

2023



MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES 2023
DOWN EL EJIDO

ÍNDICE:

I. INTRODUCCIÓN

II. ÁREAS DE ATENCIÓN

III. ATENCIÓN A USUARIOS Y FAMILIAS

- **SERVICIOS CONCERTADOS**

- 1. **ATENCIÓN TEMPRANA - CAIT DOWN EL EJIDO**

- **SERVICIOS PROPIOS**

- 1. **ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL**

- **ATENCIÓN TEMPRANA**
- **SERVICIO DE LOGOPEDIA**
- **SERVICIO DE PSICOLOGÍA**
- **SERVICIO DE FISIOTERAPIA**
- **SERVICIO DE TERAPIA OCUPACIONAL**

- 2. **ÁREA DE EDUCACIÓN**

- **PROGRAMA DE APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA**
- **PROGRAMA DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO**
- **PROGRAMA DE GESTIÓN Y ATENCIÓN A BECAS DE EDUCACIÓN**

- 3. **ÁREA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA**

- **PROGRAMA DE PROMOCIÓN A LA AUTONOMÍA PERSONAL**

- *Taller de autonomía infantil*
 - *Taller de autonomía adolescente*

- **PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES Y CONVERSACIONALES**

- *Taller de habilidades sociales y conversacionales: grupos pequeños y adolescentes*

- **PROGRAMA DE USO Y APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**

- *Taller de habilidades conversacionales a través de las nuevas tecnologías: "Youtubers"*

- 4. **ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO**

- **PROGRAMA DE PROMOCIÓN A LA AUTONOMÍA PERSONAL EN ADULTOS**

- *Taller de Autonomía adultos*

- **PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO / OCUPACIONAL: “JUNTOS AVANZAMOS”**
 - *Taller Formativo y Ocupacional de adultos: “Agrolntegra”*
- **PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO**
 - *Taller de Estimulación Cognitiva*

5. ÁREA DE OCIO Y CULTURA

- **PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE:**
 - *Taller de ocio adolescente*
 - *Taller de ocio adultos*
 - *Escuela de verano inclusiva DOWN EL EJIDO*
 - *Taller de Verano para adultos “DIVER~JULIO”*
 - *Taller de “Teatro Down”.*

6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL

- **PROGRAMA DE SALUD, BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL**
 - *Taller de baile moderno.*
 - *Taller de Emociones adolescente*
 - *Taller de Emociones adultos*
 - *Programa de Deporte Adaptado. Diputación de Almería.*

7. ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- **PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE VOLUNTARIADO**
 - *Curso de formación al Voluntariado en personas con SD - Down El Ejido*
 - *Programa “VOLUNTARI@S - UAL”*
 - *Programa de Formación a alumnos en prácticas de grado/máster: universidad, centros de postgrado, etc.*
- **PROGRAMA DE FORMACIÓN A PROFESIONALES**

8. ÁREA DE ATENCIÓN FAMILIAR

- **PROGRAMA DE “ACOGIDA A FAMILIAS DEL RECIÉN NACIDO CON SD”**
- **PROGRAMA DE ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN A FAMILIAS**
- **PROGRAMA DE OCIO EN FAMILIA**

9. ÁREA DE APOYOS Y COMUNIDAD

- **PROGRAMA DE TRABAJO EN RED Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**
- **SOSTENIBILIDAD**

10. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

I. INTRODUCCIÓN

MEMORIA ANUAL 2023

La Asociación para el Síndrome de Down de El Ejido (Down El Ejido) es una organización no gubernamental sin ánimo de lucro (ONG) inscrita en el Registro de Asociaciones de la Junta de Andalucía con el número 3953, en el Registro de Entidades, Servicios y Centros de Servicios Sociales con el número AS/E/6025, en el Registro General de Entidades de Voluntariado con el número 1601, en el Censo de Asociaciones de Salud de Andalucía con el número 1274 y en el Registro Municipal de Asociaciones de El Ejido con el número 320. Está declarada de Utilidad Pública por Resolución de 13/09/2022 del Ministerio del Interior.

DOWN EL EJIDO inició su actividad en marzo de 2007 con la finalidad de promover la plena inclusión social de las personas con síndrome de Down y favorecer una mejor calidad de vida tanto para ellas como para sus familias.

Está federada en Down Andalucía y en Down España.

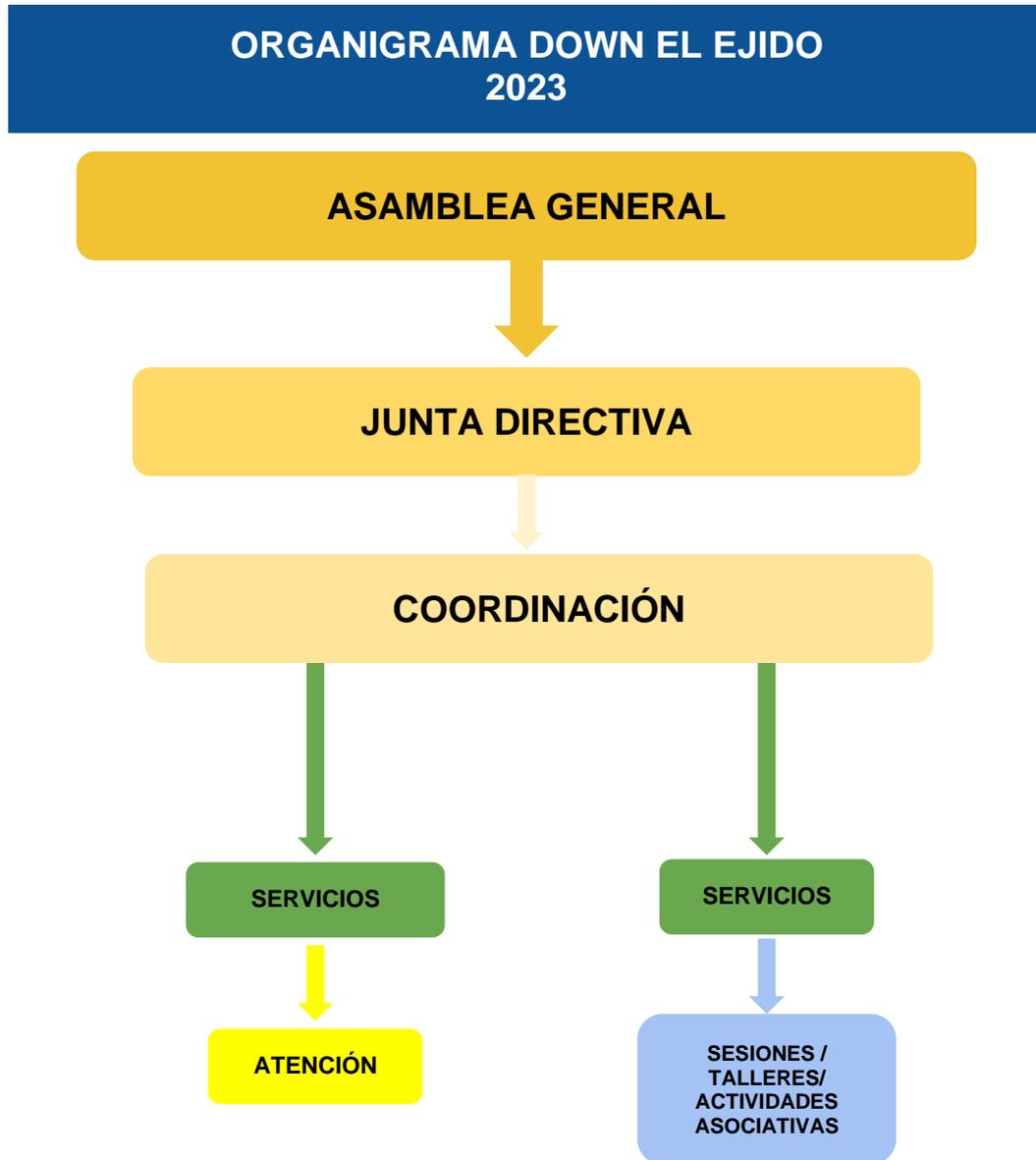
MISIÓN

Nuestro objetivo es acompañar a las familias en el proceso de aceptación del nacimiento de su hijo con síndrome de Down, guiarlos en la estimulación temprana que le deben dar a sus hijos y ayudarles en las dudas y dificultades que encuentren en su día a día desde el nacimiento hasta la vida adulta. Buscando fomentar, desde casa y en la asociación, que nuestros usuarios con síndrome de Down sean adultos independientes y autónomos con una vida plena y satisfactoria.

Para ello, trabajamos y luchamos por:

- ❖ *La igualdad de derechos entre las personas con y sin discapacidad:* las necesidades de todos los individuos son de la misma importancia; estas necesidades han de constituir la base de la planificación social; todos los recursos se han de emplear de tal forma que garanticen la igualdad de oportunidades para todas las personas.
- ❖ *La igualdad de derechos en la sanidad, educación, trabajo, servicios sociales, cultura y ocio,* se ha de alcanzar mediante la utilización de los servicios ordinarios de la comunidad, ofreciendo una atención personalizada y especializada, que ha de responder a las necesidades de las personas con Síndrome de Down con el mismo nivel de calidad que lo hacen para el resto de la población.
- ❖ *La normalización, inclusión y participación activa,* de las personas con Síndrome de Down a todos los niveles y en todos los servicios.
- ❖ *La calidad de vida de la persona con Síndrome de Down,* entendiéndolo por tal que se cubran sus necesidades y expectativas, que desarrolle todas sus potencialidades y que disfrute de todos sus derechos.

ORGANIGRAMA



RECURSOS HUMANOS

La plantilla de Down El Ejido durante 2023 ha estado compuesta por:

- 6 psicólogos
- 3 logopedas
- 1 fisioterapeuta
- 1 terapeuta ocupacional (a partir de abril)
- 1 maestro de educación especial
- 1 técnicos

Durante este año han colaborado:

4/7 voluntarios de forma continuada en los talleres asociativos. Además, hemos tenido las prácticas de los voluntarios del curso de formación en voluntariado impartido por Down El Ejido que han realizado una media de 8 horas.

INSTALACIONES

Down El Ejido desarrolla sus actividades en dos centros ubicados en El Ejido:

- Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT) Down El Ejido: Calle Cuenca 2 bajo. Es un local de 171 metros cuadrados que consta de entrada con sala de espera, pasillo, siete aulas de atención directa, un aula de fisioterapia, dos aseos y un almacén.
- Asociación Down El Ejido: Calle Segovia 13 bajo. Es un local de 180,11m2 construidos. Cuenta con una recepción/ sala de espera, tres aulas de atención directa, una sala usos múltiples/informática, una sala de fisioterapia/terapia ocupacional, un aseo, dos baños y un almacén.

DESTINATARIOS

Personas con Síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales, sin límite de edad y desde los 0 años.

- **Usuarios del CAIT:** El número de usuarios ha ido variando, a lo largo del año, oscilando entre 101 usuarios al inicio del año 2023 hasta 96 usuarios al finalizar el mes de diciembre del 2023.
- **Usuarios socios:** 21 usuarios socios en 2023 para recibir servicios individuales y talleres grupales.
- **Usuarios privados/becas:** 25 usuarios para recibir servicio privado de psicología, logopedia y terapia ocupacional. De las cuales, 10 usuarios son atendidos por Beca de Educación NEAE, recibiendo sesiones de reeducación pedagógica (psicología) y reeducación del lenguaje (logopedia).

II. ÁREAS DE ATENCIÓN

MEMORIA ANUAL 2023

ORGANIGRAMA:



ÁREA DE ATENCIÓN A USUARIOS

PROYECTO “ENTRE TODOS”

SERVICIOS

**ATENCIÓN
TEMPRANA**

SERVICIOS PROPIOS

**-SESIONES
INDIVIDUALES: Psicología,
Logopedia, Fisioterapia y
Terapia Ocupacional.**

**-SESIONES
GRUPALES (talleres):
AgroIntegra, Estimulación
Cognitiva, Autonomía,**

ÁREA DE ATENCIÓN A USUARIOS Y FAMILIAS

MEMORIA ANUAL 2023

SERVICIOS CONCERTADOS

ATENCIÓN TEMPRANA

Coordinadora: GRACIA M^a GÓMEZ GUARDIA

Concierto: Servicio Andaluz de Salud

MEMORIA ANUAL 2023

INTRODUCCIÓN

Este servicio está dirigido a usuarios con edades comprendidas entre los 0-6 años que presentan algún tipo de discapacidad o están en riesgo de padecerla.

