2022

DOWN Asociación Síndrome de Down El Ejido

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES 2022
DOWN EL EJIDO

WWW.DOWNELEJIDO.ORG | C/ Cuenca, 2, bajo | C/ Segovia, 13, bajo - 04700 - El Ejido - Almería | sede@downelejido,org

ÍNDICE:

I. INTRODUCCIÓN

II. ÁREAS DE ATENCIÓN

III. PROYECTO "ENTRE TODOS"

- **SERVICIOS CONCERTADOS**
  1. **ATENCIÓN TEMPRANA - CAIT DOWN EL EJIDO**

- **SERVICIOS PROPIOS**
  1. **ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL**
     - **1.1. ATENCIÓN TEMPRANA**
     - **1.2. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA**
     - **1.3. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN FISIOTERAPÉUTICA**
     - **1.4. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

  2. **ÁREA DE EDUCACIÓN**
     - **2.1. PROGRAMA DE REFUERZO ESCOLAR Y ACADÉMICO**
     - **2.2. 2.3. PROGRAMA DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO**
     - **2.4. ENCIÓN A BECAS DE EDUCACIÓN**

  3. **ÁREA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA**

3.1. PROGRAMA DE PROMOCIÓN A LA AUTONOMÍA PERSONAL

- *Taller de autonomía infantil*
- *Taller de autonomía adolescente*

3.2. PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES Y CONVERSACIONALES

- *Taller de habilidades sociales y conversacionales infantil*
- *Taller de habilidades sociales y conversacionales adolescente*

3.3. PROGRAMA DE USO Y APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- *Taller de Nuevas Tecnologías*
- *Taller de NNTT y HHC*

4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO

4.1. PROGRAMA DE PROMOCIÓN A LA AUTONOMÍA PERSONAL EN ADULTOS

- *Taller de Autonomía adulta*

4.2. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO / OCUPACIONAL: "JUNTOS AVANZAMOS"

- *Taller Formativo y Ocupacional de adultos: "AgroIntegra"*

4.3. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO

- *Taller de Estimulación Cognitiva*

5. ÁREA DE OCIO

5.1.PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE:

- *Taller de ocio infantil*
- *Taller de ocio adolescente*
- *Taller de ocio adultos*
- *Taller de Verano para adultos "DIVER~JULIO"*

6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL

6.1. PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

- *Taller de Baile Moderno*
- *Taller de Psicomotricidad infantil*

6.2. PROGRAMA DE SALUD Y BIENESTAR EMOCIONAL

- *Taller de emociones - grupo adolescente*
- *Taller de emociones - grupo adulto*

6.3. PROGRAMA DE DEPORTE ADAPTADO -DIPUTACIÓN DE ALMERÍA

6.4. PROGRAMA "CULTUR-ARTE"

- *Taller TEATRO*
- *Actividades complementarias: RADIO, CERÁMICA, ETC.*

7. ÁREA DE FORMACIÓN

7.1. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE VOLUNTARIADO

- *Curso de formación al Voluntariado en personas con SD - Down El EJido*

  Programa "VOLUNTARI@S - UAL"
- *Programa de Formación a alumnos en prácticas de grado/máster: universidad,*

centros de postgrado, etc.

7.2. PROGRAMA DE FORMACIÓN A PROFESIONALES

8. ÁREA DE ATENCIÓN FAMILIAR

8.1. PROGRAMA DE "ACOGIDA A FAMILIAS DEL RECIÉN NACIDO CON SD"

8.1. PROGRAMA DE ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN A FAMILIAS

8.3. PROGRAMA DE OCIO EN FAMILIA

9. ÁREA DE APOYOS Y COMUNIDAD

9.1.. PROGRAMA " TRABAJO EN RED Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA"

10. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

I. INTRODUCCIÓN

MEMORIA ANUAL 2022

Nuestra asociación abrió sus puertas en el año 2000 como sede asociada a Down Almería y desde Marzo del 2007, nos unimos a la federación Down España adquiriendo nombre propio de DOWN EL EJIDO.

DOWN EL EJIDO es una entidad sin ánimo de lucro cuya finalidad es promover la plena inclusión social de las personas con síndrome de Down y favorecer una mejor calidad de vida tanto para ellas como para sus familias.

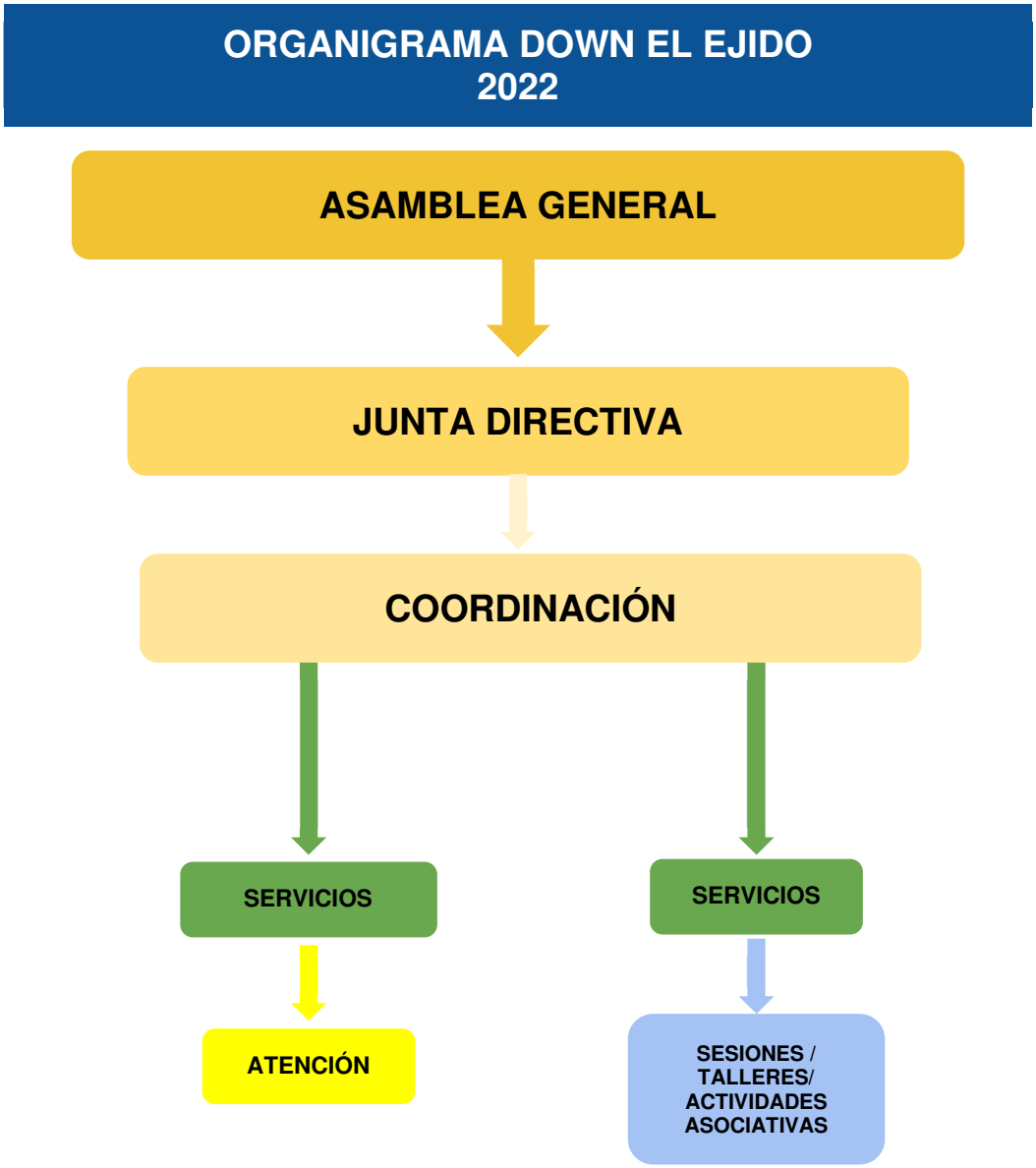
MISIÓN

Nuestro objetivo es acompañar a las familias en el proceso de aceptación del nacimiento de su hijo con Síndrome de Down, guiarlos en la estimulación temprana que le deben dar a sus hijos y ayudarles en las dudas y dificultades que encuentren en su día a día desde el nacimiento hasta la vida adulta. Buscando fomentar, desde casa y en la asociación, que nuestros usuarios con S.Down sean adultos independientes y autónomos con una vida plena y satisfactoria.

Para ello, trabajamos y luchamos por:

- *La igualdad de derechos entre las personas con y sin discapacidad*: las necesidades de todos los individuos son de la misma importancia; estas necesidades han de constituir la base de la planificación social; todos los recursos se han de emplear de tal forma que garanticen la igualdad de oportunidades para todas las personas.
- La *igualdad de derechos en la sanidad, educación, trabajo, servicios sociales, cultura y ocio,* se ha de alcanzar mediante la utilización de los servicios ordinarios de la comunidad, ofreciendo una atención personalizada y especializada, que ha de responder a las necesidades de las personas con Síndrome de Down con el mismo nivel de calidad que lo hacen para el resto de la población.
- *La normalización, inclusión y participación activa*, de las personas con Síndrome de Down a todos los niveles y en todos los servicios.
- *La calidad de vida de la persona con Síndrome de Down*, entendiendo por tal que se cubran sus necesidades y expectativas, que desarrolle todas sus potencialidades y que disfrute de todos sus derechos.

ORGANIGRAMA



RECURSOS HUMANOS

En 2023 trabajaron 9 personas que prestaron sus servicios en Down El Ejido desde Enero hasta Diciembre 2022: 3 psicólogas, 1 pedagoga, 2 logopedas, 1 fisioterapeuta y 1 técnico .

Durante este año ha colaborado:

4 voluntarios de forma continuada en los talleres asociativos. Además, hemos tenido las prácticas de los voluntarios del curso de formación en voluntariado impartido por Down El Ejido que han realizado una media de 8 horas.

INSTALACIONES

La actividad asociativa se desarrolla en dos locales independientes:

- **Sede fiscal:** Calle Cuenca, 2 Bajo. El Ejido. Es un local de 171 metros cuadrados que consta de entrada con sala de espera, pasillo, siete aulas de atención directa, un aula de fisioterapia, dos aseos y un almacén. En esta sede se desarrolla toda la actividad del CAIT - Down El Ejido.

- ***Centro asociativo:*** Calle Segovia, 13, Bajo, El Ejido.

DESTINATARIOS

Usuarios con discapacidad intelectual reconocida o en riesgo de padecerla desde el nacimiento. En 2022 se han atendido:

- **Usuarios del CAIT:** 71 usuarios desde enero a marzo del 2022 derivados para recibir atención temprana: psicología, logopedia y fisioterapia. A partir de abril de 2022 que se comunicó la resolución del nuevo convenio, se incrementó el número de usuarios. Desde Abril a Junio de 2022 se derivaron un total de 33 usuarios pasando a tener finalmente, 104 usuarios en diciembre de 2022.

- **Usuarios socios:** 21 usuarios socios en diciembre de 2022 para recibir sesiones individuales de Atención Integral y Talleres grupales.

- **Usuarios privados/becas:** 18 usuarios para recibir servicio privado de Atención Integral.

II. ÁREAS DE ATENCIÓN

MEMORIA ANUAL 2022

ORGANIGRAMA:

ÁREA DE ATENCIÓN A USUARIOS

"PROYECTO ENTRE TODOS"

SERVICIOS

ATENCIÓN TEMPRANA

SERVICIOS PROPIOS

ATENCIÓN/ REHABILITACIÓN INTEGRAL:

PSICOLOGÍA, LOGOPEDIA Y FISIOTERAPIA

TALLERES:

REFUERZO ESCOLAR/ACADÉMICO

NUEVAS TECNOLOGÍAS

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

HABILIDAD

III. PROYECTO "ENTRE TODOS"

MEMORIA ANUAL 2022

SERVICIOS CONCERTADOS	
1. ATENCIÓN TEMPRANA	**Coordinadora: GRACIA GÓMEZ**
Concierto: Servicio Andaluz de Salud	**MEMORIA ANUAL 2022**

INTRODUCCIÓN

Este servicio está dirigido a usuarios con edades comprendidas entre los 0-6 años que presentan algún tipo de discapacidad o están en riesgo de padecerla.

Este programa tiene cómo objetivo favorecer, en los usuarios, un avance global y adecuado en las diferentes áreas del desarrollo humano. Para ello, mantenemos una coordinación continua con: las familias, las escuelas infantiles, los colegios y los centros privados donde acuden. De esta forma, se pretende favorecer la adquisición de objetivos al seguir una misma línea de trabajo.

Los niños que asisten a atención temprana son derivados por el SAS tras ser valorados a petición de sus pediatras u orientadores escolares. Los niños que atendemos tienen s. down, prematuridad o cualquier otra discapacidad.

En abril de 2022, salió la resolución del nuevo convenio. Esto ha supuesto un incremento importante en el número de plazas ya que han comenzado a recibir tratamiento 30 usuarios más.

CONCIERTO:

SERVICIO	1 AT. TEMPRANA
CONCIERTO	CONSEJERÍA DE SALUD, IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

PERIODO	TODO EL AÑO
DÍAS / HORARIO	Lunes a viernes. 9:00-14:00 15:00-20:00
USUARIOS/AS	71 en Enero y 104 en Diciembre El Ejido
SOCIOS	2 usuarios
NO SOCIOS	102 usuarios
EDADES	0 a 6 años
RESPONSABLE	Gracia Gómez

Objetivos	• Formar e informar a los padres y familiares acerca de la discapacidad que tenga su hijo/a o el riesgo que tiene a poder padecerla. • Favorecer un entorno familiar agradable y estimulante para el niño reduciendo la ansiedad de los padres y aportando actividades a realizar en casa con sus hijos/as. • Estimular y favorecer el desarrollo de las diferentes áreas: cognitiva, lenguaje, motora y social, así como la autonomía. • Aportar información a las familias acerca de los pasos que deben seguir para tramitar el certificado de discapacidad y las ayudas, a las que pueden acceder para cubrir los tratamientos extras que necesiten sus hijos/as. • Dar charlas informativas sobre temas de interés para las familias. • Coordinar las actuaciones a seguir por los diferentes profesionales que atienden al niño/a en los diferentes contextos: escuelas infantiles, centros privados,etc. • Participación en las jornadas de la Red Nacional de Atención Temprana de Down España.

Actividades	➔ Durante las sesiones de atención temprana se mantuvieron conversaciones con las familias (0-3 años) para fomentar el ajuste emocional. ➔ Juegos y actividades para potenciar el desarrollo perceptivo-cognitivo, social y la motricidad fina. ➔ Juegos para fomentar el lenguaje tanto expresivo como comprensivo: juguetes con sonido, cuentos, muñecos, juegos y vídeos del ordenador... ➔ Se utilizaron juegos, cuentos, encajes, canciones... a fin de aumentar su vocabulario. Ejercicios de pre-escritura e iniciación a la lectura. ➔ Actividades dirigidas a desarrollar su autonomía personal y habilidades sociales... ➔ Estimulación motriz de los desplazamientos: volteos, arrastre, gateo, marcha, carrera y salto. ➔ Ejercicios para fortalecer la musculatura del tronco (en suelo, en colchoneta, sobre el balón de Bobath) , la musculatura abdominal, de piernas y de brazos. ➔ Trabajo de las reacciones de apoyo y enderezamiento. ➔ Ejercicios de equilibrio. ➔ Educación postural, sedestación y bipedestación. ➔ Marcha con obstáculos, rampas y escaleras. ➔ Reeducación de la marcha. ➔ Cinesiterapia para el enderezamiento-corrección del raquis. ➔ Manipulación fina. ➔ Estiramientos de los músculos acortados. ➔ Estimulación del juego: manipulativo, funcional, simbólico y social. ➔ Actividades de la vida diaria: vestido-desvestido, cremalleras, botones, nudos,... ➔ Trabajo del esquema corporal y conocimiento de sí mismo con fichas, puzzles, dibujos, bailes,... ➔ Consejos a la familia: consejos sanitarios, consejos sobre ortesis y adaptaciones, sobre el calzado apropiado, sobre el mobiliario adecuado y la importancia de adoptar buenas posturas, sobre el juego...

