos propongan.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO



14	Quedamos: Campamento de Cine en Padules	Coordinadora: Gracia Gómez/Enriqueta Granados
Programa Propios		MEMORIA 2017

1.- INTRODUCCIÓN

Con la llegada del verano, se propone a los chicos actividades lúdicas para relajarse después de tantos meses de duro trabajo. Este año, se oferto un campamento de cine. Una experiencia muy original y diferente a todo lo realizado hasta ahora en los viajes de fin de curso.

PERSONAL TRABAJADOR

- 1 Psicóloga
- 1 Psicopedagoga
- 2 alumnos del grupo de adolescentes

PERSONAS ATENDIDAS

- 2 alumnos del grupo de adolescentes DOWN EL EJIDO

2.- OBJETIVOS GENERALES TRABAJADOS

- Disfrutar de unas vacaciones llenas de diversión y cultura

3.- RECURSOS:

MATERIALES

Residencia
Autobús
Material audiovisual

HUMANOS

Profesionales de Down Almeria

Voluntarios

FINANCIEROS

A cargo de la asociación y parte aportado por los padres de los asistentes.

4.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Recogida en autobús.
- Instalarse en las habitaciones.
- Actividades en el pueblo(bajada al río..)
- Realización de un corto "POR DOS DUROS". Que ha ganado el premio GALLO PEDRO en vestuario y caracterización.
- Fiesta de gala y entrega de premios.

5.- EVALUACIÓN

Es una experiencia muy positiva, los chicos lo pasaron también que están pensando en apuntarse el próximo año.

6.- PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar ofertando actividades tan divertidas.

7.- DOSIER FOTOGRÁFICO