Este programa tiene como objetivo favorecer, en los usuarios, un avance global y adecuado en las diferentes áreas del desarrollo humano. Para ello, mantenemos una coordinación continua con: las familias, las escuelas infantiles, los colegios y los centros privados donde acuden. De esta forma, se pretende favorecer la adquisición de objetivos al seguir una misma línea de trabajo.

Los niños que asisten a atención temprana son derivados por el SAS tras ser valorados a petición de sus pediatras u orientadores escolares. Los niños que atendemos tienen s. Down, prematuridad o cualquier otra discapacidad.

CONCIERTO:

SERVICIO	1 AT. TEMPRANA
CONCIERTO	CONSEJERÍA DE SALUD, IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES
PERIODO	TODO EL CURSO

DÍAS / HORARIO	Lunes a viernes. 9:00-14:00 15:00-20:00
USUARIOS/AS	El número de usuarios ha ido variando, a lo largo del año, oscilando entre 109 usuarios al inicio del año 2023 hasta 96 usuarios al finalizar el mes de diciembre del 2023.
SOCIOS	2 usuarios
NO SOCIOS	108/95 usuarios
EDADES	0 a 6 años
RESPONSABLE	Gracia M ^a Gómez Guardia

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Formar e informar a los padres y familiares acerca de la discapacidad que tenga su hijo/a o el riesgo que tiene a poder padecerla. ● Favorecer un entorno familiar agradable y estimulante para el niño reduciendo la ansiedad de los padres y aportando actividades a realizar en casa con sus hijos/as. ● Estimular y favorecer el desarrollo de las diferentes áreas: cognitiva, lenguaje, motora y social, así como la autonomía. ● Aportar información a las familias acerca de los pasos que deben seguir para tramitar el certificado de discapacidad y las ayudas, a las que pueden acceder para cubrir los tratamientos extras que necesiten sus hijos/as. ● Diseñar e impartir charlas informativas sobre temas de interés para las familias. ● Realizar valoraciones de usuarios nuevos derivados por la USYNE.
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar las actuaciones a seguir por los diferentes profesionales que atienden al niño/a en los diferentes contextos: escuelas infantiles, centros privados, etc. • Participación en las jornadas de la Red Nacional de Atención Temprana de Down España. • Mantener coordinaciones semestrales con el EOE de la zona para • intercambiar información acerca de las nuevas escolarizaciones y los cambios de etapa. • Tener coordinaciones puntuales con los médicos de neuropediatría y/o médico rehabilitador para intercambiar información de interés de algunos de nuestros usuarios. • Ofrecer formación interna a los profesionales sobre contenidos importantes para la correcta realización de sus competencia y funciones.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Durante las sesiones de atención temprana se mantuvieron conversaciones con las familias (0-3 años) para fomentar el ajuste emocional. → Juegos y actividades para potenciar el desarrollo perceptivo-cognitivo, social y la motricidad fina. → Juegos para fomentar el lenguaje tanto expresivo como comprensivo: juguetes con sonido, cuentos, muñecos, juegos y vídeos del ordenador... → Se utilizaron juegos, cuentos, encajes, canciones... a fin de aumentar su vocabulario. Ejercicios de preescritura e iniciación a la lectura. → Actividades dirigidas a desarrollar su autonomía personal y habilidades sociales... → Estimulación motriz de los desplazamientos: volteos, arrastre, gateo, marcha, carrera y salto. → Ejercicios para fortalecer la musculatura del tronco (en suelo, en colchoneta, sobre el balón de Bobath), la musculatura abdominal, de piernas y de brazos. → Trabajo de las reacciones de apoyo y enderezamiento. → Ejercicios de equilibrio. → Educación postural, sedestación y bipedestación. → Marcha con obstáculos, rampas y escaleras.

	<ul style="list-style-type: none"> → Reeducación de la marcha. → Cinesiterapia para el enderezamiento-corrección del raquis. → Manipulación fina. → Estiramientos de los músculos acortados. → Estimulación del juego: manipulativo, funcional, simbólico y social. → Actividades de la vida diaria: vestido-desvestido, cremalleras, botones, nudos, ... → Trabajo del esquema corporal y conocimiento de sí mismo con fichas, puzles, dibujos, bailes, ... → Consejos a la familia: consejos sanitarios, consejos sobre ortesis y adaptaciones, sobre el calzado apropiado, sobre el mobiliario adecuado y la importancia de adoptar buenas posturas, sobre el juego... → Ejercicios de preescritura e iniciación a la lectura. → 2 reuniones: Febrero y noviembre con los orientadores de la zona para aportarles información relevante que les permita determinar, los apoyos y las ayudas, que pueden necesitar los usuarios en su entrada al colegio o a la hora del cambio de etapa. → Reuniones puntuales en los centros educativos y centros privados: Se realizan reuniones con los profesionales que atienden a nuestros usuarios. Estas reuniones se organizan a petición o bien del centro o de las familias o desde la propia sede. → Sesión de formación a las familias acerca de los temas de interés planteados por las mismas. Durante el mes de febrero 2023. <ul style="list-style-type: none"> - Taller Mindfulness para familias. - Charla sobre la retirada del pañal. - Charla sobre estimulación de la atención en el niño. - Charla sobre modificación de conducta en el niño. - Charla sobre alimentación: paso al alimento sólido.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● MATERIALES <p>Cada servicio y programa cuenta con su propio material específico, salas y aulas correspondientes para desarrollar su labor.</p> <p>Aparte contamos con:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Sala de fisioterapia-multisensorial. - 3 salas de logopedia. - 4 salas de psicología. - 1 Biblioteca/ sala usos múltiples. - 1 Sala de espera. - 2 aseos. - 1 Archivo. - 1 Sala para la limpieza. - Aulas de la asociación y material de atención temprana. Juguetes para la estimulación: táctiles, visuales, auditivos y olfativos. <ul style="list-style-type: none"> ● HUMANOS <ul style="list-style-type: none"> - 5 Psicólogas (1 Psicóloga-coordinadora). - 1 Fisioterapeuta. - 3 Logopedas. ● FINANCIEROS <ul style="list-style-type: none"> - Es un programa concertado con el Servicio Andaluz de Salud. - Cuotas de socios. - Cuotas para los distintos talleres impartidos. - Subvenciones de las administraciones públicas y otras entidades privadas.
<p>Personas destinatarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Usuarios con edades comprendidas entre los 0-6 años que presentan algún tipo de discapacidad o están en riesgo de padecerla. ● Cifras: 71 niños/as de 0 a 6 años con Síndrome de Down u otra discapacidad en enero del 2022 hasta abril del 2022. A partir de abril hasta diciembre de 2022 incrementó el número de usuarios hasta llegar a los 104 usuarios. De los cuáles, 2 usuarios son socios de Down El Ejido.

Evaluación y resultados

La atención individualizada se realiza una valoración del usuario administrando la escala de desarrollo Battelle que determina los objetivos a trabajar junto con las demandas de la familia. Se realiza registro semanal de las sesiones. Coordinaciones entre los profesionales que atienden al niño para actualizar los objetivos iniciales. Repetición de la prueba en el mes de su cumpleaños. Elaboración de informe de fin de curso en Junio. Charlas calendarizadas, registro de asistentes y fotos de la actividad. En cuanto a las actividades por el día Mundial del síndrome de Down, quedan registradas en las actas de la reunión la planificación de las actividades y se adjuntan fotos de las actividades realizadas en dichos centros escolares.

Registro en los documentos del equipo de orientación de los asistentes a la charla, resumen de los niños sobre los que se ha mantenido la coordinación y firma de los asistentes. Por último, se realiza un registro de cada una de las reuniones mantenidas con el centro escolar y/o privado junto con un acta firmada por los asistentes donde queda registrado lo comentado en la reunión, asistentes y fecha de esta.

Durante este curso se han atendido a 109 usuarios a comienzo de curso y 96 usuarios al finalizar el año. Se han abierto dos expedientes de baja en el CAIT debido a las continuas ausencias al tratamiento por parte de los usuarios. Los usuarios han evolucionado de forma satisfactoria en todas las áreas. En Junio del 2023, se modificó las normas del convenio por parte del SAS, lo que supuso un cambio importante en la forma de contabilizar el trabajo y esto supuso unos meses de desajuste en el total de las UMATS (sesiones) porque hubo que adaptar el funcionamiento del centro a las nuevas directrices.

En cuanto a las charlas formativas, los resultados fueron negativos ya que hubo una escasa participación por parte de las familias a pesar de tratarse temas de interés solicitados por las mismas. De 100 familias acudieron una media de 6-8 familias por charla. En cuanto al día Mundial de S.Down los resultados son muy positivos ya que tanto los centros educativos como el profesorado y el alumnado participa activamente en las actividades y se me un seguimiento muy positivo y unos resultados muy positivos ya que son estos peques y estos centros los que ahora y en el futuro acogerán a nuestros alumnos con S. Down y es positiva la disposición que muestran.

Las reuniones con el EOE son siempre muy positivas, ya que nos permiten intercambiar informaciones muy beneficiosas. Nos permiten opinar y conocer de primera mano los recursos que les van a adjudicar a nuestros usuarios. Esto es muy beneficioso para la inclusión del alumno en el aula.

Para finalizar, la coordinación con los centros escolares y los centros privados ha sido muy positiva ya que, en este año, se ha visto una actitud muy abierta y colaboradora lo que ha facilitado el trabajo. Estas coordinaciones son muy beneficiosas para los usuarios y se refleja en la

	<p>evolución que muestran. Cuando en todos los entornos se siguen pautas iguales o muy similares le aportan al usuario mucha estabilidad y favorece el progreso en todas las áreas.</p> <p>Los resultados obtenidos se ajustan a lo esperado, salvo en los datos recogidos en las charlas, que han sido inferiores a los previstos. Las familias son la parte del CAIT donde tenemos más dificultad, es complicado conseguir su implicación más allá de traer a sus hijos/as y conocer sus objetivos individuales.</p>
Propuestas de mejora	<p>En cuanto al trabajo individual con los usuarios sería necesario disponer de mínimo 2 horas semanales para programar las sesiones de los usuarios y planificar adecuadamente las sesiones y organizar el aula de forma eficiente.</p> <p>Con relación a las familias, es necesario fomentar su participación activa en las charlas y en la intervención con sus hijos para ello, sería conveniente realizar más sesiones individuales con las mismas de forma que vean la importancia de la actividad que se lleva en el centro y la aportación tan positiva que tendría en sus familias el aprovechar al máximo este recurso y estos profesionales que están a su disposición.</p> <p>Estas dos actividades comentadas son las que precisan más atención y cambios. El resto de las actividades que se trabajan están más regladas y funcionan acorde a los objetivos que hay marcadas para ellas.</p>

ÁREA DE ATENCIÓN A USUARIOS Y FAMILIAS

PROYECTO: "ENTRE TODOS"

MEMORIA ANUAL 2023

SERVICIOS PROPIOS	Coordinadora: Rosa María Recamán
<ol style="list-style-type: none"> 1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL 2. ÁREA DE EDUCACIÓN 3. ÁREA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA 4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO 5. ÁREA DE OCIO Y CULTURA 6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL 7. ÁREA DE FORMACIÓN 8. ÁREA DE ATENCIÓN FAMILIAR 9. ÁREA DE APOYOS Y COMUNIDAD 10. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 	<p>MEMORIA ANUAL 2023</p>

INTRODUCCIÓN

Los servicios propios son aquellos organizados y gestionados desde la propia Asociación y que se crean a demanda de las familias o propuestos por los profesionales para favorecer el desarrollo global de nuestros usuarios con SD.

Hay programas o talleres desde 0 años sin límite de edad.

Algunos son individuales (sobre todo terapéuticos, refuerzos, modificaciones de conducta,...) y otros grupales.