	➔ Ejercicios de pre-escritura e iniciación a la lectura. ➔ 2 Reuniones: Febrero y Noviembre con los orientadores de la zona para aportarles información relevante que les permita determinar, los apoyos y las ayudas, que pueden necesitar los usuarios en su entrada al colegio o a la hora del cambio de etapa. ➔ Reuniones puntuales en los centros educativos y centros privados: Se realizan reuniones con los profesionales que atienden a nuestros usuarios. Estas reuniones se organizan a petición o bien del centro o de las familias o desde la propia sede.
Recursos	● **MATERIALES** Cada servicio y programa cuenta con su propio material específico, salas y aulas correspondientes para desarrollar su labor. Aparte contamos con: - 1 Sala de fisioterapia-multisensorial. - 3 salas de logopedia. - 4 salas de psicología. - Biblioteca/usos múltiples. - 1 Sala de espera. - 2 Baños. - 1 Archivo. - 1 Sala para la limpieza. - Aulas de la asociación y material de atención temprana. Juguetes para la estimulación: táctiles, visuales, auditivos y olfativos. ● **HUMANOS** - 4 Psicólogas (1 Psicóloga-coordinadora). - 1 Fisioterapeuta. - 2 Logopedas. - 1 Limpiadora. - A partir de Abril del 2022: - 4 Psicólogas + 1 psicóloga durante 3 meses - 1 Fisioterapeuta. - 3 Logopedas. - 1 Limpiadora. ● **FINANCIEROS** - Es un programa concertado con el Servicio Andaluz de Salud. - Cuotas de socios. - Cuotas para los distintos talleres impartidos.

	- Subvenciones de las administraciones públicas y otras entidades privadas.
Personas destinatarias	● Usuarios con edades comprendidas entre los 0-6 años que presentan algún tipo de discapacidad o están en riesgo de padecerla. ● Cifras: 71 niños/as de 0 a 6 años con Síndrome de Down u otra discapacidad en enero del 2022 hasta abril del 2022. A partir de abril hasta diciembre de 2022 incrementó el número de usuarios hasta llegar a los 104 usuarios. De los cuáles, 2 usuarios son socios de Down El Ejido.
Evaluación y resultados	A lo largo de este año, se ha ido normalizando la situación con los usuarios ya que acuden todos de forma presencial aunque se evitan las situaciones de juegos con iguales. Se mantienen algunas medidas COVID como, tomar la temperatura a los usuarios y el uso de mascarillas por parte, de los profesionales y los familiares que acompañan en sesión. Los usuarios han evolucionado positivamente, las familias están contentas con la evolución y la atención recibida cómo nos hacen saber o bien a la entrega del niño/a a la familia o a través de las encuestas de calidad que se han recogido. La coordinación entre el equipo de profesionales ha mejorado gracias a las horas dedicadas a coordinación donde nos reunimos todos de forma quincenal. Esto ha beneficiado a los usuarios y a las familias ya que el trabajo realizado va más coordinado y la información emitida a las familias es más coherente. En cuanto a los colegios y las reuniones que se suelen realizar todo ha seguido su curso habitual, ya que en los centros no hay restricciones por el COVID y todo se ha normalizado. Por tanto, el acceso a los centros escolares no está resultando ningún problema y todos los colegios se muestran receptivos a dichas coordinaciones. La única dificultad encontrada ha sido la complejidad para encontrar un horario común para la realización de las reuniones. Tanto profesores como profesionales del CAIT, tenemos horarios muy completos de tratamiento directo con niños/as y es complicado encontrar una fecha u hora libre.
Propuestas de mejora	Disponer de más horas en el horario de los profesionales tanto para coordinaciones con los colegios como para coordinaciones entre los profesionales del CAIT.

III. PROYECTO "ENTRE TODOS"

MEMORIA ANUAL 2022

SERVICIOS PROPIOS	Coordinadora: Rosa María Recamán
1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL 2. ÁREA DE EDUCACIÓN 3. ÁREA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA 4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO 5. ÁREA DE OCIO Y CULTURA 6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL 7. ÁREA DE FORMACIÓN 8. ÁREA DE ATENCIÓN FAMILIAR 9. ÁREA DE APOYOS Y COMUNIDAD 10. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	MEMORIA ANUAL 2022

INTRODUCCIÓN

Los servicios propios son aquellos organizados y gestionados desde la propia Asociación y que se crean a demanda de las familias o propuestos por los profesionales para favorecer el desarrollo global de nuestros usuarios con SD.
Hay programas o talleres desde 0 años sin límite de edad.
Algunos son individuales (sobre todo terapéuticos, refuerzos, modificaciones de conducta,…) y otros grupales.
Todos estos talleres, se pretende que sean aprendizajes, pero de forma lúdica y muy participativa. Se respeta mucho el aprendizaje significativo y sus ritmos de aprendizaje.
AgroIntegra es un programa formativo y ocupacional para adultos con discapacidad intelectual que mediante su formación en la producción de plantas autóctonas reservorio, de interés para la agricultura intensiva, pretende estimular el desarrollo y la autonomía personal para favorecer la inclusión social así como ampliar las oportunidades ocupacionales y/o laborales de los participantes. Es impartido grupalmente tanto en las instalaciones de la asociación como en las de Semilleros Laimund S.L.

Objetivos	● Reforzar y dotar de funcionalidad los aprendizajes adquiridos en otros contextos educativos. ● Dotar de conocimientos, habilidades y estrategias necesarias para un mayor desarrollo personal y una mejor integración en la sociedad. ● Aprender a convivir y respetar la opinión de los demás. ● Fomentar la creación de lazos de amistad con el fin de que tengan sus propios grupos de amigos/as con quien compartir el ocio. ● Conocer y utilizar adecuadamente las nuevas tecnologías y las redes sociales. ● Crear la necesidad y gusto por el trabajo con vistas a la etapa adulta. ● Fomentar y facilitar la opción de poder decidir, en cuanto a lo personal se refiere, con el fin de ir adquiriendo mayor poder de decisión en su vida diaria. ● Facilitar y dotar de herramientas para una vida independiente. ● Fomentar el desarrollo y la autonomía personal de los/las adultos mediante el taller formativo AgroIntegra. ● Favorecer la autoestima y el autoconcepto de los usuarios de AgroIntegra con el descubrimiento de sus propias capacidades. ● Formar a los/las participantes en todas las etapas de producción en vivero de plantas autóctonas reservorio para el control biológico de las plagas de los cultivos intensivos. ● Conocer la importancia de nuestro entorno natural, aprender a respetarlo y colaborar con la restauración ecológica del entorno agrícola. ● Acercar a los participantes al conocimiento y logística de funcionamiento de la agricultura intensiva, dada su relación con la actividad profesional del taller. ● Desarrollar las habilidades sociales y aprender las normas de comportamiento características de un entorno empresarial mediante la formación de los participantes en una empresa ordinaria donde comparten las instalaciones y actividades con el personal de la misma. ● Acercar y conocer el mundo laboral, fomentando la preparación de los/las usuarios/as adultos para las posibilidades laborales que puedan encontrarse. ● Contribuir con el establecimiento de hábitos de vida saludable, conociendo y fomentando la alimentación saludable, realizando actividades deportivas. ● Romper con los estereotipos acerca de las personas con Síndrome de Down y luchar contra la discriminación social y/o laboral.

Actividades	Actividades y talleres asociativos.
Recursos	● **Humanos:** 9 profesionales: - 2 coordinadoras psicólogas - 3 Psicólogos - 1 Fisioterapeuta - 3 Logopedas - 1 Técnico - 4 voluntarios ● **Materiales:** - **SEDE FISCAL DE DOWN EL EJIDO:** Gabinetes (logopedia, refuerzo escolar y psicología), sala multisensorial-fisioterapia, sala usos múltiples con cocina, 2 baños, sala de espera, 1 almacén y 1 archivo. - **Centro asociativo DOWN EL EJIDO (CALLE SEGOVIA, 13):** - Gabinetes (psicología, logopedia, fisioterapia), sala de NNTT, sala de usos múltiples, sala de espera, 3 baños y un almacén. - **ENTORNO COMUNITARIO**: Aprovechamos y disfrutamos de las actividades y recursos comunitarios, y zona de ocio de la ciudad (cine, pub, cafeterías, parques, y lugares de ocio propios a cada edad). - **INSTALACIONES DEL SEMILLEROS LAIMUND S.L.:** Vivero del taller AgroIntegra. - **ENTORNO NATURAL Y EMPRESAS AGRÍCOLAS:** Para actividades de campo y visitas formativas del taller AgroIntegra. ● **Financieros:** - Cuotas de socios. - Cuotas para los distintos talleres impartidos. - Subvenciones de las administraciones públicas y otras entidades privadas.
Personas destinatarias	● Personas con SD y otras discapacidades intelectuales con edades comprendidas entre los 0 años sin límite de edad.

1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2022

INTRODUCCIÓN

Programa diseñado con el objetivo de afianzar y generalizar los conocimientos y aprendizajes que tienen adquiridos los usuarios. Para ello, se recrean situaciones de la vida diaria donde poner en práctica dichos aprendizajes y se asesora a las familias para que fomenten su puesta en práctica en las actividades de la vida diaria. También, se trabaja la mejora en la capacidad comunicativa y de la forma física lo que favorecerá nuestro objetivo principal, que es una buena inclusión en la sociedad y en la vida laboral. Está dirigido a usuarios desde 0 años sin límite de edad. Las sesiones pueden ser individuales o grupales atendiendo a los objetivos que se pretenden trabajar. Dichos objetivos se establecen en común con las familias para buscar que sean funcionales y además, se generalicen a su vida diaria.

SERVICIO	1 ATENCIÓN TEMPRANA	2 LOGOPEDIA	3 FISIOTERAPIA	4 PSICOLOGÍA
USUARIOS /AS	2	15 Sept: 16	7 Sept:6	12 Sept: 17
EDADES	5-6 años	De 5 a 36 años	De 6 a 37 años	De 6 a 24 años
PERIODO DE EJECUCIÓN	Todo el curso	Todo el curso	Todo el curso	Todo el curso

DÍAS /HORARIO	Lunes a viernes De 9:00 a 14:00 horas/ 16:00 a 20:00	Lunes a jueves De 16:00 a 20:00 horas	Lunes a jueves. De 16:00 a 20:00 horas	Lunes a jueves. De 16:00 a 20:00 horas
RESPONSABLE	Gracia	Elisabet/ Carla	Jessica	Gracia/ Patricia/ Silvia

Total de personas atendidas: 36 usuarios hasta septiembre que comenzamos con 41 usuarios

- ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL	**Coordinadora: Gracia Gómez**
ATENCIÓN TEMPRANA	**Profesionales: Gracia Gómez/ Patricia Rodriguez/ Elisabet Rios Escobar/ Jéssica Sánchez/ Carla Jimenez/ Mariola Terres/ Jose Augusto/ Marta Solana/ Antonio López/ Celia Soriano/Silvia Valdivia**

INTRODUCCIÓN

Es un programa que está diseñado para usuarios- socios con edades comprendidas entre los 0 - 6 años que tienen Síndrome de Down. Comprende el tratamiento en las áreas de psicología, logopedia y fisioterapia. Su finalidad es aprovechar la neuroplasticidad de estos años para minimizar en la medida de lo posible los efectos de su cromosomopatía y potenciar al máximo sus capacidades lo que les permitirá adquirir un desarrollo lo más óptimo posible.

ATENCIÓN TEMPRANA

Objetivos	• Favorecer el desarrollo del niño/a en las diferentes áreas como son: motora, cognitiva, social y de lenguaje. • Dar pautas a los padres para generalizar los objetivos trabajados en casa de una forma funcional. • Mantener coordinaciones periódicas con los demás profesionales(escuelas infantiles, centros privados y equipo docente) que tratan al niño/a para llevar un proyecto de trabajo común y coherente.
Actividades	• Durante las sesiones de atención temprana se mantuvieron conversaciones con las familias (0-2 años) para fomentar el ajuste emocional. • Juegos y actividades para incrementar los tiempos de atención. • Juegos y actividades para potenciar el desarrollo perceptivo, social y motricidad fina. • Iniciación a la lectoescritura. • Iniciación al cálculo matemático. • Adquisición de conceptos básicos. • Adquisición de formas geométricas básicas y no básicas. • Terapia miofuncional (masaje y actividades destinadas a potenciar el desarrollo de la musculatura oro-facial) • Estimulación motriz de los desplazamientos: volteos, arrastre, gateo, marcha, carrera y salto • Ejercicios para fortalecer la musculatura del tronco (en suelo, en colchoneta, sobre el balón de Bobath), la musculatura abdominal, de piernas y de brazos • Trabajo de las reacciones de apoyo y enderezamiento • Ejercicios de equilibrio • Educación postural, sedestación y bipedestación • Reeducación de la marcha. Marcha con obstáculos, rampas y escaleras, • Cinesiterapia para el enderezamiento-corrección del raquis • Estiramientos de los músculos acortados • Estimulación del juego: manipulativo, funcional, simbólico y social. • Autonomía en la vida diaria: vestido-desvestido, cremalleras, botones, nudos,...// comida y aseo. • Trabajo del esquema corporal y conocimiento de sí mismo con fichas, puzles, dibujos, bailes,...

	• Asesoramiento a la familia en tema de: consejos sanitarios, consejos sobre órtesis y adaptaciones, sobre el calzado apropiado, sobre el mobiliario adecuado y la importancia de adoptar buenas posturas, sobre el juego... • Juegos para fomentar el lenguaje tanto expresivo como comprensivo: juguetes con sonido, cuentos, muñecos, juegos y vídeos del ordenador, canciones... • Se ha contactado con la trabajadora social cuando los padres han necesitado asesoramiento.
Recursos	• **MATERIALES** Aulas de la sede y material de atención temprana: juguetes con luces y sonidos; aros, colchonetas, rulos… • **HUMANOS** 1 coordinadora y psicóloga; 1 fisioterapeuta; 1 logopeda • **FINANCIEROS** Down El Ejido; cuota de socio; financiado por la familia.
Personas destinatarias	2 usuarios con Síndrome de Down.
Resultados	Comentar que las familias están muy implicadas en el tratamiento, se muestran muy interesadas por saber la evolución de sus hijos, los materiales que se están trabajando en sesión, nos solicitan material para casa de cara al fin de semana y esto, ha beneficiado llamativamente a los usuarios. Los niños han evolucionado de forma muy positiva y muestran una actitud muy colaboradora en sesión. Debido a la situación actual de COVID, las familias están siendo atendidas: a la entrega del niño/a una vez ha finalizado su sesión, vía telefónica y/o también enviándoles vídeos de la sesión para que puedan reproducirla en sus casas,...etc. En casos concretos, que se ha visto necesario un seguimiento más estrecho se ha citado a la familia en la sede. A raíz de los resultados logrados como se refleja ,en los informes de fin de curso, podemos decir que la valoración es muy positiva.
Propuestas de mejora	Para el próximo curso, disponer de más tiempo para planificar las actividades y continuar en la misma línea de trabajo ya que ha resultado adecuada.

1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA	**Profesional: Elisabet Escobar, Carla Jimenez, Marta Solana, Jose Augusto Plana**

INTRODUCCIÓN

La logopedia, disciplina encargada de la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento en todas las áreas de la comunicación, lenguaje, habla, voz, audición y de las funciones oro-faciales y posibles problemas de deglución.

Desde nuestra asociación trabajamos desde edades tempranas a edades adultas, dotando a los pacientes de estrategias en el área del lenguaje y comunicación a nivel expresivo y comprensivo, haciendo uso de sus habilidades, intentando que aprenda a combinarlas de manera útil y funcional durante la realización de las actividades de la vida diaria, atendiendo a sus propias necesidades y las de su familia, consiguiendo así una mejor integración social.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA	
Objetivos	● Prerrequisitas del lenguaje ● Estimulación de los órganos orofaciales (Deglución atípica) ● Reeducación de fonemas no adquiridos (Discriminación fonologica y adquisición de puntos de articulación) ● Aumento de vocabulario y clasificación semántica ● Mejora de la estructuctura sintáctica ● Adquisición de habilidades sociales y conversacionales e interacción con demás interlocutores ● Mejora o adquisición de las herramientas necesarias para conseguir narraciones, descripciones y un diálogo adecuado.

	• Comprensión del lenguaje hablado y escrito • Adquisición de la lectoescritura
Actividades	• Actividades lúdicas con materiales manipulativos para la adquisición de las prerrequisitas del lenguaje. • Ejercicios de fortalecimiento de los órganos orofaciales • Actividades de discriminación fonológica y concienca silábica para la mejora de la articulación e inteligibilidad del habla. • Actividades de adquisición de vocabulario adecuado para su edad y clasificación de campos semánticos. • Actividades para el fomento de una estructura sintáctica apoyándonos en pictogramas,imágenes reales y preguntas Q. • Estructuración de historias con secuencias temporales. • Juegos como el ¿quién es quién? para la adquisición de las descripciones. • Juegos de mesa o juegos motrices para el fomento de la interacción social. • Salidas esporádicas para trabajar las habilidades sociales y conversacionales en contextos naturales. • Lecturas comprensivas adecuadas para la edad del usuario. • Elaboración de material personalizado para cada usuario con apoyos visuales ya sea en papel o en soportes tecnológicos.
Recursos	• Humanos: 2 logopedas (Enero - Mayo) y 3 logopedas de (Enero - Diciembre) • Materiales: Aula y material facilitado por Down El Ejido. • Financieros: cuota de socios
Personas destinatarias	14 usuarios/as con síndrome de Down y otras discapacidades, siendo 7 socios y 7 no socios.
Resultados	• Este servicio presenta buena aceptación de los usuarios y sus familias • Tiene una evaluación continuada e individualizada. Se inicia con una valoración al inicio de curso, se plantea unos objetivos de trabajo que van revisando a lo largo de este. Y se finaliza con un informe donde se presentan los objetivos trabajados y logros conseguidos. • Mejora en las dificultades comunicativas, ya sean derivadas de problemas de la voz, el habla, el lenguaje o la audición. • Mejora en las funciones no verbales, como la deglución.
Propuestas de mejora	• Dotar al centro de materiales necesarios para conseguir un mejor tratamiento. • Adquirir tiempo para la elaboración de materiales y coordinación con los demás profesionales a los cual acuden los usuarios.

1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL	Coordinadora: Rosa Mª Recamán
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN FISIOTERAPÉUTICA	**Profesional: Jéssica Sánchez Reinoso**

INTRODUCCIÓN

El servicio de Fisioterapia consiste en realizar un trabajo de estimulación psicomotora y de prevención y/o tratamiento de patologías del aparato músculo-esquelético.

Hacemos el trabajo fisioterápico enfocado al juego, la participación y la autonomía. Para ello se trabaja con la psicomotricidad y el ejercicio físico activo.

Forman parte de este programa socios de entre 6 y 37 años presentando solicitud: normalmente o porque los padres lo solicitan o porque éstos son aconsejados por algún especialista (traumatólogo o médico rehabilitador).

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN FISIOTERAPÉUTICA	
Objetivos	• Fomentar la independencia por parte del usuario en su vida cotidiana y adquirir una funcionalidad suficiente para su autonomía. • Optimizar los recursos personales para la adquisición y/o refuerzo de las habilidades motoras. • Facilitar patrones neuromusculares de movimiento.

	• Estimular la coordinación, equilibrio, lateralidad y la propiocepción. • Incrementar la capacidad respiratoria y el esfuerzo cardiaco. • Conseguir una correcta reeducación al esfuerzo. • Mejorar la integración del esquema corporal. • Conseguir, mejorar u obtener una correcta amplitud articular y tono muscular. • Conseguir o normalizar una marcha autónoma y ergonómica. • Colaborar en la integración de sensaciones correctas. • Conseguir una correcta higiene postural en todos los ámbitos de su vida diaria, así como detectar qué evitar, para prevenir/corregir alteraciones músculo-esqueléticas y/o deformidades. • Valorar la necesidad de adaptaciones y apoyos de posicionamiento en todas las actividades de la vida diaria. • Extrapolar los conocimientos conseguidos en sesión a todas sus actividades de la vida diaria, generalizándolos en sus entornos naturales. • Proporcionar información, asesoramiento y orientación a las familias sobre los programas y objetivos a desarrollar y cómo alcanzarlos. • Empoderar a las familias en el tratamiento y posicionar como eje central del tratamiento. • Hacer de la sesión un momento lúdico y divertido a la vez que de trabajo concreto y productivo
Actividades	• Ejercicios de movilidad articular para MMSS, MMII y tronco, con el fin de mejorar la flexibilidad y mantener/aumentar la amplitud articular. • Ejercicios de tonificación muscular adaptados a las necesidades de cada usuario. • Ejercicios de Escuela de espalda y propios de escoliosis en usuarios diagnosticados de dicha alteración en la columna. • Ejercicios de suelo pélvico para ayudar a controlar esfínteres y fortalecer esa musculatura a los usuarios que lo necesiten.

	• Estiramientos globales y analíticos de los grupos musculares que lo requieran, se harán de forma pasiva, activo-asistida y activa (autoestiramientos). • Reeducación de la marcha. • Ejercicios de coordinación: Subir y bajar escaleras, paso por aros, dobles tareas, repetir una secuencia motora explicada previamente por el profesional, baile repitiendo una coreografía simple. • Actividades donde se refuerce el salto, en todas sus modalidades como vertical, horizontal, monopodal, dos pies a la vez, etc. • Ejercicios de equilibrio: Caminar por superficies inestables, con superficies reducidas apoyos monopodales, trabajo en platillos a la vez que se lanza y recibe una pelota o se juega a las palas, trabajo en la Wii con la Wii Balance Board, etc. • Capacidad de imitación con actividades de pasar ideas abstractas a concretas, por ejemplo jugando a la mímica, imitar al profesional como si fuera un reflejo del espejo, etc. • Motricidad fina y autonomía personal: abrochar-desabrochar botones, subir-bajar cremalleras, abrir-cerrar puertas con llave, abrir-cerrar cerrojos, envolver-desenvolver, anudar-desatar, etc.
Recursos	• Humanos: 1 Fisioterapeuta • Materiales: Aula y material facilitado por Down El Ejido. • Financieros: cuota de socios
Personas destinatarias	• 6 usuarios. Con edades comprendidas entre los 6 y 37 años.
Resultados	La valoración de las sesiones de fisioterapia son positivas en su amplia mayoría. Se van consiguiendo los objetivos propuestos en cada caso y se nota la mejoría en las demás sesiones y áreas al igual que en casa, pues los demás profesionales y familiares lo hacen saber. Cada tratamiento está pensado y adaptado para cada paciente.
Propuestas de mejora	Se sigue requiriendo una sala más grande, con un mayor número de materiales y que permitan hacer diferentes actividades, llegando a objetivos que a día de hoy cuestan alcanzar para los usuarios por la falta de mobiliario o material específico. En muchas ocasiones el profesional tiene que ingeniarse sistemas de posicionamiento o ayudas que no terminan de suplir las carencias existentes.

1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	**Profesional: Patricia Rodriguez/ Silvia Valdivia / Antonio López / Rosa Mª Recamán**

INTRODUCCIÓN

Este programa está diseñado con el propósito de dar funcionalidad a los conocimientos académicos que poseen nuestros usuarios para que los apliquen en su vida diaria y evitar su olvido. También, da respuesta a otras necesidades surgidas en la asociación que requieren de un tratamiento individualizado y clínico puramente. En los tratamientos clínicos, se mantiene una coordinación estrecha con las familias ya que las sesiones aunque van dirigidas principalmente, al usuario también, se deben realizar sesiones con la familia a solas para ver pautas para la casa y tener un seguimiento más estrecho de los logros conseguidos o dificultades encontradas.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	
Objetivos	• Favorecer el desarrollo cognitivo de las personas con Síndrome de Down u otras discapacidades. • Dotar de herramientas para ser autónomos en su vida diaria. • Intervenir y coordinarse con las familias para programar la generalización de los objetivos en sus casas. • Establecer seguimiento con las familias sobre el tratamiento en los casos clínicos.
Actividades	• Ejercicios de atención, percepción y memoria, a través de lotos, juegos de ordenador, fotos, imágenes… • Actividades para el fomento de una lectoescritura funcional • Actividades de cálculo matemático y resolución de problemas. • Actividades relacionadas básicas e instrumentales de la vida; manejo del reloj, dinero, autoconocimiento del entorno y su contexto. Puesta en práctica de los mismos en la vida diaria y salidas a la comunidad. • Actividades de resolución de conflictos personales. • Programas de modificación de conducta en común, con la familia. • Intervención de apoyo a la familia en situaciones puntuales: enfermedad y hospitalización, duelos, cambio de situación familiar, etc.

	• Programas basado en el entrenamiento de habilidades sociales ante determinadas situaciones
Recursos	• **Materiales:** Aulas y materiales de la asociación, cuestionarios y pruebas estandarizadas. • **Humanos:** 4 Psicólogas. • **Financieros:** Cuota de socios.
	12 usuarios con síndrome de down u otras discapacidades y con edades comprendidas entre los 6 y los 24 años. A partir de septiembre, se atendió a 17 usuarios.
Resultados	Se realizó una evaluación inicial de los objetivos conseguidos y de los objetivos que precisan afianzamiento. A partir de esta información, se realizó la planificación de los objetivos para el curso. Se registró semanalmente, las conductas y metodología trabajados en sesión y se revisó mensualmente, los logros para hacer una evaluación continua de cada usuario. Se realiza un informe de fin de curso, con los objetivos trabajados y el grado de consecución obtenidos. La evaluación ,a nivel general, es positiva ya que los informes muestran una gran mayoría de logros conseguidos. En los casos puramente clínicos, se hizo una entrevista inicial con las familias para conocer los aspectos que más les preocupan de su hijo/a y a partir de esta información y junto con la valoración de la profesional se fijaron los objetivos a trabajar. Estos objetivos finales fueron informados a las familias para conseguir su adherencia al tratamiento. Posteriormente de forma mensualmente o cuándo surgieron algunas situaciones irregulares se contactó con las familias para informarles de la evolución de su hijo/a y se les dió pautas para casa. En caso puntuales con algún suceso llamativo, se citó a las familias para contarle lo ocurrido y recoger información sobre el mismo así como, planificar la pauta de actuación para su resolución. La evaluación de esta actividad no es tan satisfactoria ya que si bien los hijo/as acuden al tratamiento y las familias participan activamente los logros han sido escasos ya que hay una problemática de fondo compleja que va a necesitar de un tratamiento más a largo plazo.
Propuestas de mejora	Se considera esencial desarrollar charlas con las familias para concienciarnos sobre la importancia de que sus hijos sean autónomos con un mayor grado de autodeterminación y, por consiguiente, perseguir como objetivo la oportunidad ofrecerles y de poner en práctica los

	aprendizajes que tienen adquiridos así como, ofrecerles nuestro apoyo en su puesta en práctica cuándo se encuentren con dudas o dificultades tanto en el entorno familiar como en su vida diaria.

2. ÁREA DE EDUCACIÓN	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2022

2. ÁREA DE EDUCACIÓN

PROGRAMAS

	PROGRAMA DE REFUERZO ESCOLAR Y ACADÉMICO	PROGRAMA DE COLABORACIÓN CON CENTROS ESCOLARES	PROGRAMA DE ATENCIÓN A BECAS DE EDUCACIÓN	RED NACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA
USUARIOS/AS	7	6	8	
EDADES	16 a 36 años	6 a 13 años	6 a 16 años	0 a 21 años
PERIODO DE EJECUCIÓN	Todo el año	Todo el curso	Todo el curso	Todo el curso

DÍAS/HORARIO	Lunes De 17:00 a 18: 00 horas Martes de 17:00 a 18:00 horas	Lunes de 9:00 a 14:00 Martes de 9:00 a 13:30 Miércoles de 9:00 a 12:50 Jueves de 9:00 a 14:00 Viernes 9:00 a 11:00	Lunes de 16:00 a 18:00 Miércoles de 9:00 a 14:00	Reuniones programadas por parte de Down España
RESPONSABLE	Silvia	Patricia	Rosa/Patricia	Patricia

Total de usuarios: 13

2. ÁREA DE EDUCACIÓN	**Coordinadora:** **Rosa Mª Recamán Nuñez**
PROGRAMA DE REFUERZO ESCOLAR Y ACADÉMICO	**Profesional: Patricia Rodriguez/ Silvia Valdivia**

INTRODUCCIÓN

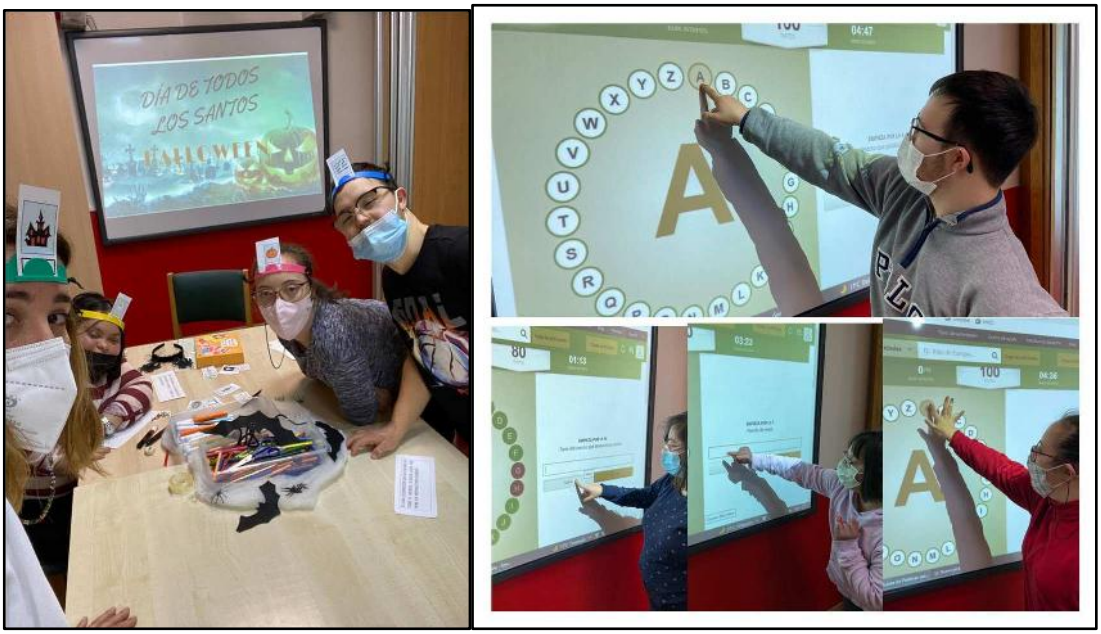
El programa de refuerzo escolar y académico, tiene como objetivo dotar a los usuarios y usuarias de habilidades, competencias y conocimientos para adquirir un aprendizaje funcional enfocado a mejorar su autonomía y dotarlos de herramientas y estrategias para desenvolverse en otros contextos de interacción. En este programa se contempla:

- Sesiones individuales de refuerzo escolar y académico: para aquellos usuarios que precisen de esta intervención pedagógica más individualizada.
- Talleres grupales de refuerzo escolar y académico: a través de actividades dinámicas en grupo.

En 2022, se estableció un Taller grupal de Refuerzo Escolar y académico, que se ha llevado a cabo desde enero hasta junio de 2022.

TALLER DE REFUERZO ESCOLAR Y ACADÉMICO	
Objetivos	• Desarrollar habilidades y estrategias para un buen progreso académico. Potenciando la autonomía, a la hora de trabajar sobre diferentes tareas académicas. • Adquirir aquellos conocimientos que por su complejidad requieren de un apoyo, dándoles una funcionalidad aplicable a la vida diaria. • Potenciar procesos cognitivos tales como: atención, percepción, memoria y atención. • Facilitar la adquisición de aprendizajes con el objetivo de dotar a los usuarios y usuarias de mayor autonomía e independencia.
Actividades	• Valoración individual de las personas usuarias • Diseño de actividades a nivel grupal • Adaptación de los recursos a nivel individual en función al usuario/a destinataria • Actividades enfocadas a trabajar las funciones ejecutivas: atención, memoria y percepción. • Actividades enfocadas en adquirir todas aquellos conocimientos que se requieren para desenvolverse en todas los contextos (manejo de herramientas tecnológicas, lectura, escritura, conteo, sumas, manejo del dinero, conocimiento de las horas, etc..) • Resolución de problemas sencillos de la vida diaria, tanto de forma manipulativa, fichas o planteamientos de situaciones de la vida diaria • Juegos interactivos y uso de redes sociales
Recursos	• Material fungible (folios, lápices, fichas) • Dispositivos electrónicos (ordenador, pizarra electrónica, móviles) • Apps y juegos virtuales • Material creado en Down El Ejido • Material descargado de Internet.

	● Juegos educativos diversos.
Personas destinatarias	4 usuarios/as con edades comprendidas entre los 19 a 36 años.
Resultados	● La evaluación del taller tiene un carácter continuo. ● Basada en la observación directa, registro diario de las actividades realizadas y, en la consecución o no de los diferentes objetivos reseñados en la programación individual de cada usuario. ● Al inicio del curso escolar se realiza una valoración inicial para evaluar las competencias adquiridas y aquellas competencias que se requieren reforzar y trabajar durante el curso. ● Una vez determinadas las necesidades a nivel educativo, se planifican las actuaciones. ● Es necesario reseñar que se van consiguiendo avances, es esencial que se sigan reforzando los aprendizajes y conocimientos adquiridos, para la generación de nuevos aprendizajes.
Propuestas de mejora	Este tipo de competencias se considera esencial trabajar de manera transversal en sus actividades diarias con el objetivo de potenciar la funcionalidad de los aprendizajes.



2. ÁREA DE EDUCACIÓN	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE COLABORACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS	**Profesional: Patricia Rodriguez**

INTRODUCCIÓN

Como entidad federada, contamos con el programa de colaboración en los centros educativos, que se desarrolla gracias al convenio de colaboración entre la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Federación Andaluza de Síndrome de Down.