Todos estos talleres, se pretende que sean aprendizajes, pero de forma lúdica y muy participativa. Se respeta mucho el aprendizaje significativo y sus ritmos de aprendizaje.

AgroIntegra es un programa formativo y ocupacional para adultos con discapacidad intelectual que mediante su formación en la producción de plantas autóctonas reservorio, de interés para la agricultura intensiva, pretende estimular el desarrollo y la autonomía personal para favorecer la inclusión social así como ampliar las oportunidades ocupacionales y/o laborales de los participantes. Es impartido grupalmente tanto en las instalaciones de la asociación como en las de Semilleros Laimund S.L.

<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reforzar y dotar de funcionalidad los aprendizajes adquiridos en otros contextos educativos. ● Dotar de conocimientos, habilidades y estrategias necesarias para un mayor desarrollo personal y una mejor integración en la sociedad. ● Aprender a convivir y respetar la opinión de los demás. ● Fomentar la creación de lazos de amistad con el fin de que tengan sus propios grupos de amigos/as con quien compartir el ocio. ● Conocer y utilizar adecuadamente las nuevas tecnologías y las redes sociales. ● Crear la necesidad y gusto por el trabajo con vistas a la etapa adulta. ● Fomentar y facilitar la opción de poder decidir, en cuanto a lo personal se refiere, con el fin de ir adquiriendo mayor poder de decisión en su vida diaria. ● Facilitar y dotar de herramientas para una vida independiente. ● Fomentar el desarrollo y la autonomía personal de los/las adultos mediante el taller formativo AgrolIntegra. ● Favorecer la autoestima y el autoconcepto de los usuarios de AgrolIntegra con el descubrimiento de sus propias capacidades. ● Acercar y conocer el mundo laboral, fomentando la preparación de los/las usuarios/as adultos para las posibilidades laborales que puedan encontrarse. ● Contribuir con el establecimiento de hábitos de vida saludable, conociendo y fomentando la alimentación saludable, realizando actividades deportivas. ● Romper con los estereotipos acerca de las personas con Síndrome de Down y luchar contra la discriminación social y/o laboral.
<p>Actividades</p>	<p>Sesiones individuales y talleres grupales asociativos.</p>
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 12 profesionales 4 voluntarios: <ul style="list-style-type: none"> - 2 coordinadoras/ psicólogas - 3 psicólogos - 3 logopedas - 1 fisioterapeuta - 1 terapeuta ocupacional - 1 técnico - 1 maestro en educación especial

	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Centro Infantil de Atención Temprana (Calle cuenca, 2): Gabinetes (logopedia, refuerzo escolar y psicología), sala multisensorial-fisioterapia, sala usos múltiples con cocina, 2 baños, sala de espera, 1 almacén y 1 archivo. - ASOC. DOWN EL EJIDO (Calle Segovia, 13): Gabinetes (psicología, logopedia, fisioterapia/terapia ocupacional), sala de NNTT/ usos múltiples, sala de espera, 3 baños y un almacén. - INSTALACIONES DEL SEMILLEROS LAIMUND S.L.: Vivero del taller AgroIntegra. - ENTORNO NATURAL Y EMPRESAS AGRÍCOLAS: Para actividades de campo y visitas formativas del taller AgroIntegra. - ENTORNO COMUNITARIO: Aprovechamos y disfrutamos de las actividades y recursos comunitarios, y zona de ocio de la ciudad (cine, pub, cafeterías, parques, y lugares de ocio propios a cada edad). - ACADEMIA DE BAILE DANCE STUDIO BY MIGUEL ÁNGEL CRUZ: Clases de baile moderno para usuarios a partir de 15 años. ● Financieros: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cuotas de socios.</i> - <i>Cuotas para los distintos talleres impartidos.</i> - <i>Subvenciones de las administraciones públicas y otras entidades privadas.</i> - <i>Aportación /apoyo económico por parte de la asociación.</i>
<p>Personas destinatarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Personas con SD y otros Trastornos del Neurodesarrollo con edades comprendidas entre los 0 años sin límite de edad.

<p>1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez</p>
<p>SERVICIOS PROPIOS</p>	<p>MEMORIA ANUAL 2023</p>

INTRODUCCIÓN

Programa diseñado con el objetivo de afianzar y generalizar los conocimientos y aprendizajes que tienen adquiridos los usuarios. Para ello, se recrean situaciones de la vida diaria donde poner en práctica dichos aprendizajes y se asesora a las familias para que fomenten su puesta en práctica en las actividades de la vida diaria. También, se trabaja la mejora en la capacidad comunicativa y de la forma física lo que favorecerá nuestro objetivo principal, que es una buena inclusión en la sociedad y en la vida laboral. Está dirigido a usuarios desde 0 años sin límite de edad. Las sesiones pueden ser individuales o grupales atendiendo a los objetivos que se pretenden trabajar. Dichos objetivos se establecen en común con las familias para buscar que sean funcionales y además, se generalicen a su vida diaria.

<p>ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Coordinadora: Gracia M^a Gómez Guardia</p>
<p>ATENCIÓN TEMPRANA</p>	

<p>ATENCIÓN TEMPRANA</p>	
<p>Introducción</p>	<p>Es un programa que está diseñado para usuarios con edades comprendidas entre los 0 - 6 años que tienen Síndrome de Down y/o Discapacidad Intelectual. Comprende el tratamiento en las áreas de psicología, logopedia y fisioterapia. Su finalidad es aprovechar la neuro plasticidad de estos años para minimizar en la medida de lo posible los efectos de su cromosomopatía y potenciar al máximo sus capacidades lo que les permitirá adquirir un desarrollo lo más óptimo posible.</p>

<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer el desarrollo del niño/a en las diferentes áreas como son: motora, cognitiva, social y de lenguaje. ● Dar pautas a los padres para generalizar los objetivos trabajados en casa de una forma funcional. ● Mantener coordinaciones periódicas con los demás profesionales (escuelas infantiles, centros privados y equipo docente) que tratan al niño/a para llevar un proyecto de trabajo común y coherente.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Durante las sesiones de atención temprana se mantuvieron conversaciones con las familias (0-2 años) para fomentar el ajuste emocional. ● Juegos y actividades para incrementar los tiempos de atención. ● Juegos y actividades para potenciar el desarrollo perceptivo, social y motricidad fina. ● Iniciación a la lectoescritura. ● Iniciación al cálculo matemático. ● Adquisición de conceptos básicos. ● Adquisición de formas geométricas básicas y no básicas. ● Terapia miofuncional (masaje y actividades destinadas a potenciar el desarrollo de la musculatura oro-facial) ● Estimulación motriz de los desplazamientos: volteos, arrastre, gateo, marcha, carrera y salto ● Ejercicios para fortalecer la musculatura del tronco (en suelo, en colchoneta, sobre el balón de Bobath), la musculatura abdominal, de piernas y de brazos ● Trabajo de las reacciones de apoyo y enderezamiento ● Ejercicios de equilibrio ● Educación postural, sedestación y bipedestación ● Reeducación de la marcha. Marcha con obstáculos, rampas y escaleras, ● Cinesiterapia para el enderezamiento-corrección del raquis ● Estiramientos de los músculos acortados ● Estimulación del juego: manipulativo, funcional, simbólico y social. ● Autonomía en la vida diaria: vestido-desvestido, cremalleras, botones, nudos, comida y aseo. ● Trabajo del esquema corporal y conocimiento de sí mismo con fichas, puzles, dibujos, bailes, ...

	<ul style="list-style-type: none"> ● Asesoramiento a la familia en tema de: consejos sanitarios, consejos sobre ortesis y adaptaciones, sobre el calzado apropiado, sobre el mobiliario adecuado y la importancia de adoptar buenas posturas, sobre el juego... ● Juegos para fomentar el lenguaje tanto expresivo como comprensivo: juguetes con sonido, cuentos, muñecos, juegos y vídeos del ordenador, canciones... ● Se ha contactado con la trabajadora social cuando los padres han necesitado asesoramiento.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● MATERIALES Aulas de la sede y material de atención temprana: juguetes con luces y sonidos; aros, colchonetas, rulos... ● HUMANOS 1 psicólogo, 1 logopedas y 1 fisioterapeuta. ● FINANCIEROS Cuotas de socios y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	2 usuarios socios con Síndrome de Down.
Resultados	<p>Comentar que las familias están muy implicadas en el tratamiento, se muestran muy interesadas por saber la evolución de sus hijos, los materiales que se están trabajando en sesión, nos solicitan material para casa de cara al fin de semana y esto, ha beneficiado llamativamente a los usuarios. Los niños han evolucionado de forma muy positiva y muestran una actitud muy colaboradora en sesión. En casos concretos, que se ha visto necesario un seguimiento más estrecho se ha citado a la familia en la sede. A raíz de los resultados logrados como se refleja ,en los informes de fin de curso, podemos decir que la valoración es muy positiva.</p> <p>En Junio 2023, una de las familias dejan de venir por traslado a otro país.</p>
Propuestas de mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la coordinación entre profesionales de Down El Ejido y profesionales de los centros educativos.

1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL	Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez
LOGOPEDIA	

PROGRAMA DE LOGOPEDIA	
Introducción	<p>La logopedia, disciplina encargada de la prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento en todas las áreas de la comunicación, lenguaje, habla, voz, audición y de las funciones oro-faciales y posibles problemas de deglución.</p> <p>Desde nuestra asociación trabajamos desde edades tempranas a edades adultas, dotando a los pacientes de estrategias en el área del lenguaje y comunicación a nivel expresivo y comprensivo, haciendo uso de sus habilidades, intentando que aprenda a combinarlas de manera útil y funcional durante la realización de las actividades de la vida diaria, atendiendo a sus propias necesidades y las de su familia, consiguiendo así una mejor integración social.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajar los prerrequisitos del lenguaje ● Estimular los órganos orofaciales (Deglución atípica) ● Reeducar los fonemas no adquiridos (Discriminación fonológica y adquisición de puntos de articulación) ● Aumentar de vocabulario y clasificación semántica ● Mejorar de la estructura sintáctica ● Aumentar la adquisición de habilidades sociales y conversacionales e interacción con demás interlocutores ● Mejorar las habilidades sociales y conversacionales. ● Mejorar la adquisición de las herramientas necesarias para conseguir narraciones, descripciones y un diálogo adecuado. ● Mejorar la comprensión del lenguaje hablado y escrito ● Aumentar la adquisición de la lectoescritura ● Ofrecer Terapia orofacial miofuncional ● Recoger, analizar y valorar información las necesidades específicas de apoyo de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC).
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades lúdicas con materiales manipulativos para la adquisición de los prerrequisitos del lenguaje.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios de fortalecimiento de los órganos orofaciales. ● Actividades de discriminación fonológica y conciencia silábica para la mejora de la articulación e inteligibilidad del habla. ● Actividades de adquisición de vocabulario adecuado para su edad y clasificación de campos semánticos. ● Actividades para el fomento de una estructura sintáctica apoyándonos en pictogramas, imágenes reales y preguntas Q. ● Actividades para incentivar el diálogo partiendo de los intereses individuales de cada niño. ● Estructuración de historias con secuencias temporales. Láminas visuales que sirven como herramientas para ayudar en la construcción y comprensión de frases. ● Juegos como el ¿quién es quién? para la adquisición de las descripciones. ● Juegos de mesa o juegos motrices para el fomento de la interacción social. ● Lecturas comprensivas adecuadas para la edad del usuario. ● Ejercicios para favorecer la intención comunicativa en las distintas situaciones que surgen a diario. <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajar los turnos y los tiempos de espera en el juego y en los intercambios comunicativos. ● Ejercicios para fomentar la narración de experiencias personales inmediatas, pasadas y futuras. <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades para fomentar las peticiones espontáneas con la finalidad de pedir ayuda y los objetos deseados.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 3 logopedas ● Materiales: Aula y material facilitado por Down El Ejido. ● Financieros: cuota de socios, Consejería de Educación y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
<p>Personas destinatarias</p>	<p>Usuarios con necesidades en la comunicación y lenguaje en edades escolares de 3 a 14 años.</p>
<p>Evaluación y resultados</p>	<p>Se ha evaluado con entrevistas a las familias, observación directa y diario de anotación.</p>