Con este programa, que se desarrolla en el contexto escolar y dentro de las aulas ordinarias, se busca alcanzar la inclusión escolar de nuestros socios y socias con Síndrome de Down.

En este programa se ofrece un apoyo directo a los usuarios, ya que la profesional se desplaza a los distintos centros escolares del municipio y desempeña su labor dentro del aula ordinaria. Esto nos permite observar cómo actúan los usuarios en contextos naturales y normalizados, conocer sus destrezas, habilidades y puntos débiles, que, posteriormente nos ayudan a establecer la línea de intervención en la Asociación.

PROGRAMA DE COLABORACIÓN CON LOS CENTROS ESCOLARES	
Objetivos	● Fomentar la participación del alumno con síndrome de Down en el contexto escolar. ● Promover la autonomía de las personas con síndrome de Down en el contexto escolar. ● Desarrollar estrategias de intervención y pautas de actuación que garanticen la inclusión escolar. ● Servir de modelo a los distintos agentes del contexto escolar. ● Favorecer y fomentar la implicación de las familias durante la etapa escolar. ● Derribar estereotipos establecidos sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de las personas con síndrome de Down. ● Orientar al profesorado en la adaptación y elección de material, metodología, actividades, etc.
Actividades	● Apoyo directo en aula ordinaria ● Elaboración de materiales de trabajo adaptados a las necesidades. ● Asesoramiento e intercambio de información, actuaciones conjuntas y de coordinación con los profesionales: tutores, PT, AL, orientador/a, etc. ● Acción tutorial, cuando lo demanda la familia. ● Actividades de concienciación y sensibilización de la discapacidad y el síndrome de Down.
Recursos	● **Humanos:** 2 psicólogas y 1 maestra de educación especial ● **Materiales:** los propios de los centros escolares, material adaptado, libros personalizados, material de oficina, vehículo de la profesional, etc. ● **Financieros:** cuota del programa
Personas destinatarias	8 usuarios con síndrome de Down Edades comprendidas entre los 3 y los 15 años. 3 mujeres y 5 hombres
Resultados	Valoración positiva. Ha aumentado el número de usuarios beneficiarios del programa, con el inicio del curso 22-23. Ha aumentado el número de horas que destinamos a la atención en los centros escolares. Ha aumentado el personal destinado a la atención en las aulas, por lo que el programa ha ganado calidad y se abordan las situaciones con distintos puntos de vista y en consenso entre todos. Todos los agentes educativos han participado de forma activa y mostraron interés en el desarrollo del proyecto de colaboración. La valoración de las actividades de sensibilización y concienciación ha sido positiva, se han realizado actividades en todos los colegios a los que acudimos.
Propuestas de mejora	Aumentar el tiempo y mejorar la calidad de las coordinaciones con el personal docente. Realizar evaluaciones trimestrales y hacer un reporte a la familia. Ofrecer formación a los centros del profesorado Continuar participando en la Red Nacional de Educación Inclusiva y contar con horario laboral de atención no directa para poder llevar a cabo los programas y proyectos que proponen. Considerar las horas que se dedican a la elaboración y adaptación de materiales, sobre todo a partir de los cursos de primaria.

2. ÁREA DE EDUCACIÓN	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO	**Profesional: Patricia Rodriguez / Mariola Terrés / Vanessa Ferrer**

INTRODUCCIÓN

El Programa de asesoramiento educativo se trata de un servicio que se ofrece a todos los socios y socias que se encuentran en la etapa escolar, ya que consideramos primordial trabajar en sintonía con el resto de entornos en los que se desenvuelven las personas con síndrome de Down. Intercambiar información acerca del alumno, nos permite fomentar su autonomía y generalizar los aprendizajes en todos los ámbitos.

ASESORAMIENTO EDUCATIVO	
Objetivos	Mantener coordinación directa con el personal docente y equipo de orientación. Intercambiar información y objetivos de intervención. Fomentar la participación de las familias en la acción tutorial y en las actividades del centro escolar. Elaborar material adaptado y dotar al profesorado para la elaboración y búsqueda del mismo. Orientar a las familias durante la etapa escolar. Eliminar barreras y estereotipos que puedan existir en el ámbito escolar.
Actividades	Reuniones con el personal docente (principalmente, de carácter trimestral). Reuniones con la familia. Adaptación y/o elaboración de material.
Recursos	● **Humanos:** 2 psicólogas ● **Materiales:** Fotocopias, material educativo adaptado, vehículo de los profesionales e impresora en color. ● **Financieros:** cuotas de socios.
Personas destinatarias	8 usuarios con síndrome de Down, de 6 a 21 años
Resultados	Se han realizado todas las reuniones programadas por parte de la Asociación. Se han realizado reuniones solicitadas por parte de los centros escolares. Se ha participado en las reuniones organizadas por los equipos de orientación. Hay que seguir trabajando la implicación familiar en el contexto escolar.

Propuestas de mejora	Incrementar las horas de dedicación a este programa, para aumentar la calidad de las reuniones. Impartir formación a inicio de curso al profesorado, sobre aspectos relacionados al proceso de enseñanza-aprendizaje de las personas con síndrome de Down. Más formación de los profesionales con respecto a la legislación educativa vigente.

2. ÁREA DE EDUCACIÓN	**Coordinadora:** **Rosa Mª Recamán Nuñez**
PROGRAMA DE ATENCIÓN A BECAS DE EDUCACIÓN	**Profesional: Rosa Mª Recamán/ Patricia Rodriguez / Manuela Domínguez**

INTRODUCCIÓN

Este programa se ofrece para dar respuesta el servicio correspondiente de Atención a Becas del Ministerio de Educación para recibir los servicios de Reeducación Pedagógica y del Lenguaje.

PROGRAMA DE ATENCIÓN A BECAS DE LA EDUCACIÓN	
Objetivos	- Informar, asesorar y ayudar en el proceso de tramitación y atención de Becas de Educación. - Ofrecer Reeducación pedagógica y del lenguaje a niños/as escolarizados de 3 a 21 años.
Actividades	- Tutorías con las familias para recibir información, asesoramiento y ayuda en la tramitación de las becas de educación. - Elaborar las memorias del anexo correspondiente de la solicitud a presentar. - Seguimiento continuo del proceso de valoración de solicitud hasta su concepción/ desestimación. Resolución de incidencias. - Intervención psicopedagógica y del lenguaje (psicología y logopedia) desde los 3 años hasta 21 años.
Recursos	● **HUMANOS:** 1 Psicóloga - coordinadora ● **MATERIALES**: Aulas y materiales aportados por DOWN EL EJIDO ● **FINANCIEROS:** Cuotas de los talleres/servicios

Personas destinatarias	En el periodo de Enero a Diciembre 2022, se tramitaron **un total de 27 becas (socios + privados)** de las cuales 20, recibieron servicios de intervención desde octubre de 2022.
Resultados	Los resultados han sido favorables, ya que el 20/26 se les concedieron la beca y pudieron beneficiarse de los servicios. Aquellos que no pudieron hacerlo fue por falta de documentación a aportar o justificar por parte de los interesados o continua en estudio por causas ajenas a nuestra entidad.
Propuestas de mejora	En el equipo profesional de Atención a Becas, contamos con la figura del Trabajador social, pero bien es cierto que la coordinación a distancia con esté es difícil, es por ello que algunas becas se han estado tramitando hasta agotar el tiempo de presentación de solicitudes, corriendo el riesgo de presentarlas fuera de plazo. Un equipo profesional presencial y coordinado es mucho más eficiente.

3. ÁREA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA

Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez

SERVICIOS PROPIOS

MEMORIA ANUAL 2022

INTRODUCCIÓN

Este programa va dirigido a aquellos usuarios y usuarias desde los 3 hasta 21 años cuya intervención está enfocada en la adquisición de aprendizajes, competencias y habilidades de ajuste personal y social hasta alcanzar la etapa adulta.

3. ÁREA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA	**Coordinadora:** **Rosa Mª Recamán Nuñez**

PROGRAMA DE PROMOCIÓN A LA AUTONOMÍA PERSONAL	**Profesionales:** **Rosa Mª Recamán Nuñez / Silvia Valdivia**

La promoción de la autonomía y la independencia sigue siendo uno de los retos más importantes para las personas con Síndrome de Down. Resulta fundamental dotar a las personas de estrategias y habilidades con el fin de fomentar su independencia. Por ello, estos talleres pretenden fomentar la autonomía de los usuarios/as para poder valerse por sí mismo en los distintos entornos en los que se desenvuelven.

A través de la realización y puesta en práctica de distintas actividades de su vida cotidiana se busca que los usuarios/as encuentren una ocupación en su tiempo libre realizando actividades útiles que les permitan sentirse realizados y autosuficientes.

En Septiembre 2022, se formaron tres grupos de autonomía personal: Infantil, adolescente y adultos.

TALLER DE AUTONOMÍA: GRUPO INFANTIL	
Objetivos	● Fomentar la adquisición de habilidades y conocimientos necesarios para realizar actividades básicas, elementales e instrumentales de la vida diaria con el objetivo de mejorar la calidad de vida y aumentar su nivel de autonomía e independencia. ● Aprender conductas básicas de autonomía para poder desenvolverse de manera adecuada en todos los contextos de su vida. ● Adquirir habilidades de autonomía personal relacionadas con el aseo e imagen personal, vestido, cuidado de la ropa, alimentación y participación en el hogar. ● Adquirir un comportamiento adecuado a cada contexto/situación. ● Aprender habilidades de identificación y regulación emocional-conductual. ● Conocer y desplazarse de manera segura por el entorno, a través de la educación vial.

Actividades	● Valoración inicial para determinar las necesidades a nivel de autonomía a nivel individual y grupal. ● Crear sesiones adaptadas a los usuarios y usuarias participantes del taller. ● Diseñar actividades motivadoras para trabajar habilidades relacionadas con la alimentación, vestido y desvestido, participación en el hogar, aseo e imagen personal. ● Actividades y salidas a la calle, con el fin de conocer el entorno y aprender a desenvolverse en el mismo. ● Actividades enfocadas a trabajar su nivel de toma de decisión y autodeterminación. ● Actividades enfocadas en trabajar el reciclaje y el respeto por el medioambiente. ● Educación Emocional.
Recursos	● **MATERIALES:** Auto-registros, pizarra digital, juegos y materiales manipulativos, viviendas de los usuarios e instalaciones de la asociación. ● **HUMANOS:** 1 Psicóloga y 1 Voluntaria. ● **FINANCIEROS:** Cuotas propias del taller
Personas destinatarias	Enero 2022: 3 usuarios con Síndrome de Down. Octubre 2022: 4 usuarios con Síndrome de Down de 4 a 12 años.
Resultados	En Enero 2022, se trabajó con un grupo de 3 participantes, a partir de septiembre el grupo aumentó a 4 participantes. A nivel general, los resultados fueron positivos. Las familias comentan que han observado avances con respecto a algunas áreas: aseo y cuidado personal, rutina en el baño, rutina en el vestido, participación en rutinas del hogar…Las áreas donde más necesidades se han detectado son: alimentación y control de esfínteres, ya que los 4 participantes presentan grandes dificultades en este área. Es por ello que se le recomendó a las familias comenzar intervención desde la Terapia Ocupacional. A partir de octubre de 2022, 1 de los usuarios empezó con este servicio y comenzamos a trabajar coordinadamente. El grupo era bastante heterogéneo, con distintos niveles de aprendizaje. Es por ello que algunas actividades no podían realizarse o requieren de grandes adaptaciones, ya que no contábamos con el nivel inicial de partida necesario.
Propuestas de mejora	- Trabajar los objetivos de autonomía de forma más continua e individualizada con aquellos casos con grandes necesidades detectadas, por ejemplo: en coordinación con el servicio de psicología/ logopedia/ Terapia ocupacional, etc. - Contar en el equipo con el servicio de Terapia Ocupacional y

	valorar la posibilidad de qué parte del taller de autonomía infantil, lo desarrolle el profesional. Las necesidades detectadas van en consonancia con disfunción a nivel : propioceptivo, vestibular e integración sensorial. - Conseguir mayor comunicación, colaboración e implicación por parte de las familias. - Contar con materiales y herramientas de intervención. - Tener una reunión grupal trimestral con las familias.

TALLERES DE AUTONOMÍA: GRUPOS ADOLESCENTE	
Objetivos	● Fomentar la adquisición de habilidades y conocimientos necesarios para realizar actividades de básicas, elementales e instrumentales de la vida diaria con el objetivo de mejorar la calidad de vida y aumentar su nivel de independencia. ● Aprender conductas básicas de autonomía para poder desenvolverse de manera adecuada en todos los contextos de su vida. ● Adquirir habilidades de autonomía personal relacionadas con el aseo personal, vestido, cuidado de la ropa, alimentación y participación en el hogar. ● Conocer y desplazarse de manera autónoma en recorridos familiares. ● Adquirir habilidades relacionadas con el manejo y gestión del dinero.
Actividades	● Valoración inicial para determinar las necesidades a nivel de autonomía a nivel individual y grupal ● Crear sesiones adaptadas a los usuarios y usuarias participantes del taller ● Diseñar actividades para trabajar habilidades relacionadas con la alimentación, vestido y desvestido, participación en el hogar, aseo e imagen personal ● Actividades enfocadas en trabajar los desplazamientos y el entorno próximo a los usuarios. ● Actividades enfocadas a trabajar el conocimiento y gestión del dinero y de su tiempo. ● Actividades enfocadas a trabajar su nivel de toma de decisión y autodeterminación.

Recursos	● **MATERIALES:** Auto-registros, pizarra digital, juegos y materiales manipulativos, viviendas de los usuarios e instalaciones de la asociación. ● **HUMANOS:** 1 Psicólogas y 1 Voluntaria. ● **FINANCIEROS:** Cuotas propias del taller
Personas destinatarias	● Enero hasta junio de 2022: tres usuarios de entre 11 hasta los 19 años. ● Septiembre hasta diciembre de 2022: 4 usuarios con edades comprendidas entre los 11 hasta los 22.
Resultados	Se desarrolla una evaluación continua con el objetivo de adaptarnos a las necesidades y demandas de los usuarios y usuarias. A través de una valoración continua, ha permitido a los profesionales adaptar las necesidades que aparecen a nivel de autonomía en distintos momentos de la etapa evolutiva y en situaciones que aparecen en su día a día. La valoración ha sido positiva a nivel de adquisición de contenidos teniendo en cuenta la individualidad, el ritmo de aprendizaje y la etapa evolutiva de cada miembro. Aunque precisan de apoyo por parte de la profesional y vigilancia; se ha detectado que muestran interés por participar activamente y, las familias comentan que en casa están más interesadas por participar en las tareas domésticas.
Propuestas de mejora	Es importante concienciar a las familias de la importancia de la autonomía en los usuarios/as , por ello se hace necesario implementar sesiones informativas a las familias para comentarle la importancia de trabajar la autonomía. Es beneficioso que aquellos contenidos trabajados en el taller se generalicen a todos los contextos de interacción de los usuarios/as.

3. ÁREA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES Y CONVERSACIONALES	**Profesionales:** **Silvia Valdivia /Elisabet Rios**

INTRODUCCIÓN

Este programa surge a partir de las necesidades observadas en los usuarios y usuarias a la hora de entablar conversaciones en situaciones sociales. Es por ello que se creó un taller grupal conversacional tiene como objetivo desarrollar habilidades que faciliten una inclusión total en el entorno dotándolos de herramientas y competencias.

El carácter grupal de este taller facilita el aprendizaje de las distintas estrategias conversacionales de manera más lúdica, participativa y amena.

	TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y CONVERSACIONALES: GRUPO INFANTIL, ADOLESCENTE Y ADULTOS
Objetivos	● Mejorar las habilidades prerrequisitas para iniciar, mantener y finalizar una conversación. ● Potenciar las relaciones interpersonales a través de conversaciones entre dos o más personas.

	● Desarrollar habilidades para conversar, expresar ideas, opiniones, sentimientos sobre determinados temas. ● Ampliar el conocimiento que se tiene sobre diversos temas sobre los que se va a conversar, partiendo del conocimiento propio y con la perspectiva de desarrollarlo a través de las aportaciones de otros interlocutores. ● Adquirir estrategias para desenvolver a nivel conversacional en distintos contextos.
Actividades	● Valoración inicial para determinar las necesidades y los temas de interés de los participantes al taller. ● Actividades enfocadas a trabajar: ➔ Presentación de uno mismo y formulación de preguntas de iniciación a una conversación ➔ Narrar acontecimientos del presente, pasado y futuro de sus vidas diarias (vacaciones, viajes, fin de semana, salidas nocturnas…) secuenciadas en el tiempo de forma adecuada. ➔ Mejorar estructura sintáctica ➔ Descripciones (personas, objetos, situaciones…) ➔ Lenguaje verbal y lenguaje no verbal ➔ Expresión de emociones ● Realización de juegos, para adquirir distintas competencias de manera amena y lúdica. ● Actividades focalizadas en expresar sentimientos propios y los demás; empatizar.
Recursos	● **HUMANOS:** 1 Logopeda/ 1 Psicóloga ● **MATERIALES**: Aulas y materiales aportados por DOWN EL EJIDO ● **FINANCIEROS:** Cuotas de taller
Personas destinatarias	Enero hasta junio de 2022: 6 usuarios/as de entre 21 y 36 años de edad. Septiembre hasta diciembre de 2022: 7 usuarios/as de edades comprendidas entre 7 y 21 años de edad.

Resultados	La evaluación desarrollada se basa en un proceso continuo, estableciendo una evaluación inicial para detectar las necesidades de los usuarios/as. Evaluación continua durante el proceso con el objetivo de detectar posibles necesidades o incorporar nuevas modificaciones. Y una evaluación final con el objetivo de determinar la eficacia y efectividad del taller y si se han alcanzado los objetivos establecidos. Tras la implementación del taller se ha observado una evolución en cuanto a la adquisición de habilidades y competencias a nivel conversacional. Mostrando ser un programa que aporta beneficios a los usuarios/as con el objetivo de fomentar su inclusión en distintos contextos en los que se desenvuelve en su día a día. Tras los resultados en junio 2022, se diseñó un nuevo taller de adultos que combinaría el fomento de las HHCC a través de las NNTT: *"Proyecto Youtubers".* Un taller más dinámico y motivador. Este taller inició en septiembre 2022. En septiembre 2022 se iniciaron los nuevos grupos de HHCC infantil y HHCC adolescente debido a las necesidades detectadas y la amplia demanda de las familias.
Propuestas de mejora	Se requiere hacer un taller más dinámico y más atractivo, con el objetivo de fomentar las herramientas y habilidades conversacionales de manera lúdica y atractiva contemplando dichos contenidos de manera transversal. Se necesitaría más participación de voluntariado para poner en práctica las herramientas trabajadas en el centro fuera de este.

4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
SERVICIOS PROPIOS	**MEMORIA ANUAL 2022**

INTRODUCCIÓN

Este programa va dirigido a la intervención integral de la persona adulta con Discapacidad Intelectual y o del Neurodesarrollo (+ 21 años). Cuyas actuaciones contemplan, además de adquirir un buen ajuste personal y social, también también el ajuste prelaboral/ laboral. A continuación se presentan los programas desarrollados en este área.

4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez

PROGRAMA DE AUTONOMÍA ADULTA	**Profesionales:** **Silvia Valdivia / Mariola Terres**

INTRODUCCIÓN

La promoción de la autonomía y la independencia sigue siendo uno de los retos más importantes para las personas con Síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales. Resulta fundamental dotar a las personas de estrategias y habilidades con el fin de fomentar su independencia. Por ello, este taller pretende fomentar la autonomía de los usuarios/as para poder valerse por sí mismo en los distintos entornos en los que se desenvuelven.

A través de la realización y puesta en práctica de distintas actividades de su vida cotidiana se busca que los usuarios/as encuentren una ocupación en su tiempo libre realizando actividades útiles que les permitan sentirse realizados y autosuficientes.

TALLER DE AUTONOMÍA : GRUPO ADULTOS	
Objetivos	● Fomentar la adquisición de habilidades y conocimientos necesarios para realizar actividades de básicas, elementales e instrumentales de la vida diaria con el objetivo de mejorar la calidad de vida y aumentar su nivel de independencia. ● Aprender conductas básicas de autonomía para poder desenvolverse de manera adecuada en todos los contextos de su vida. ● Adquirir habilidades de autonomía personal relacionadas con el aseo personal, vestido, cuidado de la ropa, alimentación y participación en el hogar. ● Conocer y desplazarse de manera autónoma en recorridos familiares. ● Adquirir habilidades relacionadas con el manejo y gestión del dinero.
Actividades	● Valoración inicial para determinar las necesidades a nivel de autonomía a nivel individual y grupal ● Crear sesiones adaptadas a los usuarios y usuarias participantes del taller

	● Diseñar actividades para trabajar habilidades relacionadas con la alimentación, vestido y desvestido, participación en el hogar, aseo e imagen personal ● Actividades enfocadas en trabajar los desplazamientos y el entorno próximo a los usuarios. ● Actividades enfocadas a trabajar el conocimiento y gestión del dinero y de su tiempo. ● Actividades enfocadas a trabajar su nivel de toma de decisión y autodeterminación.
Recursos	● **MATERIALES:** auto-registroS, pizarra digital, viviendas de los usuarios , Cocina e instalaciones de la sede, materiales y plantillas elaboradas adaptadas a las necesidades. ● **HUMANOS:** 2 Psicólogas y 2 Voluntarias/ prácticos ● **FINANCIEROS:** Cuotas propias del taller
Personas destinatarias	Enero hasta junio de 2022: un grupo de adultos compuesto por 5 usuarios/as de edades comprendidas entre los 20 hasta los 37 años. Septiembre hasta diciembre de 2022: grupo compuesto por 7 miembros de edades comprendidas entre los 23 hasta los 43 años.
Resultados	Se desarrolla una evaluación continua con el objetivo de adaptarnos a las necesidades y demandas de los usuarios y usuarias. A través de una valoración continua, ha permitido a los profesionales adaptar las necesidades que aparecen a nivel de autonomía en distintos momentos de la etapa evolutiva y en situaciones que aparecen en su día a día. La valoración ha sido positiva a nivel de adquisición de contenidos teniendo en cuenta la individualidad, el ritmo de aprendizaje y la etapa evolutiva de cada miembro. Aunque precisan de apoyo por parte de la profesional y vigilancia; se ha detectado que muestran interés por participar activamente y, las familias comentan que en casa están más interesadas por participar en las tareas domésticas.

4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y OCUPACIONAL: "JUNTOS AVANZAMOS"	Profesionales: Rosa Mª Recamán Nuñez/ Maria Luisa García/ Silvia Valdivia/

INTRODUCCIÓN

Este programa va dirigido a aquellos usuarios que, una vez terminada su etapa académica reglada, ya sea por decisión propia o porque han agotado el tiempo requerido, precisan de un espacio formativo prelaboral y/u ocupacional para continuar desarrollándose como personas autónomas e independientes.

Desde este programa, contemplamos la posibilidad de inserción laboral en una empresa ordinaria, una vez adquirido las competencias y habilidades necesarias para ello.

Actualmente dentro de este programa, desarrollamos nuestro *Taller Formativo y Ocupacional: "AgroIntegra",* para adultos con discapacidad intelectual y/o trastornos del Neurodesarrollo (a partir de 18 años aprox.). Este es nuestro tercer año consecutivo.

TALLER DE FORMATIVO Y OCUPACIONAL: " AGROINTEGRA"

Objetivos generales	● Fomentar el desarrollo y la autonomía personal de los/las participantes. ● Favorecer la autoestima y el autoconcepto de los usuarios del taller con el descubrimiento de sus propias capacidades. ● Formar a los/las participantes en todas las etapas de producción en vivero de plantas autóctonas reservorio para el control biológico de las plagas de los cultivos intensivos. ● Conocer la importancia de nuestro entorno natural, aprender a respetarlo y colaborar con la restauración ecológica del entorno agrícola. ● Acercar a los participantes al conocimiento y logística de funcionamiento de la agricultura intensiva, dada su relación con la actividad profesional del taller. ● Desarrollar las habilidades sociales y aprender las normas de comportamiento características de un entorno empresarial mediante la formación de los participantes en una empresa ordinaria donde comparten las instalaciones y actividades con el personal de la misma. ● Acercar y conocer el mundo laboral, fomentando la preparación de los/las usuarios/as adultos para las posibilidades laborales que puedan encontrarse. ● Contribuir con el establecimiento de hábitos de vida saludable, conociendo y fomentando la alimentación saludable, realizando actividades deportivas. ● Romper con los estereotipos acerca de las personas con Síndrome de Down y luchar contra la discriminación social y/o laboral.

❖ ÁREA PROFESIONAL AGRÍCOLA

Objetivos específicos	● Formar a los/las participantes en todas las etapas de producción en vivero de plantas autóctonas reservorio, principalmente, para el control biológico de las plagas hortícolas. ● Familiarizar e introducir a los participantes en el entorno empresarial de la agricultura intensiva de su comarca mediante una formación profesional teórica y práctica adaptada a sus capacidades.

	● Acercar a los participantes al mundo laboral mediante su formación práctica en el seno de una empresa ordinaria, donde comparten las instalaciones y actividades con el personal de la misma. ● Conocer la importancia de nuestro entorno natural, aprender a respetarlo y colaborar con la restauración ecológica del entorno agrícola.
Actividades	● En el marco del proyecto **POISES - UNO A UNO** (programa de formación **"AGROINTEGRA"**) cofinanciado por la Fundación ONCE y el FSE. Enero 2022-abril 2022. Se ha realizado un curso de formación de 355 horas distribuidas en: o **Formación teórica** en las diferentes etapas de la producción de plantas en vivero, especialmente de las producidas en la empresa Laimund (planta reservorio y planta ornamental). Formación en la logística de funcionamiento de un semillero de hortalizas. o **Prácticas en puesto de trabajo** en los diferentes departamentos de la empresa Laimund (almacén de bandejas, semillero de hortalizas, sala de injertos, dipladenias, suculentas y laboratorio) poniendo en práctica lo aprendido. o Visitas a empresas y centros de investigación. ● En el marco del proyecto **"Juntos aprendemos. Educación ambiental e innovación social"** financiado por el Área de Bienestar Social de la Diputación de Almería (octubre- diciembre 2022) y llevado a cabo con alumnado de infantil de 5 años en el CEIP Luis Vives de Dalías. Los adultos de nuestro taller desarrollaron el papel de instructores de los alumnos del colegio para la puesta en marcha de un jardín didáctico en su colegio implantado con las especies producidas en el invernadero de nuestro taller. Para ello: o Se hizo una visita inicial al colegio donde se establecieron dinámicas de trabajo en el aula para valorar los conocimientos previos en materia agrícola. o Los alumnos del colegio visitaron nuestras instalaciones donde nuestros adultos les explicaron y realizaron diversas técnicas de manipulado de semillas, siembra y trasplante. o Se realizó la puesta en marcha del jardín didáctico en el colegio. Las especies vegetales se dividieron en 5 grupos según su localización, utilidad y cuidado. El objetivo era reflexionar sobre la diversidad vegetal, la importancia de lo que nos aportan en el día a día, cuáles son sus utilidades y qué cuidados deben tener para poder sobrevivir. ● **Actividades propias del taller** (mayo-junio, septiembre-diciembre 2022):

	○ Producción de especies suculentas, reservorio y aromáticas. ○ Ajardinamiento perimetral de las instalaciones productivas del semillero Laimund con especies reservorio. ○ Inserción en el mundo de las manualidades para la decoración artística de nuestras macetas (suculentas y pascueros). ● **Otras actividade**s (durante todo el año): ○ Jornadas de convivencia. Visitas de centros escolares (colegios e institutos) a nuestro vivero y viceversa para conocernos y realizar actividades compartidas. ○ Jornada de convivencia en el centro de Día de Mayores de Santo Domingo. ○ Jornadas de puertas abiertas en el vivero Agrointegra. ○ Mercadillos solidarios y divulgativos. ○ Divulgación de nuestro taller y asociación en diferentes medios de comunicación: radio, prensa, revistas locales, Facebook,…
Recursos	● **MATERIALES** - Instalaciones cedidas por la empresa Semilleros Laimund S.L. e instalaciones propias de la asociación. El entorno natural del poniente almeriense. - Materiales específicos para la producción de plantas en vivero, materiales de manualidades para la decoración de macetas temáticas (suculentas y pascueros). Fungibles de papelería. ● **HUMANOS** - 1 Técnico especializado ● **FINANCIEROS** - Subvenciones de la Fundación ONCE y del Fondo Social Europeo, de la Diputación de Almería, de cuotas del taller.
Personas destinatarias	7 usuarios de edades comprendidas entre los 22 y 43 años
Resultados	● La formación de los usuarios en las tareas básicas y propias de las diferentes etapas productivas de un vivero de especies reservorio y de las especies ornamentales de una empresa ordinaria. ● Familiarización con las tareas básicas y cotidianas de diferentes áreas del semillero hortícola de la empresa Laimund. ● Mayor autonomía y mayor desenvolvimiento en el entorno laboral de una empresa agrícola así como en la logística del funcionamiento diario de un vivero.

	• Adiestramiento y familiarización con la jardinería a base de plantas reservorio. • Toma de contacto con las manualidades para la decoración y arreglo de plantas ornamentales en maceta.
Propuestas de mejora	• Establecer un calendario de producción anual en la vertiente de producción de especies reservorio, y otras si es necesario, para estandarizar las actividades de taller a lo largo de todo el año. Esto facilitará que los usuarios del taller adopten una mayor iniciativa, responsabilidad y madurez en los quehaceres rutinarios propios del vivero. • Establecer algún acuerdo de producción de especies reservorio con y para empresas agrarias. • Conseguir personal voluntario de apoyo para la actividades en vivero (estudiante de formación profesional). • Reorganizar-renovar el espacio del vivero cara a ampliar el número de usuarios y el volumen de producción.

❖ ÁREA AJUSTE PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL

Objetivos específicos	● Conseguir mayor participación autónoma en la rutina diaria, sin la necesidad de supervisión constante por parte del profesional ● Obtener mayor iniciativa personal y control de la situación. ● Mejorar las habilidades y competencias comunicativas/ lingüísticas. ● Mejorar las habilidades de planificación del tiempo y organizativas en cuanto al espacio de trabajo. ● Mejorar la autodeterminación, la toma de decisiones y resolución de conflictos. ● Interiorización y cumplimiento de las normas de comportamiento en el taller. ● Conseguir desplazamientos cortos, sin necesidad de supervisión. Ej: salidas al aseo, comedor, transporte, etc. ● Reforzar conocimientos instrumentales y de la vida diaria: calendario, tiempo, cálculo, lectoescritura, imagen personal… ● Mejorar la participación y acción voluntaria.
Actividades	Del 17 de enero al 29 de abril de 2022 se realizaron las actividades contempladas dentro del Programa POISES Uno a Uno, subvencionado por Fundación Once y el Fondo Social Europeo: - Actividades teóricas enfocadas a la formación básica laboral: Perfil laboral y personal, elaboración del Curriculum, Higiene y prevención de riesgos laborales, derechos y obligaciones del trabajador, preparación para una entrevista laboral… - Actividades enfocadas al ajuste personal, social y laboral (transversal): aprendizajes funcionales instrumentales, habilidades sociales , conversacionales y comunicativas, imagen personal, Uso de las TIC, hábitos saludables, compras, desplazamientos, etc. - Acompañamiento, Supervisión y adaptación de funciones durante el periodo de prácticas en el puesto de trabajo (Semilleros Laimund S.L.) Coordinación con los tutores externos de prácticas. - Tutorías de orientación y asesoramiento tanto a usuarios como a sus familias. A partir de Abril hasta Diciembre 2022, se continuó con las actividades de ajuste personal, social y laboral. La teoría laboral se finalizó con el Programa POISES 2021/22.

	A partir de septiembre 2022, nos dedicamos a preparar a los usuarios y el material necesario para las actividades contempladas en el proyecto de colaboración con el CEIP Luis Vives (Dalías) *"Juntos aprendemos, innovación e inclusión social",* subvencionado por el área de Innovación Social de la Diputación de Almería. Este proyecto inició el 3/10/2022 y finalizó el 20/12/2022. También en septiembre de 2022, iniciamos una nueva línea de trabajo ocupacional, enfocada a la elaboración y decoración de artículos para eventos (bautizos, comuniones…) a través de nuestra producción de suculentas.
Recursos	• **MATERIALES** - Instalaciones cedidas por la empresa Semilleros Laimund S.L. e instalaciones propias de la asociación. El entorno natural del poniente almeriense. - Materiales específicos: Material fungible (folios, lápices, fichas…), Dispositivos electrónicos (ordenador, pizarra electrónica, móviles) Apps y juegos virtuales, Material creado en Down El Ejido, Material descargado de Internet, guías adaptadas a lectura fácil. • **HUMANOS** - 1 Psicóloga y 1 preparador laboral • **FINANCIEROS** - Subvenciones de la Fundación ONCE y del Fondo Social Europeo, de la Diputación de Almería, de cuotas del taller.
Personas destinatarias	7 personas con Síndrome de Down de 22 a 43 años.
Resultados	En general, los resultados han sido positivos. Los usuarios han ido adquiriendo un rol adulto más autónomo e independiente, aunque bien es cierto que, una vez finalizado el Programa Poises Uno a Uno 2021/22, no conseguimos un contrato laboral en la empresa colaboradora, ya que el equipo profesional junto con las familias, consideró que ninguno de los usuarios poseía de momento las habilidades y competencias necesarias para el puesto a cubrir. Continuamos trabajando con Planes Individualizados aquellas necesidades a atender y mejorar en cada uno de los participantes. Es por ello que en Septiembre 2022, continuamos el nuevo curso con el mismo número de usuarios en el Taller.