	<p>Los usuarios tienen una evaluación continuada e individualizada, basadas en la observación directa y, en la consecución o no de los diferentes objetivos marcados en la programación individual de cada usuario.</p> <p>Se inicia con una valoración al inicio de curso, se plantea unos objetivos de trabajo que van revisando a lo largo de este. Y se finaliza con un informe donde se presentan los objetivos trabajados y logros conseguidos.</p> <p>Se observa mejora en las dificultades comunicativas, ya sean derivadas de problemas de la voz, el habla, el lenguaje o la audición.</p> <p>En lo referido a la inteligibilidad en el habla nos centramos en la discriminación auditiva, en todas sus etapas, desde la presencia-ausencia de sonidos hasta el reconocimiento fonológico.</p> <p>Se ha observado, desarrollo de las secuencias temporales, es decir, la comprensión y utilización del orden temporal de los eventos. Esto implica comprender el pasado, presente y futuro, así como la secuencia lógica de los acontecimientos.</p>
<p>Propuestas de mejora</p>	<p>Adquisición de tiempo para la elaboración de materiales y coordinación con los demás profesionales que atienden a los usuarios.</p>

<p>1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL</p>	<p>Coordinadora: Rosa M^a Recamán</p>
<p>FISIOTERAPIA</p>	

<p>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</p>	
<p>Introducción</p>	<p>El servicio de Fisioterapia consiste en realizar un trabajo de estimulación psicomotora y de prevención y/o tratamiento de patologías del aparato músculo-esquelético.</p> <p>Hacemos el trabajo fisioterápico enfocado al juego, la participación y la autonomía. Para ello se trabaja con la psicomotricidad y el ejercicio físico activo.</p> <p>Forman parte de este programa socios de entre 6 y 37 años presentando solicitud: normalmente o porque los padres lo solicitan o porque éstos son aconsejados por algún especialista (traumatólogo o médico rehabilitador).</p>

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">● Fomentar la independencia por parte del usuario en su vida cotidiana y adquirir una funcionalidad suficiente para su autonomía.● Optimizar los recursos personales para la adquisición y/o refuerzo de las habilidades motoras.● Facilitar patrones neuromusculares de movimiento.● Estimular la coordinación, equilibrio, lateralidad y la propiocepción.● Incrementar la capacidad respiratoria y el esfuerzo cardiaco.● Conseguir una correcta reeducación al esfuerzo.● Mejorar la integración del esquema corporal.● Conseguir, mejorar u obtener una correcta amplitud articular y tono muscular.● Conseguir o normalizar una marcha autónoma y ergonómica.● Colaborar en la integración de sensaciones correctas.● Conseguir una correcta higiene postural en todos los ámbitos de su vida diaria, así como detectar qué evitar, para prevenir/corregir alteraciones músculo-esqueléticas y/o deformidades.● Valorar la necesidad de adaptaciones y apoyos de posicionamiento en todas las actividades de la vida diaria.● Extrapolar los conocimientos conseguidos en sesión a todas sus actividades de la vida diaria, generalizándolos en sus entornos naturales.● Proporcionar información, asesoramiento y orientación a las familias sobre los programas y objetivos a desarrollar y cómo alcanzarlos.● Empoderar a las familias en el tratamiento y posicionar como eje central del tratamiento.● Hacer de la sesión un momento lúdico y divertido a la vez que de trabajo concreto y productivo
------------------	---

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios de movilidad articular para MMSS, MMII y tronco, con el fin de mejorar la flexibilidad y mantener/aumentar la amplitud articular. ● Ejercicios de tonificación muscular adaptados a las necesidades de cada usuario. ● Ejercicios de Escuela de espalda y propios de escoliosis en usuarios diagnosticados de dicha alteración en la columna. ● Ejercicios de suelo pélvico para ayudar a controlar esfínteres y fortalecer esa musculatura a los usuarios que lo necesiten. ● Estiramientos globales y analíticos de los grupos musculares que lo requieran, se harán de forma pasiva, activo-asistida y activa (auto estiramientos). ● Reeducación de la marcha. ● Ejercicios de coordinación: Subir y bajar escaleras, paso por aros, dobles tareas, repetir una secuencia motora explicada previamente por el profesional, baile repitiendo una coreografía simple. ● Actividades donde se refuerce el salto, en todas sus modalidades como vertical, horizontal, monopodal, dos pies a la vez, etc. ● Ejercicios de equilibrio: Caminar por superficies inestables, con superficies reducidas apoyos monopodales, trabajo en platillos a la vez que se lanza y recibe una pelota o se juega a las palas, trabajo en la Wii con la Wii Balance Board, etc. ● Capacidad de imitación con actividades de pasar ideas abstractas a concretas, por ejemplo, jugando a la mímica, imitar al profesional como si fuera un reflejo del espejo, etc. ● Motricidad fina y autonomía personal: abrochar-desabrochar botones, subir-bajar cremalleras, abrir-cerrar puertas con llave, abrir-cerrar cerrojos, envolver-desenvolver, anudar-desatar, etc.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 1 Fisioterapeuta ● Materiales: Aula y material facilitado por Down El Ejido. ● Financieros: cuota de socios y apoyo/aportación de la asociación.
<p>Personas destinatarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 7 usuarios. Con edades comprendidas entre los 7 y 38 años.
<p>Evaluación y resultados</p>	<p>Se evalúa a través de entrevistas con la familia, observación directa del paciente, aplicación de diversas pruebas/test y diario de anotaciones. La</p>

	<p>valoración de las sesiones de fisioterapia es positivas en su amplia mayoría. Se van consiguiendo los objetivos propuestos en cada caso y se nota la mejoría en las demás sesiones y áreas al igual que en casa, pues los demás profesionales y familiares lo hacen saber. Cada tratamiento está pensado y adaptado para cada paciente según un estudio previo de sus necesidades.</p>
Propuestas de mejora	<p>Sería conveniente actualizar el material de sala, ya que el existente está deteriorado y es escaso. También disponer de mayor tiempo de coordinación con el resto de profesionales que atienden a los usuarios.</p>

1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL	Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez
PSICOLOGÍA	

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA	
Introducción	<p>Este programa está diseñado con el propósito de dar funcionalidad a los conocimientos académicos que poseen nuestros usuarios para que los apliquen en su vida diaria y evitar su olvido. También, da respuesta a otras necesidades surgidas en la asociación que requieren de un tratamiento individualizado y clínico puramente. En los tratamientos clínicos, se mantiene una coordinación estrecha con las familias ya que las sesiones aunque van dirigidas principalmente, al usuario también, se deben realizar sesiones con la familia a solas para ver pautas para la casa y tener un seguimiento más estrecho de los logros conseguidos o dificultades encontradas.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer el desarrollo cognitivo de las personas con Síndrome de Down u otros trastornos del Neurodesarrollo. ● Dotar de herramientas para ser autónomos en su vida diaria. ● Intervenir y coordinarse con las familias para programar la generalización de los objetivos en sus casas. ● Establecer seguimiento con las familias sobre el tratamiento en los casos clínicos.

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios de atención, percepción y memoria, a través de lotos, juegos de ordenador, fotos, imágenes... ● Actividades para el fomento de una lectoescritura funcional ● Actividades de cálculo matemático y resolución de problemas. ● Actividades relacionadas básicas e instrumentales de la vida; manejo del reloj, dinero, autoconocimiento del entorno y su contexto. Puesta en práctica de los mismos en la vida diaria y salidas a la comunidad. ● Actividades de resolución de conflictos personales. ● Programas de modificación de conducta en común, con la familia. ● Intervención de apoyo a la familia en situaciones puntuales: enfermedad y hospitalización, duelos, cambio de situación familiar, etc. ● Programas basados en el entrenamiento de habilidades sociales ante determinadas situaciones
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales: Aulas y materiales de la asociación, cuestionarios y pruebas estandarizadas. ● Humanos: 4 Psicólogos. ● Financieros: Cuota de socios y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
<p>Destinatarios</p>	<p>12 usuarios con síndrome de Down y otros Trastornos del Neurodesarrollo, con edades comprendidas entre los 6 y los 44 años.</p>
<p>Evaluación y resultados</p>	<p>Se realizó una evaluación inicial de los objetivos conseguidos y de los objetivos que precisan afianzamiento. A partir de esta información, se realizó la planificación de los objetivos para el curso.</p> <p>Se registró semanalmente con anotaciones, las conductas y metodología trabajados en sesión y se revisó mensualmente, los logros para hacer una evaluación continua de cada usuario.</p> <p>Se realiza un informe de fin de curso, con los objetivos trabajados y el grado de consecución obtenidos. La evaluación, a nivel general, es positiva ya que los informes muestran una gran mayoría de logros conseguidos.</p> <p>En los casos puramente clínicos, se hizo una entrevista inicial con las familias para conocer los aspectos que más les preocupan de su hijo/a y a partir de esta información y junto con la valoración de la profesional se fijaron los objetivos a trabajar. Estos objetivos finales fueron informados a las familias para conseguir su adherencia al tratamiento.</p> <p>Posteriormente de forma mensual o cuando surgieron algunas situaciones irregulares se contactó con las familias para informarles de la evolución de su hijo/a y se les dió pautas para casa. En caso puntuales</p>

	<p>con algún suceso llamativo, se citó a las familias para contarle lo ocurrido y recoger información sobre el mismo, así como, planificar la pauta de actuación para su resolución.</p> <p>La evaluación de esta actividad no es tan satisfactoria ya que si bien los hijo/as acuden al tratamiento y las familias participan activamente los logros han sido escasos ya que hay una problemática de fondo compleja que va a necesitar de un tratamiento más a largo plazo.</p>
Propuestas de mejora	<p>Se considera urgente poseer más tiempo de programación y coordinación con el resto de profesionales y familiares, para poder diseñar Itinerarios Personalizados de Vida.</p> <p>Se considera fundamental desarrollar charlas con las familias para concienciarnos sobre la importancia de que sus hijos sean autónomos con un mayor grado de autodeterminación y, por consiguiente, perseguir como objetivo la oportunidad ofrecerles y de poner en práctica los aprendizajes que tienen adquiridos, así como, ofrecerles nuestro apoyo en su puesta en práctica cuándo se encuentren con dudas o dificultades tanto en el entorno familiar como en su vida diaria.</p> <p>Se considera fundamental adquirir más materiales de evaluación e intervención.</p> <p>Se considera fundamental ofrecer formación interna y específica a los profesionales en algunos temas concretos: ejemplo: Autismo, SAAC, educación emocional, afectiva y sexual, envejecimiento en personas con SD, entre otros.</p>

1. ÁREA DE ATENCIÓN Y REHABILITACIÓN INTEGRAL	Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez
<i>TERAPIA OCUPACIONAL</i>	

PROGRAMA DE TERAPIA OCUPACIONAL	
Introducción	Este nuevo servicio inicia en marzo 2023, enfocado en mejorar las capacidades motoras, cognitivas y sociales para promover la independencia y autonomía en actividades diarias. Esto incluye evaluación integral, desarrollo de habilidades funcionales, estimulación sensorial, entrenamiento en habilidades sociales y adaptación del

	<p>entorno para facilitar la participación en la comunidad. Este servicio está centrado en mejorar la calidad de vida desde un enfoque holístico-integral.</p>
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mejorar la autonomía en actividades básicas de la vida diaria, como vestirse, comer y asearse. ● Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas para facilitar la manipulación de objetos y el movimiento corporal. ● Fomentar la integración sensorial para regular las respuestas sensoriales y mejorar la participación en actividades cotidianas. ● Mejorar la coordinación ojo-mano para facilitar la escritura, el dibujo y otras actividades que requieran precisión manual. ● Promover la independencia en la realización de tareas escolares y relabórales, adaptándolas según las necesidades individuales. ● Facilitar el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación para mejorar las interacciones sociales y la integración en la comunidad. ● Estimular el desarrollo cognitivo mediante actividades que promuevan el pensamiento lógico, la atención y la resolución de problemas. ● Proporcionar estrategias y herramientas para mejorar la coordinación motora y equilibrio. Ayudar a identificar y gestionar las emociones, promoviendo el bienestar emocional y la autoestima. ● Enseñar estrategias de autorregulación del comportamiento para manejar situaciones sociales y emocionales desafiantes. ● Proporcionar apoyo para desarrollar habilidades de organización y gestión del tiempo para optimizar la participación en actividades programadas. ● Ofrecer apoyo a las familias y cuidadores para ayudarles a comprender y apoyar las necesidades de su niño/a. ● Promover la independencia en la toma de decisiones y la planificación de actividades, fomentando la autodeterminación y la autorregulación.
<p>Actividades</p>	<p>Se emplea el juego como una herramienta dinámica y efectiva para abordar las áreas comprometidas, asegurándose de adaptar las actividades según los intereses y las necesidades particulares de cada individuo.</p>