Propuestas de mejora	- Diseñar Planes individualizados de trabajo basados en las fortalezas y capacidades de los usuarios, teniendo en cuenta su etapa vital y motivación. - Crear más material visual guía y de apoyo, que facilite el desarrollo autónomo en el taller. - Mantener con más frecuencia reuniones de coordinación con las familias. - Reestructurar los espacios donde se desarrolla la actividad del taller. Instalar y renovar mobiliario de almacenaje. - Tener más horas de coordinación entre las profesionales del taller/programa. - Continuar presentando proyectos subvencionables de formación para el empleo para mejorar las competencias de los usuarios del taller y su posible inserción laboral.

Maturana

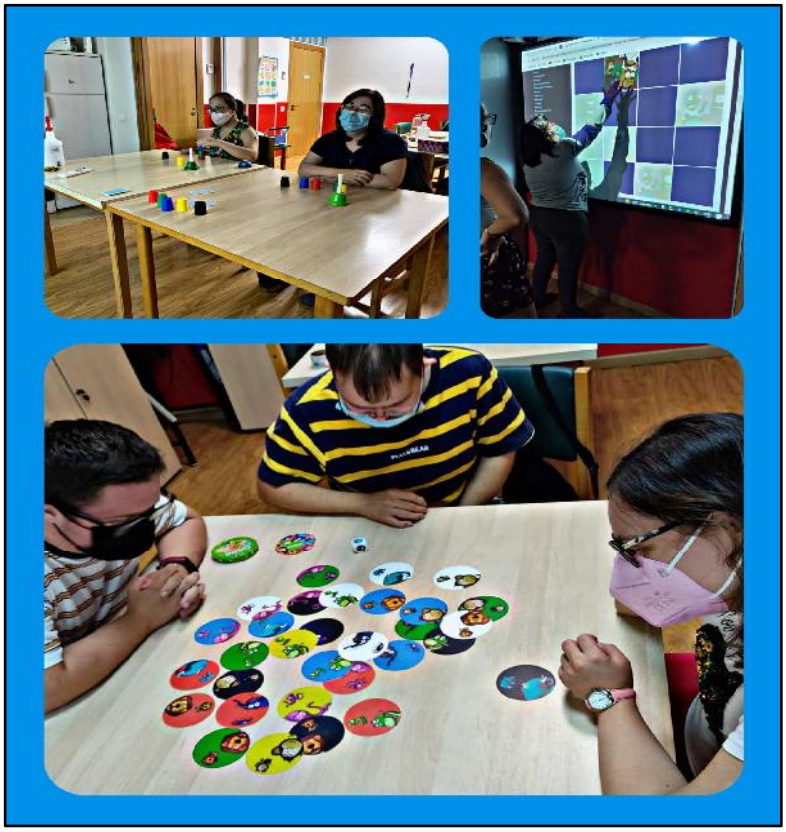
4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO	**Profesionales:** **Patricia Rodriguez/ Mariola Terres**

INTRODUCCIÓN

La estimulación cognitiva hace referencia a un conjunto de métodos y estrategias con el que optimizar la eficacia del funcionamiento de las distintas funciones cognitivas, a través de situaciones y actividades concretas. Entre las funciones cognitivas destacan la percepción, la atención, la memoria, el lenguaje, la orientación, las praxias, las gnosias, las funciones ejecutivas y la cognición social. En las personas con síndrome de Down, debido a la discapacidad intelectual, se da una alteración generalizada del área cognitiva. Por ello, es importante llevar a cabo intervenciones específicas que favorezcan el envejecimiento activo y saludable en las personas con síndrome de Down y que ayuden a ralentizar los signos de envejecimiento y deterioro cognitivo. El programa cuenta con la colaboración del programa de Down Andalucía "Detección temprana y prevención del deterioro cognitivo en personas con Síndrome de Down" .

TALLER DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA	
Objetivos	• Detectar signos que determinen la posible existencia de trastorno neurocognitivo en personas con SD. • Determinar variables cognitivas, conductuales y emocionales que pueden estar afectadas. • Prevenir y/o ralentizar el deterioro cognitivo. • Incrementar la plasticidad neuronal y la reserva cognitiva. • Restaurar funciones cognitivas afectadas y reducir el déficit cognitivo, y/o compensar funciones alteradas. • Dotar de estrategias para mejorar la calidad de vida de los usuarios.
Actividades	• Realización de valoración individual de las personas usuarias. • Actividades con calendario. • Actividades en papel y digitales disponibles en NEURONUP.

	• Juegos tipo memory, speed cups, dominó, tangram, hundir la flota. • Cuadernillos de trabajo adaptados a las necesidades de cada usuario. • Programa "Detección temprana y prevención del deterioro en personas con Síndrome de Down" (Desde el 01/06/2022, hasta 31/12/2022).
Recursos	• **Materiales:** Material fungible (folios, lápices, fichas), dispositivos electrónicos (ordenador, pizarra electrónica, móviles), apps y juegos virtuales, plataforma NEURONUP, material creado en Down El Ejido, material descargado de Internet, juegos educativos diversos. • **Humanos:** 1 Psicóloga • **Financieros:** Cuota del taller
Personas destinatarias	8 usuarios/as con edades comprendidas entre los 23 a 44 años.
Resultados	Ha disminuido el número de horas del taller. Ha disminuido el número de usuarios beneficiados del taller. Se han observado cambios no significativos en las pruebas de evaluación administradas, en comparación con años anteriores.
Propuestas de mejora	Realizar un protocolo de detección de deterioro cognitivo. Actualizar y/o renovar dispositivos electrónicos para poder usarlos con las distintas herramientas que disponemos. Realizar entrevistas con las familias para orientarlas respecto a la situación de las funciones cognitivas de sus hijos y/o familiares. Disponer de más horas para poder programar y diseñar actividades acordes a los perfiles neuropsicológicos de nuestros usuarios. Programar sesiones de seguimiento



5. ÁREA DE OCIO	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2022

ÁREA DE OCIO Y CULTURA	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	Profesionales: Patricia Rodriguez/ Mariol Terres/ Silvia Valdivia / Rosa Mª Recamán

INTRODUCCIÓN

El ocio está considerado como un derecho que las personas debemos experimentar en cualquiera de sus dimensiones con el que además de conseguir diversión se garantiza el desarrollo psicosocial de quien lo disfruta. Aportando amplios beneficios a nivel de bienestar emocional como físico, genera una red de apoyo, implica el desarrollo de habilidades sociales, vitalidad, diversión, emociones positivas… Por todos los beneficios obtenidos con el disfrute de ocio, se ha considerado esencial la implementación de este taller.

Por ello, desde Down El Ejido se considera esencial contemplar en su propuesta de talleres un taller de ocio inclusivo. Es por ello que en septiembre de 2021 se formaron 4 grupos de ocio: 1 infantil, 1 adolescente y 2 de adultos.

En Septiembre 2022, solamente continuaron activos los grupos de ocio adolescente y adultos debido a la poca demanda de ocio infantil.

TALLERES DE OCIO : INFANTIL , ADOLESCENTE Y ADULTOS	
Objetivos	• Fomentar y desarrollar la autonomía personal personal y social de los usuarios/as. • Usar y disfrutar de los espacios públicos y recursos disponibles en la zona, resaltando el uso funcional y correcto de los mismos; así como el aprendizaje de las normas de convivencia.

	• Manejar y gestionar el dinero que se requiere en cada uno de los contextos. • Disfrutar del ocio y el tiempo libre. • Dotar de habilidades y destrezas para que progresivamente, ellos/as mismos planifiquen de forma adecuada y provechosa su tiempo libre. • Promover las relaciones interpersonales entre personas de diferentes contextos para poder crear una red de apoyos naturales mayor, aumentando la cantidad y la calidad en sus relaciones personales. • Ofrecerles la oportunidad de relacionarse con sus iguales fomentando el respeto hacia sus compañeros/as y potenciando la confianza en sí mismos. • Ofrecerles diferentes actividades (lúdicas, deportivas, culturales, etc) que les despierten interés para crear una autogestión de su propio tiempo libre

Actividades	• Valoración individual los intereses y gustos de las personas usuarias
	• Diseño de actividades lúdicas y de carácter inclusivo a nivel grupal
	• Adaptación de los recursos a nivel individual en función al usuario/a destinataria
	• Diseño y organización de actividades adaptadas a los intereses, gustos y peticiones de los usuarios:
	  ○ Salidas a establecimientos de restauración
	  ○ Salidas culturales: conciertos, teatro, cine, etc.
	  ○ Salidas deportivas: senderismo, deporte variado, bicicleta, etc.
	  ○ Celebración de cumpleaños
	  ○ Participación en actividades organizadas por distintas entidades del Municipio

Recursos	2 profesionales de enero hasta junio de 2022. 3 profesionales de septiembre a diciembre de 2022
Personas destinatarias	• Grupo de ocio infantil: tres usuarios con edades comprendidas entre los 4 a 11 años. • Grupo de ocio adolescente: tres usuarios con edades comprendidas entre los 13 años y los 19 años. • Grupo de adultos 1: compuesto por seis usuarios/as con edades comprendidas entre los 27 a los 43 años. • Grupo de adultos 2: compuesto por siete usuarios/as con edades comprendidas entre los 22 y 29 años.

Resultados	Se observa una actitud receptiva hacia el taller por parte de los usuarios y usuarias. Existe una mayor implicación en cuanto a toma de decisiones relacionadas con las actividades que quieren llevar a cabo. Los propios usuarios y usuarias establecen una mayor comunicación e interacción en los distintos contextos cuando el ambiente está enfocado al ocio. La reducción horaria del taller del grupo de adolescentes ha supuesto una mejora en la ejecución y desarrollo del taller. El taller de ocio infantil finaliza en junio de 2022, debido a la poca demanda por parte de las familias. Se propuso realizar 1 actividad al mes de ocio infantil. Se programaron 2 , pero finalmente no se llevaron a cabo por no contar con el mínimo de 4 inscritos.
Propuestas de mejora	Los aspectos que se pueden trabajar para mejorar las dificultades y situaciones que no encontramos a la hora de desarrollar las actividades son: ➔ Dificultad para fomentar la continuidad del voluntariado a las actividades, para ello se requiere un mayor compromiso. ➔ Las actividades o espacios del municipio son muy limitados y ello conlleva a repetir las actividades. Por ello, se plantea que la oferta de ocio se amplíe a otros municipios cercanos, encontrando por otro lado la dificultad de transporte. ➔ Continuar reforzando a las familias para que realicen actividades con sus hijos/as y amplíen los contactos sociales. ➔ Difundir en RRSS las actividades de ocio para conseguir mayor participación. ➔ Continuar contando con tantos profesionales como grupos de ocio existan, para distribuir el peso del taller entre más profesionales. Valorar la posibilidad de que los profesionales responsables del taller de ocio vayan rotando cada año.

TALLER DE OCIO DE VERANO PARA ADULTOS: "DIVER - JULIO"	
Objetivos	• Ofrecer un espacio lúdico durante el mes de julio para mayores de 16 años. • Continuar reforzando las habilidades sociales y de autonomía. • Favorecer la conciliación familiar y laboral durante el mes de julio de las familias.
Actividades	• Pintura sobre vidrio • Deporte al aire libre • Juegos de mesa • Salidas a la playa • Compras y Taller de cocina • Cine- forum • Lenguaje musical

	• Participación comunitaria en actividades lúdicas.
Recursos	• **Materiales:** Material fungible (folios, lápices, fichas), dispositivos electrónicos (ordenador, pizarra electrónica, móviles), apps y juegos virtuales,material creado en Down El Ejido, material para manualidades del propio del centro. • **Humanos:** 1 Psicóloga y 1 voluntario • **Financieros:** Cuota del taller
Personas destinatarias	4 adultos de 21 a 43 años con Síndrome de Down
Resultados	Los resultados han sido positivos, ya que se pudieron llevar a cabo todas las actividades programadas. Se aprovecharon las actividades y recursos ofrecidos por la comunidad. También se aprovechó para realizar actividades conjuntas con la asociación Cuenta Conmigo, para favorecer las relaciones sociales del grupo.
Propuestas de mejora	- Conseguir más usuarios participantes.

6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2022

INTRODUCCIÓN

En este área quedan contemplados aquellos programas que no pueden clasificarse en un área determinada, cuya actuación y objetivos son transversales, dirigidos a toda la población con discapacidad intelectual, independientemente de su etapa vital.

6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE PROMOCIÓN A LOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	**Profesionales:** **Rosa María Recamán/Mª Luisa García/ Patricia Rodriguez/ Jéssica Sánchez**

En este programa se contempla aquellas actividades/ taller para promocionar un estilo de vida saludable: nutrición, actividades deportivas…etc.

En Enero 2022 se continuó c*on el Taller de Psicomotricidad Infantil.* La psicomotricidad es una disciplina que tiene una concepción integral de la persona y se encarga de la interacción entre el conocimiento, la emoción, el cuerpo y el movimiento, así como de la importancia de esta interacción para el desarrollo de la persona, su capacidad de expresarse y relacionarse con el contexto social. Dada esta concepción, puede usarse su intervención con un carácter preventivo, educativo, reeducativo o terapéutico. Es característico en las personas con síndrome de Down un bajo tono muscular, lo que supone un retraso psicomotor y dificultades en habilidades motrices gruesas y finas. Esto influye tanto en el desarrollo como en el desempeño del resto de áreas, por lo que una intervención, desde la psicomotricidad, potenciará el correcto trabajo del tomo muscular y del desarrollo psicomotriz, favoreciendo así la autonomía de las personas con Síndrome de Down.

En septiembre de 2022 se creó un grupo de baile moderno para adultos, en colaboración con la *Academia de Baile LEVEP UP Dance Studio, profesor Miguel Ángel Cruz Álvarez.*

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD INFANTIL	
Profesional	Patricia Rodriguez
Objetivos	Mejorar el proceso de aprendizaje a través del movimiento y el propio cuerpo. Desarrollar una imagen corporal ajustada y positiva. Controlar y ejecutar distintas formas de desplazamiento (marcha, carrera, salto…). Conocer y controlar el propio cuerpo. Desarrollar el equilibrio y el control postural. Mejorar habilidades de motricidad fina. Conocer y manejar nociones espaciales y direccionalidad. Aprender a controlar la respiración y emplear técnicas de relajación. Afianzar la lateralidad, independencia y coordinación del movimiento. Diseñar objetivos más específicos para cada usuario
Actividades	Calentamiento: saludos, coreografías y cantar canciones, conceptos (aros, globos, propio cuerpo, etc.), imitar posturas y movimientos de animales, motricidad fina (rasgar papel, enhebrado, pinzas de la ropa), juego “Simón dice..”. Parte central: cuentos psicomotores, circuitos (desplazamientos, equilibrio, lastre, etc.), tirar de la cuerda, ritmos con el propio cuerpo, juegos con aros, pelotas, etc. Relajación: vuelta a la calma, cosquillas, técnicas de relajación. Autonomía: vestido, responsabilidad de pertenencias, despedida
Recursos	• **Humanos:** 1 psicóloga y 1 voluntaria • **Materiales:** material tangible (aros, pelotas, bloques, cuerdas, figuras de foam, etc.), espejo, equipo de música • **Financieros:** cuota del programa
Personas destinatarias	2 usuarios con Síndrome de Down, edades comprendidas de 6 y 9 años.
Resultados	Ha disminuido a la mitad el número de usuarios con respecto al curso anterior. La participación del voluntariado no ha sido la esperada, hemos tenido voluntarios en el 60% de las sesiones. No se han conseguido los resultados esperados, ya que los usuarios presentan necesidades muy diferentes y se encuentran en momentos evolutivos distintos,

	en el momento de ejecución del taller.
Propuestas de mejora	Se valora no continuar con el taller en el próximo curso, ya que se prioriza intervenir desde otras especialidades como la terapia ocupacional. Además, no se cuenta con el número mínimo de participantes requeridos para desarrollar un taller.