<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● MATERIALES Instalaciones y material de sala: material sensorial, de motricidad global, de escritura, de higiene, vestido y alimentación, pictogramas, ordenador...etc. ● HUMANOS 1 terapeuta ocupacional ● FINANCIEROS Cuota y aportación de la asociación.
<p>Destinatarios</p>	<p>El servicio está destinado a usuarios desde 0 hasta sin límite de edad con discapacidad.</p> <p>En 2023 se atendieron 13 usuarios de 5 a 24 años.</p>
<p>Evaluación y resultados</p>	<p>Se inicia el proceso con una entrevista a los padres para identificar las dificultades y fortalezas del usuario, así como establecer objetivos y prioridades. A continuación, se realiza una observación directa del usuario y se lleva a cabo una evaluación adecuada según sus necesidades, ya sea en integración sensorial, cognitiva o motora. Los resultados de la evaluación se analizan detenidamente para diseñar un plan de intervención adaptado y personalizado. Finalmente se hace una reevaluación para determinar objetivos alcanzados y establecer nuevos objetivos estableciendo entonces un nuevo plan de intervención.</p> <p>En cuanto a los resultados obtenidos, los objetivos planteados han sido alcanzados con éxito, evidenciando un progreso significativo en los usuarios gracias a la intervención de terapia ocupacional. Este avance refleja no sólo la eficacia del tratamiento, sino también el impacto positivo que ha tenido en la calidad de vida de los usuarios.</p>
<p>Propuestas de mejora</p>	<p>Se sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar invirtiendo en la adquisición de material específico de terapia ocupacional, esencial para ofrecer intervenciones efectivas a nuestros usuarios. -Mejorar el servicio mediante el lanzamiento de un programa informativo dirigido a las familias, con el objetivo de familiarizarse con el servicio de terapia ocupacional y destacar su importancia y el impacto positivo que puede tener en la vida de sus hijos e hijas. - Implementar un programa laboral para aquellos usuarios que cuenten con las habilidades necesarias para desempeñarse en un entorno

laboral, brindando un servicio de inserción laboral con supervisión adecuada.

- Organizar reuniones de equipo para abordar casos individuales y garantizar una atención integral y coordinada a nuestros usuarios.
- Ampliar la inclusión de usuarios con otras condiciones, como el autismo, así como aquellos sin patologías específicas pero que enfrenten dificultades como dislexia o dispraxia, las cuales pueden interferir en su desempeño en actividades cotidianas.



2. ÁREA DE EDUCACIÓN	Coordinadora: Rosa M ^a Recamán Nuñez
SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2023

2. ÁREA DE EDUCACIÓN	Coordinadora: Rosa M ^a Recamán Nuñez
PROGRAMA DE COLABORACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS: "APOYO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA"	

PROGRAMA DE COLABORACIÓN CON LOS CENTROS ESCOLARES	
Introducción	<p>Como entidad federada, contamos con el programa de colaboración en los centros educativos, que se desarrolla gracias al convenio de colaboración entre la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Federación Andaluza de Síndrome de Down.</p> <p>Con este programa, que se desarrolla en el contexto escolar y dentro de las aulas ordinarias, se busca alcanzar la inclusión escolar de nuestros socios y socias con Síndrome de Down.</p> <p>En este programa se ofrece un apoyo directo a los usuarios, ya que la profesional se desplaza a los distintos centros escolares del municipio y desempeña su labor dentro del aula ordinaria. Esto nos permite observar cómo actúan los usuarios en contextos naturales y normalizados, conocer sus destrezas, habilidades y puntos débiles, que, posteriormente nos ayudan a establecer la línea de intervención en la Asociación</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la participación del alumno con síndrome de Down en el contexto escolar. ● Promover la autonomía de las personas con síndrome de Down en el contexto escolar. ● Desarrollar estrategias de intervención y pautas de actuación que garanticen la inclusión escolar. ● Servir de modelo a los distintos agentes del contexto escolar. ● Favorecer y fomentar la implicación de las familias durante la etapa escolar. ● Derribar estereotipos establecidos sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de las personas con síndrome de Down. ● Orientar al profesorado en la adaptación y elección de material, metodología, actividades, etc.
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo directo al alumno/a con síndrome de Down en aula ordinaria 2. Elaboración de materiales de trabajo adaptados a las

	<p>necesidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Adaptación de material de trabajo propio del alumno o del aula. 4. Asesoramiento e intercambio de información, actuaciones conjuntas y de coordinación con los profesionales: tutores, PT, AL, orientador/a, etc. 5. Acción tutorial, cuando lo demanda la familia. 6. Actividades de concienciación y sensibilización de la discapacidad y el síndrome de Down: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mini-taller de siembra en CEIP Diego Velázquez y CEIP ➤ Loma de Santo Domingo ➤ Master Char: Sensibilización sobre el síndrome de Down en las Aulas, en CEIP Torrequebrada y Liceo ➤ Mediterráneo. ➤ Cuentacuentos “Tengo Síndrome de Down” y entrega de medallas.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 2 psicólogas y 1 maestra de educación especial. ● Materiales: los propios de los centros escolares, material adaptado, libros personalizados, material de oficina, vehículo de la profesional, etc. ● Financieros: cuota del programa y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	<p>De enero a junio de 2023: 8 personas con síndrome de Down (3 mujeres y 5 hombres) De septiembre a diciembre de 2023: 6 personas con síndrome de Down (3 mujeres y 3 hombres) Un total de 8 usuarios con edades comprendidas entre 3 y 15 años.</p>
Evaluación y resultados	<p>Se ha evaluado con un registro de observación, materiales elaborados, plantilla de evaluación conjunta con el centro escolar y solicitud de la continuidad.</p> <p>Con el inicio del curso 23-24 se ha reducido el número de beneficiarios del programa en el periodo de septiembre a diciembre, pasando de 8 a 6. Esto se ha debido a decisiones familiares. Debido a la disminución de beneficiarios, también se ha dado una disminución del número de horas de atención directa en el aula, pasando de 23 horas (enero-junio) a 19 horas (de septiembre a diciembre). Buena acogida y participación en las distintas actividades de concienciación y sensibilización realizadas en los centros escolares. En el periodo de septiembre a diciembre, no se han realizado coordinaciones de equipo, debido a que las horas de coordinación con profesionales no coinciden en el horario</p>
Propuestas de mejora	<p>-Las horas de coordinación de las profesionales responsables del programa deben ser los lunes en la franja horaria de 16:00 a 19:00 h, siendo el mismo horario para todas las profesionales, con el fin de que puedan participar en las actividades de tutoría, puedan coordinarse con los docentes y puedan coincidir en la misma hora las 3 para organizar actividades, realizar evaluaciones trimestrales, etc.</p> <p>- Concienciar a las familias de la importancia de realizar evaluaciones internas del programa durante el primer y último trimestre.</p> <p>- Continuar participando en la Red Nacional de Educación Inclusiva y contar con horario laboral de atención no directa para poder llevar a cabo los programas y proyectos que proponen.</p> <p>- Ofrecer formación a los centros del profesorado</p>

Comentarios adicionales	En el periodo de septiembre-diciembre, debido a la reorganización horaria, las horas de coordinación de las profesionales no se han organizado adecuadamente, ya que no coincidían entre ellas, algunas han sido de carácter quincenal y otras estaban colocadas en franjas horarias no lectivas, por lo que ha sido muy difícil coordinarnos, participar en las tutorías, etc.
--------------------------------	---

2. ÁREA DE EDUCACIÓN	Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez
PROGRAMA DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO	

ASESORAMIENTO EDUCATIVO	
Introducción	El Programa de asesoramiento educativo se trata de un servicio que se ofrece a todos los socios y socias que se encuentran en la etapa escolar, ya que consideramos primordial trabajar en sintonía con el resto de entornos en los que se desenvuelven las personas con síndrome de Down. Intercambiar información acerca del alumno, nos permite fomentar su autonomía y generalizar los aprendizajes en todos los ámbitos.
Objetivos	Mantener coordinación directa con el personal docente y equipo de orientación. Intercambiar información y objetivos de intervención. Fomentar la participación de las familias en la acción tutorial y en las actividades del centro escolar. Elaborar material adaptado y dotar al profesorado para la elaboración y búsqueda del mismo. Orientar a las familias durante la etapa escolar. Eliminar barreras y estereotipos que puedan existir en el ámbito escolar.
Actividades	Reuniones con el personal docente (principalmente, de carácter trimestral). Reuniones con la familia. Adaptación y/o elaboración de material.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 2 psicólogas y 1 maestra de educación especial. ● Materiales: Fotocopias, material educativo adaptado, vehículo de los profesionales e impresora en color. ● Financieros: cuotas de socios y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	8 usuarios con síndrome de Down, de 6 a 21 años
Resultados	Se han realizado todas las reuniones programadas por parte de la Asociación. Se han realizado reuniones solicitadas por parte de los centros escolares.

	Se ha participado en las reuniones organizadas por los equipos de orientación. Hay que seguir trabajando la implicación familiar en el contexto escolar.
Propuestas de mejora	Incrementar las horas de dedicación a este programa, para aumentar la calidad de las reuniones. Impartir formación a inicio de curso al profesorado, sobre aspectos relacionados al proceso de enseñanza-aprendizaje de las personas con síndrome de Down. Más formación de los profesionales con respecto a la legislación educativa vigente.

2. ÁREA DE EDUCACIÓN	Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez
<i>PROGRAMA DE ATENCIÓN A BECAS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEAE)</i>	

PROGRAMA DE ATENCIÓN A BECAS DE LA EDUCACIÓN	
Introducción	Este programa se ofrece para dar respuesta el servicio correspondiente de Atención a Becas del Ministerio de Educación para recibir los servicios de Reeducación Pedagógica y del Lenguaje.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Informar, asesorar y ayudar en el proceso de tramitación y atención de Becas de Educación. - Ofrecer Reeducación pedagógica y del lenguaje a niños/as escolarizados de 3 a 21 años.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorías con las familias para recibir información, asesoramiento y ayuda en la tramitación de las becas de educación. - Elaborar las memorias del anexo correspondiente de la solicitud a presentar (en coordinación con el resto de profesionales) - Seguimiento continuo del proceso de valoración de solicitud hasta su concepción/ desestimación. Resolución de incidencias. - Intervención psicopedagógica y del lenguaje (psicología y logopedia) desde los 3 años hasta 21 años. - Justificación de las becas a Delegación en junio 2023.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● HUMANOS: equipo de psicólogos y logopedas del centro. ● MATERIALES: Aulas y materiales aportados por el centro. ● FINANCIEROS: Consejería de Educación.
Personas destinatarias	En marzo de 2022, se tramitaron un total de 35 becas (socios y

	privados) de las cuales 28, recibieron servicios de intervención desde octubre a junio de 2023.
Resultados	Los resultados han sido favorables, ya que a la mayoría de solicitantes les concedieron la beca y pudieron beneficiarse de los servicios. Aquellos que no pudieron hacerlo fue por falta de documentación a aportar o justificar por parte de los interesados o continua en estudio por causas ajenas a nuestra entidad.
Propuestas de mejora	Mejorar la información y coordinación entre profesionales en materia de becas NEAE, con el fin de conseguir informar a todas las familias que se atienden en nuestro Centro de Atención Temprana.

3. ÁREA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA	Coordinadora: Rosa M ^a Recamán Nuñez
SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2023

INTRODUCCIÓN

Este programa va dirigido a aquellos usuarios y usuarias desde los 3 hasta 21 años cuya intervención está enfocada en la adquisición de aprendizajes, competencias y habilidades de ajuste personal y social hasta alcanzar la etapa adulta.

3. ÁREA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA	Coordinadora: Rosa M ^a Recamán Nuñez
PROGRAMA DE PROMOCIÓN A LA AUTONOMÍA PERSONAL	

La promoción de la autonomía y la independencia sigue siendo uno de los retos más importantes para las personas con Síndrome de Down. Resulta fundamental dotar a las personas de estrategias y habilidades con el fin de fomentar su independencia. Por ello, estos talleres pretenden fomentar la autonomía de los usuarios/as para poder valerse por sí mismo en los distintos entornos en los que se desenvuelven.

A través de la realización y puesta en práctica de distintas actividades de su vida cotidiana se busca que los usuarios/as encuentren una ocupación en su tiempo libre realizando actividades útiles que les permitan sentirse realizados y autosuficientes.

En septiembre 2023, se formaron tres grupos de autonomía personal: Infantil, adolescente y adultos.

TALLER DE AUTONOMÍA: GRUPO PEQUEÑOS	
Introducción	<p>Semanalmente, se llevan a cabo tres talleres grupales de autonomía personal según la etapa vital de la persona:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomía, grupo pequeños (5 a 12 años)</i> ● <i>Autonomía, grupo adolescentes (12 a 21 años)</i> ● <i>Autonomía, grupo adultos (+21 años)</i> <p>Todos tienen una duración de dos horas consecutivas.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la adquisición de habilidades y conocimientos necesarios para realizar actividades básicas, elementales e instrumentales de la vida diaria con el objetivo de mejorar la calidad de vida y aumentar su nivel de autonomía e independencia. ● Aprender conductas básicas de autonomía para poder desenvolverse de manera adecuada en todos los contextos de su vida. ● Adquirir habilidades de autonomía personal relacionadas con el aseo e imagen personal, vestido, cuidado de la ropa, alimentación y participación en el hogar. ● Adquirir un comportamiento adecuado a cada contexto/situación. ● Aprender habilidades de identificación y regulación emocional-conductual. ● Conocer y desplazarse de manera segura por el entorno, a través de la educación vial.
Actividades	<p>Desde que los usuarios llegan al taller, se inicia la práctica del desvestido, ayudándoles a quitarse la chaqueta y la mochila. Luego, se inicia una conversación sobre cómo se sienten, quiénes están presentes y quiénes no, promoviendo así la identificación de los compañeros.</p>

	<p>Posteriormente, se llevan a cabo actividades centradas en el reconocimiento corporal y sensorial, así como en la higiene de manos, de dientes, todas ellas diseñadas para alcanzar los objetivos del taller.</p> <p>Después, se enfocan en el lavado de manos antes de la merienda, la cual se disfruta en un ambiente grupal. A continuación, se trabaja en el orden y la limpieza del espacio, seguido del cepillado de dientes.</p> <p>Finalmente, se dedican a actividades motoras y de coordinación. Antes de finalizar la sesión, se realiza una actividad de reconocimiento de sus pertenencias y se les ayuda a vestirse, colocándose las mochilas, zapatos y chaquetas.</p> <p>Además, se realizan salidas para explorar y disfrutar de diferentes entornos.</p>
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● MATERIALES: Autorregistros, pizarra digital, juegos y materiales manipulativos, viviendas de los usuarios e instalaciones de la asociación. ● HUMANOS: 1 Terapeuta ocupacional y 1/2 Voluntarias. ● FINANCIEROS: Cuotas propias del taller y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
<p>Personas destinatarias</p>	<p>4 usuarios: 1 niño y una niña con síndrome de Down y 2 niños con Autismo, de 7 a 12 años.</p>
<p>Evaluación y resultados</p>	<p>Se ha evaluado con observación directa: se observa el comportamiento de los usuarios durante las actividades del taller para evaluar su participación, habilidades y progreso; y con registro de datos: sobre el desempeño de los participantes en diversas actividades, como el desvestido, la higiene personal, la comunicación y la interacción social.</p> <p>Los resultados obtenidos del taller fueron positivos, evidenciando un progreso significativo en los participantes en relación con los objetivos establecidos. Se observó un incremento en la autonomía en la realización de actividades diarias, así como una mejora en las habilidades de comunicación, socialización y toma de decisiones. Además, se notó un aumento en la confianza y autoestima de los usuarios, así como una mayor participación e interacción en las actividades del taller.</p> <p>También ha ido aumentando el número de participantes. Se prevé en Enero 2024 aumentar de 4 a 6 participantes.</p>

<p>Propuestas de mejora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se requiere aumentar el número de voluntarios para poder satisfacer las demandas de los usuarios del taller de manera más efectiva. - Se propone asignar más recursos de tiempo para la preparación de materiales, lo que permitirá mejorar la calidad de las actividades y brindar una experiencia más enriquecedora a los participantes del taller. - Trabajar los objetivos de autonomía de forma más continua e individualizada con aquellos casos con grandes necesidades detectadas, por ejemplo: en coordinación con el servicio de psicología/ logopedia/ Terapia ocupacional, etc. - Conseguir mayor comunicación, colaboración e implicación por parte de las familias. - Contar con más materiales de intervención. - Tener una reunión grupal trimestral con las familias.
	

TALLERES DE AUTONOMÍA: GRUPO ADOLESCENTE

<p>Introducción</p>	<p>Semanalmente, se llevan a cabo tres talleres grupales de autonomía personal según la etapa vital de la persona:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomía, grupo pequeños (5 a 12 años)</i> ● <i>Autonomía, grupo adolescentes (12 a 21 años)</i> ● <i>Autonomía, grupo adultos (+21 años)</i> <p>Todos tienen una duración de dos horas consecutivas.</p>
----------------------------	--

<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la adquisición de habilidades y conocimientos necesarios para realizar actividades de básicas, elementales e instrumentales de la vida diaria con el objetivo de mejorar la calidad de vida y aumentar su nivel de independencia. ● Aprender conductas básicas de autonomía para poder desenvolverse de manera adecuada en todos los contextos de su vida. ● Adquirir habilidades de autonomía personal relacionadas con el aseo personal, vestido, cuidado de la ropa, alimentación y participación en el hogar. ● Conocer y desplazarse de manera autónoma en recorridos familiares. ● Adquirir habilidades relacionadas con el manejo y gestión del dinero.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Valoración inicial para determinar las necesidades a nivel de autonomía a nivel individual y grupal. ● Crear sesiones adaptadas a los usuarios y usuarias participantes del taller. ● Diseñar actividades aplicadas a los contextos naturales, para trabajar habilidades relacionadas con la alimentación, vestidas y desvestidas, participación en el hogar, aseo e imagen personal. ● Actividades y salidas a la calle, con el fin de conocer el entorno y aprender a desenvolverse en el mismo. ● Actividades enfocadas a trabajar su nivel de toma de decisión y autodeterminación. ● Actividades enfocadas en trabajar el reciclaje y el respeto por el medioambiente. ● Educación social y emocional. ● Actividades relacionadas con los deseos y necesidades a nivel sexual y las distintas conductas que se realizan a nivel privado e individual.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● MATERIALES: autorregistros, pizarra digital, juegos y materiales manipulativos, viviendas de los usuarios e instalaciones de la asociación. ● HUMANOS: 1 Psicólogas y 1 Voluntaria.

	<ul style="list-style-type: none"> ● FINANCIEROS: Cuotas propias del taller y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	El taller de autonomía está compuesto por cuatro usuarios con Síndrome de Down; tres chicos y una chica, con edades comprendidas entre los 12 y los 23 años.
Evaluación y resultados	<p>Se ha evaluado con: entrevistas con los familiares y usuarios, aplicación del Inventario de destrezas adaptativas (CALSA); Lanny E. Morreau Robert H. Bruininks, Adaptación: Delfín Montero, observación directa y anotaciones diarias.</p> <p>A nivel general los resultados obtenidos han sido positivos, observando una mejora y una mayor autonomía en las distintas áreas trabajadas en cuanto, a higiene y aseo, desplazamientos y conocimiento de los distintos espacios, autoconocimiento y sexualidad teniendo en cuenta Es la etapa vital en la que se encuentran los usuarios y usuarias. Las familias manifiestan que existe una mejora en cuanto a la generalización en los distintos contextos de los contenidos trabajados en las distintas sesiones del taller.</p> <p>El grupo era bastante heterogéneo, con distintos niveles de aprendizaje. Es por ello que algunas actividades no podían realizarse o requieren de grandes adaptaciones, ya que no contábamos con cierto nivel inicial.</p>
Propuestas de mejora	<p>Es importante concienciar a las familias de la importancia de la autonomía en los usuarios/as, por ello se hace necesario implementar sesiones informativas a las familias para comentarle la importancia de trabajar la autonomía. Se considera importante la implicación diaria por parte de las familias con el objetivo de reforzar los distintos contenidos y adaptarlos en sus contextos de interacción.</p> <p>Disponer de mayor tiempo para programar y diseñar las actividades llevadas a cabo en el taller.</p> <p>A nivel de autonomía es esencial incidir en concienciar a la sociedad con el objetivo de fomentar la accesibilidad hacia distintos espacios y aprendizajes, considerando que existen ciertas barreras en la sociedad.</p>
Comentarios adicionales	En los meses de enero y febrero de 2023, desde la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) en colaboración con Down España, se realizó una formación para personas con síndrome de Down en "Primeros Auxilios: Cómo cuidarte, cómo cuidar"



3. ÁREA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA	Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez
<i>PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES Y CONVERSACIONALES</i>	

INTRODUCCIÓN

Este programa surge a partir de las necesidades observadas en los usuarios y usuarias a la hora de entablar conversaciones en situaciones sociales. Es por ello que se creó un taller grupal conversacional que tiene como objetivo desarrollar habilidades que faciliten una inclusión total en el entorno dotándolos de herramientas y competencias.

El carácter grupal de este taller facilita el aprendizaje de las distintas estrategias conversacionales de manera más lúdica, participativa y amena.

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y CONVERSACIONALES: GRUPOS INFANTIL Y ADOLESCENTE	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Mejorar las habilidades prerrequisitos para iniciar, mantener y finalizar una conversación. ● Potenciar las relaciones interpersonales a través de conversaciones entre dos o más personas. ● Desarrollar habilidades para conversar, expresar ideas, opiniones, sentimientos sobre determinados temas. ● Ampliar el conocimiento que se tiene sobre diversos temas sobre los que se va a conversar, partiendo del conocimiento propio y con la perspectiva de desarrollarlo a través de las aportaciones de otros interlocutores. ● Adquirir estrategias para desenvolver a nivel conversacional en distintos contextos.

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Valoración inicial para determinar las necesidades y los temas de interés de los participantes al taller. ● Actividades enfocadas a trabajar: <ul style="list-style-type: none"> → Presentación de uno mismo y formulación de preguntas de iniciación a una conversación → Narrar acontecimientos del presente, pasado y futuro de sus vidas diarias (vacaciones, viajes, fin de semana, salidas nocturnas...) secuenciadas en el tiempo de forma adecuada. → Mejorar estructura sintáctica → Descripciones (personas, objetos, situaciones...) → Lenguaje verbal y lenguaje no verbal → Expresión de emociones ● Realización de juegos, para adquirir distintas competencias de manera amena y lúdica. ● Actividades focalizadas en expresar sentimientos propios y los demás; empatizar.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● HUMANOS: 1 Logopeda/ 1 voluntaria ● MATERIALES: Aulas y materiales aportados por DOWN EL EJIDO ● FINANCIEROS: Cuotas de taller y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
<p>Personas destinatarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo infantil: se atendieron a 3 usuarios, dos chicos y una chica con edades comprendidas entre 7 - 11 años. Todos ellos con síndrome de Down. - Grupo adolescente: se entendieron a 4 usuarios con Síndrome de Down, 3 chicos y una chica, con edades comprendidas entre los 12 y 20 años.