	TALLER DE BAILE MODERNO - COLABORACIÓN CON "LEVEL UP DANCE STUDIO"
Profesional	Miguel Ángel Cruz Álvarez
Objetivos	● Mantener un estilo de vida saludable a través de la actividad física. ● Estimulación cognitiva y diversión.
Actividades	- Aprendizaje de pequeñas coreografías que coordinan multitud de movimientos. - Participación comunitaria a través de actuaciones en eventos: Día Mundial del Síndrome de Down, Día internacional de las Personas con Discapacidad…
Recursos	● **Humanos:** 1 profesional (Miguel) ● **Materiales:** instalaciones y material tangible de la academia de baile. ● **Financieros:** cuota del taller.
Personas destinatarias	Personas con Discapacidad intelectual que disfruten a través del baile moderno.
Resultados	Los resultados han sido muy favorables. Se formó un grupo de baile con 6 personas con Síndrome de Down de entre 24 a 43 años con una frecuencia de 1 hora semanal, los lunes de 18 a 19 horas. Los adultos interiorizan la coreografía y son capaces de actuar frente al público en eventos comunitarios.
Propuestas de mejora	En septiembre 2023: - Plantear la posibilidad de aumentar la frecuencia semanal del taller. - Plantear la posibilidad de crear un grupo integrado, formado por personas con o sin discapacidad intelectual, para favorecer la inclusión

6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL	**Coordinadora:** **Rosa Mª Recamán Nuñez**
PROGRAMA DE SALUD Y BIENESTAR EMOCIONAL	**Profesionales:** **Rosa María Recamán/ Patricia Rodriguez**

INTRODUCCIÓN

Este programa va dirigido a usuarios con Discapacidad Intelectual cuyo objetivo general es adquirir herramientas y habilidades para conseguir mantener su bienestar psicológico. Las personas con Discapacidad Intelectual en su etapa de transición a la vida adulta, suelen desarrollar problemas de baja autoestima, generada en muchas ocasiones por un entorno que les excluye de la vida comunitaria y social. Esta falta de confianza en sí mismos les impide desarrollarse como personas y profesionales y les dificulta su acceso a un trabajo, a grupos de amigos, a grupos de ocio, a una pareja…Además, también suelen presentar: escaso o nulo control emocional, sobre expresión de las emociones o incapacidad para mostrarlas, lo que también dificulta su inclusión social, baja capacidad para adaptarse a los cambios y bloqueos emocionales. La escasa capacidad para gestionar las emociones hace que ante momentos de angustia, dolor, pena, miedos o tensión desarrollen bloqueos emocionales que les dificultan su vida cotidiana.

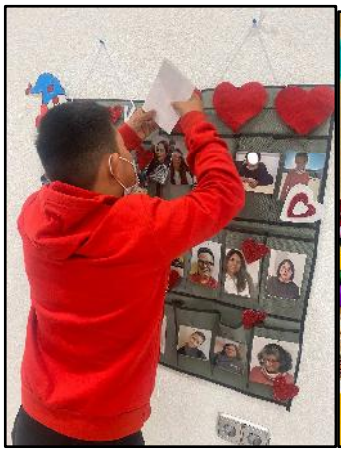
En septiembre de 2022 se formaron dos grupos: *Taller de emociones adolescente (de 12 a 21 años) y Taller de emociones adultos (a partir de 21 años).* En la etapa infantil (de 6 a 12 años) se está trabajando de forma introductoria y transversal en el resto de sesiones y talleres asociativos.

Estos talleres tienen una frecuencia semanal de 1 hora.

	TALLER DE EMOCIONES: GRUPO ADOLESCENTE Y ADULTOS
Profesionales	Patricia Rodríguez/ Rosa Recamán
Objetivos	• Promover el bienestar emocional de las personas con síndrome de Down. • Aumentar la satisfacción vital y la de las personas que les rodean. • Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones y sentimientos. • Diferencias entre pensamiento, acción y emoción. • Aprender a ponerse en el lugar del otro y comprender su perspectiva. • Comprender la causa y consecuencia de las emociones/conductas. • Reconocer la expresión no verbal de las emociones. • Aprender estrategias de regulación emocional. • Identificar las habilidades sociales básicas. • Autoconocimiento personal: gustos, preferencias, fortalezas, dificultades… • Aprender a identificar y describir las emociones sencillas y complejas en sí mismo y en los demás. • Aprender a gestionar las emociones de manera adaptativa. • Aprender a regular emociones y sensaciones “molestas”, a través de la comprensión y normalización de las mismas. • Potenciar la autodeterminación y la toma de soluciones. • Adquirir herramientas de gestión y resolución de conflictos

	sociales de la vida cotidiana. ● Adquirir herramientas para mejorar la autoestima y el autoconcepto: diálogo interno positivo, autocuidado físico, planificación y desarrollo de actividades basadas en las fortalezas, Terapia de reminiscencia…
Actividades	● Ejercicios y actividades escritas y orales. ● Visionado de videos y lecturas comprensivas para el posterior análisis y debate. ● Juegos y presentaciones interactivas con Plataforma Genially ● Actividades interactivas de cognición social del Programa NeuronUP. ● Actividades en formato ficha ● Juegos de rol y escenificación ● Taller de relajación y respiración.
Recursos	● **Humanos:** 1 psicóloga y 1 voluntaria. ● **Materiales:** material tangible propio de la asociación y de Internet. ● **Financieros:** cuotas del taller.
Personas destinatarias	9 personas con síndrome de Down entre 12 y 43 años, 5 hombres y 4 mujeres. Distribución en dos grupos - Adolescentes: 4 usuarios (3 hombres y 1 mujer) - Adultos: 5 usuarios (2 hombres y 3 mujeres)
Resultados	Los talleres comenzarán en septiembre 2022. Durante el primer trimestre, hemos realizado una evaluación inicial del nivel de desarrollo socio-emocional del grupo. A partir de este, estamos elaborando diferentes dinámicas según el momento temporal de los usuarios, partiendo de las primeras unidades básicas de conocimiento. Los usuarios presentan dificultades en cuanto a la Identificación, descripción y comprensión de las emociones, tanto en sí mismos como en los demás.
Propuestas de mejora	Continuar participando en el proyecto de Emociones de Down España. Disponer de tiempo de atención no directa para la elaboración del programa, para el diseño y programación de actividades, para la asistencia a reuniones organizadas por Down España, etc.

Otras actividades transversales del programa
Dentro de este programa, contemplamos otras actividades transversales en las que puede participar el resto de usuarios de la asociación, de forma voluntaria. En febrero de 2022, celebramos el *Día del amor y la amistad* a través de un "Cariñograma" donde los alumnos tenían que dedicar unas bonitas palabras o detalles a compañeros y profesionales. En marzo de 2022, los usuarios prepararon un mural por el Día de la Mujer, trabajando la igualdad de género y se colgó en la fachada de la asociación. En octubre de 2022, celebramos el *Día de Halloween y el Día de Todos los Santos* diseñando un "altar mexicano de los muertos", con el fin de trabajar la muerte, el duelo y el recuerdo positivo de los seres queridos que ya no están.



6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE DEPORTE ADAPTADO - DIPUTACIÓN DE ALMERÍA	**Profesionales:** **Rosa María Recamán/ Maria Luisa García**

INTRODUCCIÓN

Desde la Diputación de Almería se promueve la práctica deportiva como un derecho que abarca al conjunto de la población, independientemente de sus capacidades, aptitudes y limitaciones.

Para ello, hace varios años la Diputación (mediante Servicio de Deporte del Área de Deportes y Juventud) puso en marcha un Plan Provincial de Deporte denominado Discapacidad y Deporte, enfocado a facilitar la práctica deportiva para las personas con discapacidad. La Diputación ofrece la participación en el Plan anual de actividades deportivas a aquellas entidades y/o asociaciones de colectivos con discapacidad de la provincia. Se articula como un servicio deportivo gratuito que pretende hacer más accesible el deporte al colectivo de personas con discapacidad. En este plan participa nuestra asociación Down El Ejido desde hace 3 años.

El plan se desarrolla en 2 periodos de ejecución (de febrero a junio, de septiembre a diciembre) ofreciendo actividades de competición (campeonatos de petanca, de futbol,…), de recreación

(multiaventura acuática o terrestre) o de dinamización (senderismo, espacios naturales,…) en las que participan conjuntamente diferentes entidades.

	PROGRAMA DE DEPORTE ADAPTADO - DIPUTACIÓN DE ALMERÍA
Objetivos	1. Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y otros colectivos de población especiales, a través de un enfoque convivenciador y socializador. 2. Fomentar los valores individuales y colectivos de la práctica deportiva. 3. Facilitar la participación activa de estos colectivos en las actividades deportivas desde un enfoque inclusivo. 4. Lograr que las diferentes propuestas de práctica motiven y diviertan a las personas participantes para hacer de su práctica un hábito continuado y permanente. 5. Favorecer el conocimiento y práctica de diferentes modalidades deportivas, a través de los valores positivos del deporte. 6. Contribuir a la mejora de los niveles funcionales, saludables e inclusión social de estos colectivos. 7. Favorecer el conocimiento y utilización de las instalaciones deportivas convencionales y no convencionales, así como, de los espacios naturales de la provincia de Almería. 8. Promover la formación y capacitación de los agentes implicados.
Actividades	Down El Ejido ha participado en actividades deportivas adaptadas de diferente índole: - Multiaventura acuática - Multiaventura terrestre - Campeonato de petanca - Senderismo y juegos de orientación
Recursos	La mayor parte de los recursos necesarios son aportados por la Diputación (material deportivo, transporte y monitores) mientras que solo parte del material deportivo (bolas de petanca) es aportado por la asociación.
Personas	Adultos mayores de 21 años.

destinatarias	
Resultados	· La realización de actividades deportivas de distinta índole (actividades acuáticas, terrestres, en contacto con la naturaleza) y formato (participativa, lúdica, competitiva). · La convivencia e interacción con participantes de otras asociaciones. · Fomento del compañerismo. . Bienestar físico y mental que conlleva el contacto con la naturaleza. · Fomento de hábitos de vida saludable.
Propuestas de mejora	Proponer a la Diputación el desarrollo de algunas de estas actividades deportivas en jornadas u horarios no escolares para facilitar la participación de usuarios escolarizados (menores de 21 años).

6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE USO Y APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	Profesionales: **Rosa María Recamán /Silvia Valdivia /Patricia Rodríguez / Mariola Terrés**

INTRODUCCIÓN

El taller de nuevas tecnologías tiene como objetivo trabajar y dotar de habilidades a nivel tecnológico, con la finalidad de integrar dichos conocimientos en su vida cotidiana, teniendo en cuenta la importancia del uso de las herramientas tecnológicas en la sociedad. El taller se realizó desde enero a junio de 2022.

Tras la evaluación del taller en junio 2022, se decidió crear un taller nuevo que combinase el uso de las nuevas tecnologías, como herramienta para trabajar las competencias digitales, y además, las habilidades conversacionales, es así como inició ***"Proyecto YouTubers".*** Un taller más atractivo y dinámico adaptado a las necesidades de los usuarios/as.

En septiembre 2022 se creó un grupo de 6 participantes adultos desde 22 a 43 años.

TALLER DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	
Objetivos	• Favorecer en el alumnado un aprendizaje significativo, constructivo-conectivo, social, tecnológico, responsable y competencial. • Incorporar las herramientas tecnológicas más actuales al PLE del alumnado (Entorno Personal de Aprendizaje). • Integrar el uso de nuevas tecnologías en su vida cotidiana para fomentar su autonomía, facilitar el acceso a la información y comunicación. • Desarrollar la competencia para trabajar en equipo de forma colaborativa aprovechando las posibilidades de las aplicaciones de la nube. Despertar el interés y la motivación del alumnado por la tecnología.

	● Orientar el tiempo libre y de ocio hacia alternativas más educativas y constructivas.
Actividades	● Realización de valoración individual de las personas usuarias. ● Actividades relacionadas con la creación de correo electrónico, uso de redes sociales, búsqueda de información a través de nuevas plataformas y buscadores. ● Creación de videos sobre distintas temáticas de interés ● Búsqueda y visualización de videos
Recursos	● **MATERIALES:** Auto-registros, Pizarra digital, Herramientas tecnológicas: ordenadores, cámaras, móviles, tablets. Materiales y plantillas elaboradas adaptadas a las necesidades ● **HUMANOS:** 2 Psicólogas ● **FINANCIEROS:** Cuotas propias del taller
Personas destinatarias	● Enero hasta junio de 2022: 7 usuarios y usuarias con edades comprendidas entre los 20 hasta los 43 años ● Septiembre hasta diciembre de 2022: usuarios y usuarias con edades comprendidas entre los 25 hasta los 43 años
Resultados	Enero hasta Junio 2022: ● Los resultados no fueron los esperados, ya que el grupo partía de distintos niveles de aprendizaje y eso dificulta la realización de algunas actividades. Además, no conseguimos el apoyo de voluntarios para este taller. ● Observamos que los objetivos del taller se trabajan transversalmente en otros talleres y actividades de la asociación (Autonomía, ocio…) de manera más funcional, tendiendo a la repetición. Septiembre 2022: ● Existe una disminución de los usuarios y usuarias que demandan el taller. ● El interés por el uso de las nuevas herramientas tecnológicas o redes sociales varía en función a la edad. En los más mayores, es menor.

Propuestas de mejora	Se requiere seguir integrando el uso de las nuevas tecnologías en todos los ámbitos de su vida, con la finalidad de integrar su uso en su vida cotidiana y facilitar el acceso a la información y comunicación. Se considera esencial trabajar el uso de nuevas tecnologías de manera transversal desde todas las áreas de la persona. Conseguir el apoyo de 1 voluntario en el taller.

5. ÁREA DE OCIO Y CULTURA	**Coordinadora:** **Rosa Mª Recamán Nuñez**
PROGRAMA "CULTUR-ARTE"	**Profesionales:** **Patricia Rodriguez/ Mariol Terres/ Silvia Valdivia / Rosa Mª Recamán**

INTRODUCCIÓN

Este programa va dirigido a personas con discapacidad intelectual desde los 5 años de edad, con el objetivo de continuar trabajando habilidades de autonomía personal y social, a través de participación en actividades artísticas y culturales en el entorno comunitario.

	TALLER DE TEATRO - COLABORACIÓN CON ESCUELAS MUNICIPALES DEL AYUNTAMIENTO DE EL EJIDO
Objetivos	- Promover las habilidades sociales y lúdicas a través de actividades artísticas y culturales. - Estimulación cognitiva y refuerzo de las habilidades conversacionales. - Fomento de habilidades de autonomía personal y social. - Participar en la comunidad a través de actuaciones teatrales.
Actividades	- Preparar funciones teatrales a través del aprendizaje de diálogos teatrales. - Actuaciones al público en fechas conmemorativas. - Salidas a cenar, merendar y a ver otras obras teatrales.

	- Coordinación interna entre profesionales de Teatro y Down El Ejido.
Recursos	- Recursos materiales, humanos y materiales propios de las Escuelas Municipales de Teatro.
Personas destinatarias	6 adultos con Síndrome de Down de 21 a 43 años.
Resultados	En septiembre de 2021 inició su actividad el grupo de Teatro Down. Los resultados han sido muy positivos, se ha formado un grupo de 6 adultos. Han actuado en dos ocasiones en el Auditorio Municipal de El Ejido: en la Función de Navidad 2022 y en la 33º Muestra de teatro aficionado de El Ejido. Se prevén nuevas inscripciones a lo largo del curso 2022/23.
Propuestas de mejora	Valorar la posibilidad de ensayos y actuaciones integrados en un diferentes grupos teatrales, para fomentar nuevas relaciones interpersonales, y por tanto, mayor inclusión.

Otras actividades transversales del programa
Dentro de este programa, contemplamos otras actividades transversales en las que puede participar el resto de usuarios de la asociación, de forma voluntaria. En febrero de 2022, participamos en la campaña “TODOS SOMOS CINE” del Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de El Ejido a través de fotografías. Las imágenes fueron expuestas en establecimientos del municipio.

En abril 2022, celebramos el Día del Libro en la Biblioteca de El Ejido con un cuenta-cuentos infantil.

En noviembre de 2022, preparamos dos programas de Radio con *RadioEjido* en el que participaron adolescentes y adultos de Down Ejido.

7. ÁREA DE FORMACIÓN	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE VOLUNTARIADO	**Profesionales:** **Rosa María Recamán**

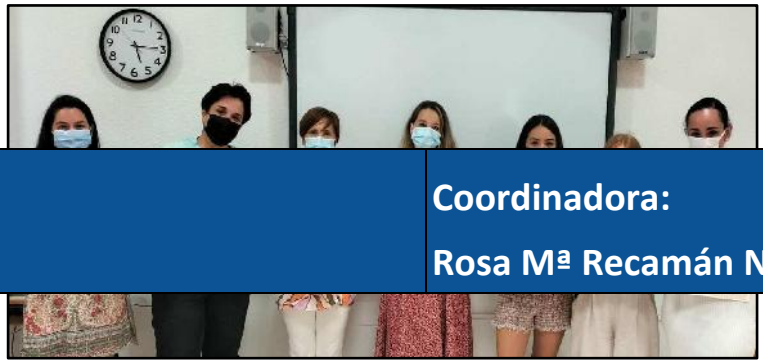
INTRODUCCIÓN

Este programa pretende llevar a cabo jornadas de formación y sensibilización externa con el objetivo de captar nuevos voluntarios/as que nos apoyen en la actividad diaria asociativa.