<p>Evaluación y resultados</p>	<p>La evaluación desarrollada se basa en un proceso continuo, estableciendo una evaluación inicial para detectar las necesidades de los usuarios/as. Evaluación continua durante el proceso con el objetivo de detectar posibles necesidades o incorporar nuevas modificaciones. Y una evaluación final con el objetivo de determinar la eficacia y efectividad del taller y si se han alcanzado los objetivos establecidos. Se realizó observación directa y anotaciones.</p> <p>En el grupo infantil, los resultados no fueron positivos. El taller se suspendió en junio de 2023 por falta de participación, no lográndose reactivar para septiembre de 2023.</p> <p>En el grupo adolescente, los resultados tampoco están siendo los esperados. El taller sería más productivo si los perfiles de los usuarios fueran similares con intereses comunes. Presentan grandes dificultades en la expresión y comprensión oral, por tanto, les dificulta mucho el poder conversar entre ellos y compartir temas de interés. Se está valorando la no consecución de este taller para el curso 2024/25.</p>
<p>Propuestas de mejora</p>	<p>Se requiere hacer un taller más dinámico y más atractivo, con el objetivo de fomentar las herramientas y habilidades conversacionales de manera lúdica y atractiva contemplando dichos contenidos de manera transversal. Al igual que intentar buscar nuevos participantes.</p> <p>Se necesitaría más participación de voluntariado para poner en práctica las herramientas trabajadas en el centro fuera de este.</p>



<h2 style="margin: 0;">4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO</h2>	<p>Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez</p>
<p>SERVICIOS PROPIOS</p>	<p>MEMORIA ANUAL 2022</p>

<h2 style="margin: 0;">4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO</h2>	<p>Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez</p>
<p><i>PROGRAMA DE AUTONOMÍA ADULTA</i></p>	

Este programa va dirigido a la intervención integral de la persona adulta con Síndrome de Down y otras Discapacidades intelectuales a partir de 21 años. Cuyas actuaciones contemplan, además de adquirir un buen ajuste personal y social, también el ajuste prelaboral/ laboral. A continuación, se presentan los programas desarrollados en esta área.

La promoción de la autonomía y la independencia sigue siendo uno de los retos más importantes para las personas con Síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales. Resulta fundamental dotar a las personas de estrategias y habilidades con el fin de fomentar su independencia. Por ello, este taller pretende fomentar la autonomía de los usuarios/as para poder valerse por sí mismo en los distintos entornos en los que se desenvuelven.

TALLER DE AUTONOMÍA: GRUPO ADULTOS	
<p>Introducción</p>	<p>Semanalmente, se llevan a cabo tres talleres grupales de autonomía personal según la etapa vital de la persona:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomía, grupo pequeños (5 a 12 años)</i> ● <i>Autonomía, grupo adolescentes (12 a 21 años)</i> ● <i>Autonomía, grupo adultos (+21 años)</i> <p>Todos tienen una duración de dos horas consecutivas.</p>

<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la adquisición de habilidades y conocimientos necesarios para realizar actividades de básicas, elementales e instrumentales de la vida diaria con el objetivo de mejorar la calidad de vida y aumentar su nivel de independencia. ● Aprender conductas básicas de autonomía para poder desenvolverse de manera adecuada en todos los contextos de su vida. ● Adquirir habilidades de autonomía personal relacionadas con el aseo personal, vestido, cuidado de la ropa, alimentación y participación en el hogar. ● Conocer y desplazarse de manera autónoma en recorridos familiares. ● Adquirir habilidades relacionadas con el manejo y gestión del dinero.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Valoración inicial para determinar las necesidades a nivel de autonomía a nivel individual y grupal ● Crear sesiones adaptadas a los usuarios y usuarias participantes del taller ● Actividades enfocadas a trabajar la socialización, interacción social y autodeterminación en contextos “fuera de su zona de confort” ● Actividades motivadoras para trabajar habilidades relacionadas con la alimentación, vestido y desvestido, participación y limpieza en el hogar, aseo e imagen personal. ● Actividades enfocadas a la movilidad y seguridad vial ● Actividades enfocadas a trabajar el conocimiento, valor, organización del tiempo y dinero.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● MATERIALES: auto registros, pizarra digital, viviendas de los usuarios , Cocina e instalaciones de la sede, materiales y plantillas elaboradas adaptadas a las necesidades. ● HUMANOS: 1 Psicóloga y 1 Voluntaria ● FINANCIEROS: Cuotas propias del taller y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
<p>Personas destinatarias</p>	<p>El número de personas atendidas en enero 2023 fueron 8 usuarios con Síndrome de Down, y en septiembre 2023 disminuyó a 5 usuarios, con edades comprendidas entre 24-44 años.</p>
<p>Evaluación</p>	<p>Se realizó una valoración inicial para establecer los objetivos de intervención de</p>

<p>y resultados</p>	<p>cada beneficiario del taller. De forma mensual, se realiza un registro que permite a los profesionales adaptar las actividades a las necesidades que aparecen a nivel de autonomía y conseguir los objetivos propuestos.</p> <p>En general, los resultados han sido positivos. Los usuarios han adquirido un rol más autónomo e independiente en las instalaciones de la asociación. Pese a los resultados positivos, cabe resaltar que era un grupo muy heterogéneo en cuanto a sus niveles de aprendizaje y sus conductas de autonomía previas, por ello la mayoría de las actividades requerían grandes adaptaciones para el grupo. Se debe seguir trabajando independientemente, para trasladar esta autonomía en casa y en sus diferentes entornos.</p>
<p>Propuestas de mejora</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajar los objetivos de autonomía de forma más continua e individualizada, desde el área de Terapia Ocupacional. ● Conseguir mayor comunicación y colaboración por parte de las familias. ● Contar con materiales y herramientas de intervención. ● Tener una reunión grupal trimestral con las familias.
<p>Comentarios adicionales</p>	<p>En los meses de enero y febrero de 2023, desde la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) en colaboración con Down España, se realizó una formación para personas con síndrome de Down en “<i>Primeros Auxilios: Cómo cuidarte, cómo cuidar</i>”</p>



4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO	Coordinadora: Rosa M ^a Recamán Nuñez
PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y OCUPACIONAL: "JUNTOS AVANZAMOS"	

INTRODUCCIÓN

Este programa va dirigido a aquellos usuarios que, una vez terminada su etapa académica reglada, ya sea por decisión propia o porque han agotado el tiempo requerido, precisan de un espacio formativo prelaboral y/u ocupacional para continuar desarrollándose como personas autónomas e independientes.

Desde este programa, contemplamos la posibilidad de inserción laboral en una empresa ordinaria, una vez adquirido las competencias y habilidades necesarias para ello.

TALLER DE FORMATIVO Y OCUPACIONAL: " AGROINTEGRA"

Introducción	Actualmente dentro de este programa, desarrollamos nuestro "Taller Formativo y Ocupacional: "AgroIntegra", para adultos con Síndrome de Down/ Discapacidad Intelectual a partir de 18 años aprox.
Objetivos generales	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar el desarrollo y la autonomía personal de los/las participantes. ● Adquirir disciplina laboral. ● Desarrollar habilidades pre-laborales. ● Despertar la necesidad de un trabajo. ● Favorecer el trabajo cooperativo. ● Reforzar conocimientos funcionales. ● Asesorar y orientar a los padres en sus demandas.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer la autoestima y el autoconcepto de los usuarios del taller con el descubrimiento de sus propias capacidades. ● Acercar y conocer el mundo laboral, fomentando la preparación de los/las usuarios/as adultos para las posibilidades laborales que puedan encontrarse. ● Contribuir con el establecimiento de hábitos de vida saludable, conociendo y fomentando la alimentación saludable, realizando actividades deportivas. ● Romper con los estereotipos acerca de las personas con Síndrome de Down y luchar contra la discriminación social y/o laboral.
--	---

<p>Objetivos específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formar a los/las participantes en todas las etapas de producción en vivero tanto de plantas autóctonas reservorio (para el control biológico de las plagas hortícolas) como de plantas de vivero con otras finalidades (ornamentales, condimentarias). ● Familiarizar e introducir a los participantes en el entorno empresarial de la agricultura intensiva de su comarca mediante una formación profesional teórica y práctica adaptada a sus capacidades. ● Acercar a los participantes al mundo laboral mediante su formación práctica en el seno de una empresa ordinaria, donde comparten las instalaciones y actividades con el personal de la misma. ● Conocer la importancia de nuestro entorno natural, aprender a respetarlo y colaborar con la restauración ecológica del entorno agrícola. ● Divulgar toda la formación adquirida (agrícola, ambiental y social) a escolares, mediante actividades compartidas con alumnos de centros de la comarca, con el objetivo de concientizarlos del desarrollo y la autonomía personal que las personas adultas con DI son capaces de alcanzar cuando se les brindan las adecuadas oportunidades de formación.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● En el marco del proyecto POISES - UNO A UNO (programa de formación “AUXILIAR AGRÍCOLA DE PRODUCCIÓN Y VENTA”) cofinanciado por la Fundación ONCE y el FSE. Enero 2023-abril 2023. Se ha realizado un curso de formación de 295 horas distribuidas en: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formación teórica: sobre cultivos ornamentales (plantas de

	<p>interior o exterior, flor cortada), tipos de viveros y establecimientos de venta. Semilleros Laimund S.L. como empresa productora de especies ornamentales: especies cultivadas, formatos comerciales y acondicionamiento preventa. Cuadrado Flores y plantas S.L.: especies cultivadas, técnicas de recolección de flores, conservación y manejo en establecimiento de venta</p> <ul style="list-style-type: none">○ Prácticas en puesto de trabajo: en el departamento de cultivo ornamental de la empresa Laimund (instalaciones de cultivo y procesado preventa de dipladenias y de especies suculentas) poniendo en práctica lo aprendido. Visitas a 6 empresas/gardens productoras/comercializadoras de especies ornamentales y flor cortada.● A partir del proyecto “Juntos aprendemos. Educación ambiental e innovación social” (Subvencionado por el Área de Bienestar Social de la Diputación de Almería) desarrollado en 2022, AgroIntegra ha continuado con esta línea de actividades donde uno de los objetivos principales es que los adultos de nuestro taller desarrollen el papel de instructores de los alumnos de los colegios que durante 2023 nos han o hemos visitado. En el caso de visitar el colegio, la actividad principal ha sido poner en marcha un jardín didáctico en su colegio implantado con las especies producidas en el invernadero de nuestro taller, además de realizar una siembra de semillas autóctonas en vaso de yogur con el fin de concienciar a los escolares de la importancia del cuidado de nuestro entorno. En el caso de que el colegio visite a AgroIntegra, en primer lugar se realiza una visita conjunta por todas las instalaciones de la empresa Semilleros Laimund S.L. y se continúa con la visita a nuestro vivero donde se muestra su distribución como tal y la rutina diaria de formación y trabajo. Finalmente, los usuarios del taller y los escolares comparten el realizar una actividad típica del vivero (siembra en bandeja de alveolos, esquejado,...). Se han llevado actividades compartidas con 8 centros escolares de diferentes ciclos educativos (desde guarderías hasta institutos).● Actividades propias del taller (mayo-junio, septiembre-diciembre 2022):<ul style="list-style-type: none">○ Producción de especies suculentas, reservorio y aromáticas.○ Ajardinamiento perimetral de las instalaciones productivas del semillero Laimund con especies reservorio.○ Inserción en el mundo de las manualidades para la decoración artística de nuestras macetas (suculentas y pascueros).● Colaboración con la empresa Eurosol S.A.T. para la producción de plantas de las especies reservorio idóneas para los setos interiores
--	---

de los invernaderos de sus socios.