La misión de este programa es prestar apoyos a las personas voluntarias, tanto en su faceta personal como en su acción solidaria, organizada y como miembros activos de DOWN EL EJIDO. Partimos de la solidaridad como encuentro, como valor humano que transforma la realidad social convirtiéndola en un entorno más cálido dónde prima la justicia social. Apostamos por las personas voluntarias como agentes de cambio social y como el medio más natural de apoyo para la inclusión comunitaria para las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual; son y serán sus amigos, vecinos, compañeros de trabajo y de ocio. Consideramos la participación de personas voluntarias como un valor añadido a la entidad, en cuanto que aportan relaciones humanas significativas, cálidas y cercanas a las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual.

	PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE VOLUNTARIADO
Objetivos	● Ofrecer una red natural de apoyos a las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual. ● Impulsar una acción voluntaria de calidad, una acción consensuada y organizada en el marco de nuestra organización y en cada una de las actividades. ● Ofrecer a la comunidad una vía de participación social a través del desarrollo de un ocio solidario; realizando una especial incidencia en los jóvenes con la finalidad de que incorporen a su práctica cotidiana la participación comunitaria. ● Establecer espacios para el intercambio y la participación conjunta entre todos los componentes de la asociación, a través de los cuales se establezcan las claves éticas y democráticas de actuación. ● Buscar nuevas fórmulas de participación en la entidad que asegure la red de apoyos naturales a las personas con síndrome de Down y otras discapacidades.
Actividades	- Captación y Sensibilización Comunitaria a través de nuestro ***Curso propio anual de Formación al Voluntariado con SD.*** - Acogida, Acompañamiento y Formación del Voluntariado. - Participación en las Jornadas de Bienvenida de la UAL , dentro del Programa de Voluntari@s UAL. - Participación en jornadas de sensibilización y voluntariado de Centros Educativos del municipio y alrededores.
Recursos	**Humanos** • 1 psicólogo/ coordinador • Los voluntarios de la entidad. • Voluntarios de otras entidades, de manera puntual.

	Materiales - Instalaciones del centro asociativo, situado en calle Segovia, 13. - Aula de formación del Ayuntamiento de El Ejido. - Espacios Comunitarios.
Personas destinatarias	• Una media de 6 voluntarios anuales participan en los programas de la asociación. • De 15 a 20 personas que se forman en los cursos de voluntariado. • Familiares, amigos y compañeros de las personas con síndrome de Down que se benefician de manera indirecta mediante la sensibilización social por la acción del voluntario.
Resultados	En Enero 2022, contamos con la acción voluntaria de 5 personas del Curso de Voluntariado de 2021 En Noviembre de 2022, 16 personas realizaron la parte teórica de nuestro curso de Voluntariado, 10 de ellas han estado colaborando en nuestras actividades y talleres asociativos de forma continuada hasta diciembre de 2022.
Propuestas de mejora	Valorar la posibilidad de realizar formación de voluntariado puntuales en diversas áreas: atención sanitaria, profesorado… para conseguir voluntarios con formación específica y experiencia profesional, de cara a futuras incorporaciones.



7. ÁREA DE FORMACIÓN

Coordinadora:

Rosa Mª Recamán Nuñez

PROGRAMA DE FORMACIÓN A PROFESIONALES	**Profesionales:** **Rosa María Recamán**

PROGRAMA DE FORMACIÓN A PROFESIONALES	
Objetivos	• Promover y aumentar la formación interna a los profesionales de Down El Ejido.
Actividades	• Facilitar y promover la asistencia a charlas, cursos, congresos y conferencias formativas. • Organizar jornadas formativas a nivel interno, entre profesionales de Down El Ejido. • Organizar jornadas formativas presenciales en Down El Ejido con profesionales externos.
Recursos	**Humanos** • 1 psicólogo/ coordinador • Profesionales externos **Materiales** - Sedes de Down El Ejido. - Aula de formación del Ayuntamiento de El Ejido. - Otros espacios.
Personas destinatarias	Equipo profesional de Down El Ejido.
Resultados	En Marzo 2022, asistimos al *I Foro de Innovación Social de la Diputación de Almería,* donde entidades presentaron sus experiencias en proyectos de innovación social. En Mayo 2022, tres profesionales de Down El Ejido asistieron a la formación de *"Modelo y Planificación Centrada en la Persona" (PCP),* dirigido a iniciar itinerarios personalizados de vida, organizado por ASALSIDO, Down Almería. En junio de 2022, dos profesionales comenzaron su formación del

	Programa de Educación Emocional de Down España, con el objetivo de elaborar un Programa de Educación Emocional entre todas las entidades que pertenecemos a Down España. Asistimos en septiembre de 2022 a una jornada presencial en Madrid. En noviembre de 2022, una profesional asistió al *Encuentro de Profesionales de la Educación*, dirigido a profesionales de las áreas/servicios educativos de las Asociaciones miembro de Down Andalucía. en Sevilla. Además, asistimos regularmente de forma online a las *Reuniones de Representantes de las Redes Nacionales de Down España:* Atención temprana, Educación Inclusiva, Vida Adulta y Envejecimiento, Empleo…
Propuestas de mejora	Aumentar las horas de programación/coordinación de los profesionales para que dispongan de tiempo sin atención directa para asistir a jornadas formativas. Organizar mensualmente 1 jornada de formación interna para el equipo profesional con profesionales externos.

8. ÁREA DE ATENCIÓN FAMILIAR	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2022

INTRODUCCIÓN

Este área está diseñada con el fin de crear lugares y momentos de encuentro para las familias que les permita relacionarse entre ellas, compartir experiencias,...todo ello, en un ambiente lúdico y festivo. Se pretende que estos momentos sirvan de trampolín para generar nuevas citas entre los familiares con o sin que la asociación actúe como intermediaria.

Este área también engloba otras actividades como, la atención individualizada a las familias. Los padres son citados bien a petición propia o a petición de las profesionales por considerar que hay una problemática común a resolver y se plantean conjuntamente pautas comunes de actuación además, mantener un seguimiento individual de cada uno de los casos.

8. ÁREA DE ATENCIÓN FAMILIAR	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE ACOGIDA A FAMILIAS DEL RECIÉN NACIDO CON SD	**Profesionales:** **Gracia Gómez/ Rosa María Recamán / Junta Directiva / Equipo de padres/madres**

INTRODUCCIÓN

Con este programa queremos dar respuesta a las Familias del recién nacido con Síndrome de Down y a sus familias, ofreciéndoles apoyo y acompañamiento emocional, además de acercarle los recursos de nuestra asociación.

Para ello, es necesario contar un grupo de padres y madres que reciban información y formación para intervenir de forma eficaz desde este programa.

PROGRAMA DE "ACOGIDA A FAMILIAS DEL RECIÉN NACIDO CON SD"	
Objetivos	● Escuchar a la familia en el momento de aceptación desde la igualdad, el reconocimiento y la experiencia personal. ● Ofrecer modelos de afrontamiento de la aceptación y continuidad de la vida después del diagnóstico.

	• Acoger sin juzgar los pensamientos, creencias y sentimientos de los nuevos padres. • Colaborar en la construcción de seguridad y competencia de la nueva familia para afrontar su rol parental. • Transmitir confianza respecto a los servicios disponibles en su comunidad. • Facilitar una visión positiva de la discapacidad intelectual en los primeros momentos de aceptación y/o crisis inicial. Facilitar el acceso a los recurso • Informar, sensibilizar y coordinarse con el equipo sanitario de pediatria, neonatología, etc.
Actividades	• Programar reuniones presenciales con la familia cada cierto tiempo para informar, asesorar y acompañar en el proceso. • Facilitarles información por escrito con documentación de apoyo: guías, manuales, folletos, etc. • Reuniones de coordinación interna con el grupo profesional del programa de acogida: formación continua e interna.
Recursos	• **Humanos:** 1 psicóloga- coordinadora y equipo de familias. • **Materiales:** material • **Financieros:** cuota del programa
Personas destinatarias	Familias del recién nacido con Síndrome de Down
Resultados	En 2022 no se han realizado actuaciones desde este área, ya que por motivos de la pandemia por COVID 19 no se ha llevado a cabo el programa. Se espera retomar la coordinación con el servicios de Pediatría del Hospital de Poniente en septiembre de 2023.
Propuestas de mejora	• Incrementar la frecuencia de reuniones de coordinación con el equipo profesional y el equipo de familias que acogen. • Ofrecer información y formación continua a las familias que acogen. • Ofrecer información y formación continua al equipo de profesionales sanitarios del Hospital de Poniente.

8. ÁREA DE ATENCIÓN FAMILIAR	**Coordinadora:** **Rosa Mª Recamán Nuñez**

PROGRAMA DE ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN A FAMILIAS	**Profesionales: Gracia Gómez/ Rosa María Recamán / Junta Directiva / Equipo de padres/madres**

INTRODUCCIÓN

Con este programa queremos dar respuesta a todas nuestras familias ofreciéndoles información, asesoramiento y apoyo, además de acercar los recursos de nuestra asociación.

PROGRAMA DE ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN A FAMILIAS	
Objetivos	● Informar, formar y asesorar a todas las familias de la asociación. ● Favorecer las relaciones entre familiares a través de grupos de apoyo mutuo. ● Acciones de coordinación entre familias y profesionales.
Actividades	● Reuniones de tutorías individuales con familias. ● Reuniones de asesoramiento grupales con familias. ● Tutorías individuales a través de atención telefónica.
Recursos	● **Humanos:** 1 psicóloga- coordinadora y equipo de familias. ● **Materiales:** material ● **Financieros:** cuota del programa
Personas destinatarias	Familias de Down El Ejido
Resultados	Los resultados han sido positivos a lo largo del curso, se han realizado 3 reuniones grupales de familias, además de tutorías de seguimiento individuales, tanto con coordinación como con el resto de profesionales de área. En octubre de 2021 hasta Enero 2023, se desarrolló un Taller de Nuevas tecnologías para familias y usuarios, subvencionado por Diputación de Almería.
Propuestas de mejora	- Conseguir mayor participación a las reuniones por parte de las familias. - Incrementar la frecuencia de reuniones grupales de familias. - Incrementar la frecuencia de las tutorías individuales de seguimiento en los casos más necesarios. - Ofrecer mayor oferta formativa interna a las familias. - Ofrecer el acceso a reuniones grupales de familias vía online a través de la mejora de nuestra situación informática.

8. ÁREA DE ATENCIÓN FAMILIAR	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA DE OCIO FAMILIAR	**Profesionales:** **Rosa María Recamán / Junta Directiva / Equipo de padres/madres**

INTRODUCCIÓN

Con este programa queremos dar respuesta a todas nuestras familias ofreciéndoles acceso a salidas y viajes de ocio en familia.

PROGRAMA DE "ACOGIDA A FAMILIAS DEL RECIÉN NACIDO CON SD"	
Objetivos	● Promover el ocio y las relaciones interfamiliares y también, intrafamiliares.

Actividades	• Actividades y talleres en familia. • Salidas de ocio de fin de semana. • Viajes.
Recursos	• **Humanos:** 1 o 2 psicólogas- coordinadora y equipo de familias. • **Materiales:** propio de la entidad o servicio externo. • **Financieros:** cuota del programa.
Personas destinatarias	Familias de Down El Ejido
Resultados	De enero a diciembre de 2022, no se han programado viajes desde esta área, ya que todavía existe desconfianza tras la pandemia de Covid 19. Se espera retomarlas a partir de enero 2023. Se han llevado a cabo encuentros en familia a través de eventos como: Castañada tradicional 2022, Chocolatada con Churros por el Día Mundial del Síndrome de Down, Fiesta y Almuerzo de Navidad, Taller de Risas.. etc.
Propuestas de mejora	Ofrecer una amplia variedad de actividades y salidas de interés, adaptadas a cualquier familia, sea cual sea su situación socio-económica. Conseguir voluntarios para este programa.

9. ÁREA DE APOYOS Y COMUNIDAD	Coordinadora: Rosa Mª Recamán Nuñez
PROGRAMA "TRABAJO EN RED Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA"	**Profesionales:** **Gracia Gómez/ Rosa María Recamán / Junta Directiva**

INTRODUCCIÓN

Este programa contempla aquellas actuaciones, acuerdos, convenios y colaboraciones con la comunidad que nos ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias.

PROGRAMA "TRABAJO EN RED"	
Objetivos	- Mantener reuniones de coordinación con los servicios sociales y comunitarios. - Mantener reuniones de coordinación con Hospital Universitario Poniente. - Mantener contacto con las diferentes áreas del Ayuntamiento de El Ejido: participación ciudadana, cultura… - Establecer relaciones con otras entidades del sector de la

	discapacidad u otros sectores. - Participar en encuentros y actividades organizadas por los diferentes sectores. - Búsqueda de relaciones y alianzas con otras empresas colaboradoras. - Búsqueda de apoyos de entidades a través de la presentación de proyectos subvencionables.
Actividades	- Reuniones presenciales y vía online. - Participación en actividades programadas.
Recursos	- Los recursos propios de nuestra entidad y el resto de centros.
Personas destinatarias	- Familias y usuarios de personas con SD y/o Discapacidad Intelectual.
Resultados	A lo largo de todo el curso académico 2022, se han mantenido reuniones tanto vía presencial como online con regularidad.
Propuestas de mejora	- Plantear la posibilidad de que las reuniones sean más continuas, ya que algunas se han tenido que posponer/ cancelar.

10. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Coordinadora: Gracia Gómez/ Rosa Mª Recamán Nuñez / JD /Administración/ Informática

SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2022

INTRODUCCIÓN

Desde esta área es de donde se gestiona todo el funcionamiento administrativo de la Asociación.

En este área, se gestionan los siguientes trámites: *Entrega de contratos y nóminas a las profesionales del centro registro de asistencias, listado de servicios que reciben para determinar la cuota mensual, realización de memorias anuales para justificar diversas subvenciones solicitadas, realización de memorias de la sede, realización de justificantes de asistencia para los colegios, realización de justificantes para las familias, supervisión y actualización de la ley de protección de datos, recogida y archivo de curriculum, participación en las entrevistas de personal, elaboración de los horarios de las diferentes profesionales, solicitud de instancias a los organismos pertinentes, realización de pedidos de material fungible y de mantenimiento de la sede, supervisión de la empresa de limpieza e informante de los cambios en los horarios. Además, de las gestiones relativas al CAIT: Lista de espera, citas, horarios, justificantes para colegios y empleos de los familiares, recogida de asistencias y firmas de las mismas,información sobre certificado de discapacidad y gestión así como, ayudas para la discapacidad y la dependencia.*

❖ Área de Atención a Usuarios y no Usuarios:

- Apertura de la puerta para la entrada y salida de usuarios y no usuarios.
- Atención directa a nuevos padres, usuarios y no usuarios.
- Entrega telefónica o por directamente de horarios y modificaciones a las familias.
- Elaboración de planning para las diversas actividades en que participa la sede y, contacto con los familiares encargados de realizar dicha actividad.
- Concertar citas urgentes con el pediatra o neuropediatra del Hospital de Poniente.
- Organizar y avisar de las citas con las enfermeras (enfermeras por el mundo)
- Concertar citas para solventar con la trabajadora social: problemas con la ley de dependencia, petición de becas de educación, resolución de becas del SAS,...
- Organizar y avisar a padres para las acogidas.
- Organizar horarios para cubrir bajas de los profesionales del centro.
- Gestionar las bajas y días de asuntos propios de los profesionales del centro e informar a la administración de DOWN ALMERÍA.
- Gestionar el dinero y las compras de materiales para la sede y algunos eventos (carnaval, navidad).
- Recaudación de dinero de eventos concretos que se organizan en la sede.
- Entrega de la lotería y las papeletas a los usuarios así como, su registro.
- Etc...

Propuestas de mejora	- Contar en el equipo profesional con un auxiliar administrativo presencial a tiempo parcial.

❖ Área de Contabilidad, Gestión de cobros y captación de fondos:

- Registro de los servicios de cada usuario para calcular y cobrar su cuota mensual.
- Entrega de facturas para becas a los usuarios que lo solicitan.
- Actuar de intermediaria a la hora de explicar conflictos económicos entre los padres y la asociación por malentendidos en las cuotas.
- Completar memorias justificativas para los fondos que recibe la asociación de programas realizados en la sede.

Propuestas de mejora	- Contar en el equipo profesional con un auxiliar administrativo presencial a tiempo parcial.

❖ Área de telefonía e informática

- Coordinación directa con el informático para la resolución puntual de problemas con el funcionamiento de los equipos y los sistemas informáticos.

Propuestas de mejora	- Mejorar la red y dispositivos informáticos de ambas sedes. - Valorar la opción de contar con un personal de apoyo informático más inmediato.