- **Actividades propias del taller** (abril-julio, septiembre-diciembre 2023): Actividades teóricas y prácticas enfocadas a adquirir la destreza necesaria para llevar a cabo de forma autónoma la secuencia diaria y semanal de las actividades propias (preparación de materiales, siembra, esquejado, trasplante y manejo de cultivo, riego, limpieza, etc) de un vivero (como modelo de empresa) a lo largo del ciclo de cultivo. Producción de especies suculentas, reservorio y aromáticas con diferentes finalidades. Ajardinamiento perimetral de las instalaciones productivas del semillero Laimund con especies reservorio. Decoración artística de las macetas ("Macetas temáticas") de nuestras plantas (pascueros, suculentas, aromáticas, reservorio) con diferentes estilos en función de las diferentes fechas o celebraciones (Navidad, día de los enamorados, día de la mujer, San Marcos, comuniones, bodas y otros eventos). Preparación de las plantas cultivadas en el vivero para su embalaje final en las macetas decoradas, como posible formato comercial adecuado para la venta del producto.
- **Actividades para el Ajuste personal y social:** desde este área se han estado trabajando durante todo el curso cuestiones como: *1. Comunicación y Sociedad: Habilidades sociales y conversacionales aplicadas al entorno laboral. Refuerzo de la lectoescritura. 2. Autonomía y Desarrollo Personal: Imagen personal. Refuerzo del cálculo y operaciones matemáticas. Manejo del dinero. Compras y desplazamientos. 3. Atención básica al cliente: Imagen profesional. Habilidades y competencias del trabajador. Educación emocional. Resolución de conflictos. Desplazamientos. 4. Prevención de Riesgos Laborales: Higiene y seguridad. Señalización. 5. Nuevas Tecnologías: introducción a las TIC desde un punto de vista práctico de cara a adquirir las habilidades fundamentales a desarrollar en el rol del joven o adulto trabajador. 6. Búsqueda y diseño creativo de artículos florales: Introducción al autoempleo. Búsqueda, diseño y elaboración de adornos florales con apoyo de las TIC. Acompañamiento, supervisión y adaptación de funciones durante el periodo de prácticas en el puesto de trabajo. Coordinación con los tutores externos de prácticas. Reuniones de seguimiento con usuarios y familiares. Evaluaciones.*
- **Otras actividades** (durante todo el año): Jornadas de puertas abiertas en el vivero AgroIntegra. Mercadillos solidarios y divulgativos. Divulgación de nuestro taller y asociación en diferentes medios de comunicación: radio, prensa, revistas locales, Facebook, ... Participación en el 8º Encuentro Asociativo (El Ejido) Participación en las actividades de deporte adaptado organizadas por la

	Diputación de Almería y por otras entidades.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● MATERIALES <ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones cedidas por la empresa Semilleros Laimund S.L. e instalaciones propias de la asociación. El entorno natural del poniente almeriense. - Materiales específicos para la producción de plantas en vivero, materiales de manualidades para la decoración de macetas temáticas (suculentas y pascueros). Fungibles de papelería. ● HUMANOS <ul style="list-style-type: none"> - 1 psicóloga/ coordinadora - 1 técnico especializado agrícola - 1 terapeuta ocupacional ● FINANCIEROS <ul style="list-style-type: none"> - Subvenciones de la Fundación ONCE y del Fondo Social Europeo, de la Diputación de Almería, de cuotas del taller. - Aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	Personas con síndrome de Down (SD) de edades comprendidas entre los 21 y 43 años, todos ellos socios/as de la asociación excepto en el caso de una persona con discapacidad intelectual (DI) que participó en el programa de formación impartido de enero a mayo.
Evaluación y resultados	<p>Se realiza una entrevista inicial a los usuarios para valorar sus capacidades y aptitudes. Posteriormente se evalúa trimestralmente su evolución desde distintos ámbitos. Finalmente se elaboró un informe final de cada uno. Durante sus prácticas, los tutores en puesto de trabajo del programa de formación UNO A UNO de la ONCE también realizaron las correspondientes evaluaciones.</p> <p>Los profesionales responsables del programa recogen información relevante a través de observación directa y anotaciones en cuaderno de campo. Parte de los resultados obtenidos han sido los esperados según los objetivos iniciales marcados según el plan individualizado de cada usuario. También se han alcanzado algunos otros resultados no planteados inicialmente. En cambio, parte de los objetivos marcados aún no se han alcanzado plenamente: no se ha conseguido una total autonomía de todos los usuarios para realizar su actividad diaria sin supervisión de los profesionales. los factores que afectan a la no consecución de objetivos relacionados con la autonomía son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bajo nivel de iniciativa y autodeterminación. Este ejemplo se ha visto cuando realizamos y recibimos visitas. Les resulta difícil afrontar el papel de instructores, les faltan herramientas. Están

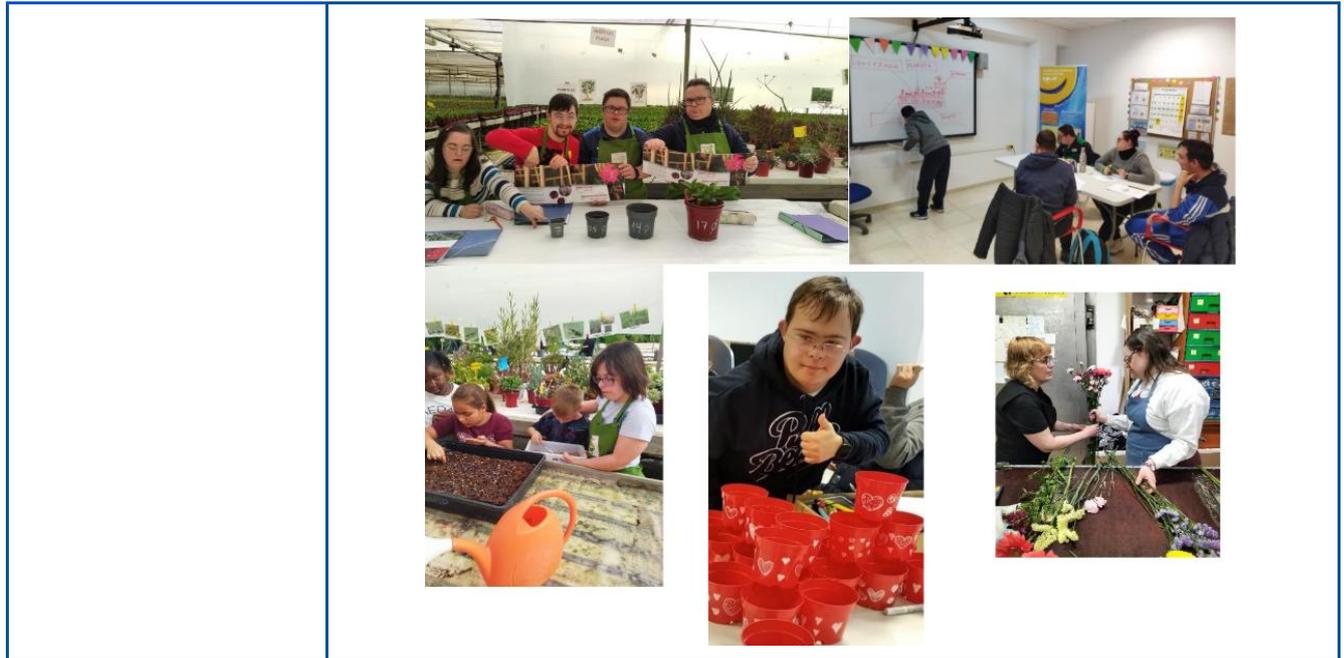
acostumbrados a ser ayudados y enseñados, les cuesta cambiar el rol. Es necesario seguir trabajando este aspecto, fundamental hacerlo en coordinación con sus familias.

- Heterogeneidad del grupo en cuanto a diferentes edades, intereses comunes, etc. El ambiente social en el ámbito ocupacional/laboral es muy importante, hablamos del refuerzo social, muy importante para cualquier persona.
- Edad de los participantes. Algunos se encuentran ante un cambio de etapa, más encaminada a la adultez/senectud. Los procesos cognitivos van deteriorándose y surgen ciertas limitaciones difíciles de afrontar/gestionar.
- Características propias del medio ocupacional. Trabajar con plantas, seres vivos, requiere de la adquisición de una serie de aprendizajes básicos a aplicar cuando sea necesario, no de forma diaria ni rutinaria: tareas de observación y mantenimiento, riegos, podas, trasplantes, limpieza, desinfección, etc. La aparición de situaciones inesperadas en ocasiones altera la actividad diaria.

No obstante, si se han observado avances en algunos de los usuarios, como:

- La formación de los usuarios en las tareas básicas y propias de las diferentes etapas productivas en un vivero de especies reservorio y de las especies ornamentales de una empresa ordinaria.
- Especialización de cada usuario del taller en aquellas tareas del vivero, en función de sus capacidades y aptitudes concretas, que mejor desarrollan. Con ello se ha facilitado el sentar las bases para después esbozar lo que sería un itinerario personalizado de cada uno de los usuarios.
- Una mayor autonomía y desenvolvimiento en el entorno laboral de una empresa agrícola así como en la logística del funcionamiento diario de un vivero respecto a la que tenían en años anteriores.
- Adquisición de aprendizajes para resolución de conflictos y problemas en la rutina diaria.
- Mayor autonomía en los desplazamientos, tanto por el entorno laboral como comunitario.
- Familiarización con la jardinería a base de plantas tanto reservorio como de otra índole.
- Mayor familiarización en la realización de las manualidades para la decoración y arreglo de plantas ornamentales en maceta.
- Familiarización de los usuarios con adoptar el papel de persona que ayuda/enseña y no ser siempre la persona que es constantemente ayudada/enseñada.
- Se ha establecido un calendario de producción anual en la vertiente de producción de especies reservorio, y otras que ha permitido estandarizar las actividades de taller a lo largo de todo el año. Esto ha facilitado que los usuarios del taller se sientan más

	<p>implicados y responsables en los quehaceres rutinarios propios del vivero.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se ha establecido una colaboración con la empresa Eurosol S.A.T. para continuar con la producción de plantas de especies reservorio para los setos exteriores de algunas de sus fincas de explotación.
Propuestas de mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar trabajando los Itinerarios Personalizados de Vida, con el fin de redirigir a los participantes hacia su meta vital. Para algunos de ellos, quizás sea el momento de un cambio a nivel ocupacional/prelaboral. - Reorganizar-renovar el espacio del vivero cara a adaptarlo mejor a las necesidades y comodidad de los usuarios, a la posible ampliación del número de participantes y al posible aumento del volumen de producción. - Conseguir personal voluntario de apoyo para las actividades en vivero (estudiante de formación profesional). - Conseguir financiación económica mediante patrocinadores para las actividades que Agroiintegra lleva a cabo (cada vez con mayor asiduidad) con colegios e institutos de la comarca.
Comentarios adicionales	<p>Agroiintegra ha evolucionado desde su comienzo hasta la actualidad. Sus integrantes hace 4 años eran más inseguros y dependientes que hoy (por ejemplo, nos parecía difícil que fuesen capaces de desplazarse solos por la empresa ante tanto vehículos en movimiento, les costaba trabajo portear una bandeja con plantas,). Todos los objetivos iniciales no se han conseguido, pero sí otros muchos. Conocen perfectamente la rutina diaria del semillero, de sus instalaciones, de sus trabajadores. En nuestro vivero conocen el proceder semanal de lunes a viernes (día de riego, de limpieza,) y algunos de ellos toman la iniciativa de realizar ciertas tareas cotidianas cuando acaban la que están haciendo. Hemos conseguido tener actualmente reconocimiento como taller y lugar de formación de personas con discapacidad intelectual. Y lo más importante, la mayoría de ellos se sienten realizados y felices en su día a día.</p>



<p>4. ÁREA DE VIDA ADULTA Y ENVEJECIMIENTO</p>	<p>Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez</p>
<p><i>PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO</i></p>	

INTRODUCCIÓN

La estimulación cognitiva hace referencia a un conjunto de métodos y estrategias con el que optimizar la eficacia del funcionamiento de las distintas funciones cognitivas, a través de situaciones y actividades concretas. Entre las funciones cognitivas destacan la percepción, la atención, la memoria, el lenguaje, la orientación, las praxias, las gnosias, las funciones ejecutivas y la cognición social. En las personas con síndrome de Down, debido a la discapacidad intelectual, se da una alteración generalizada del área cognitiva. Por ello, es importante llevar a cabo intervenciones específicas que favorezcan el envejecimiento activo y saludable en las personas con síndrome de Down y que ayuden a ralentizar los signos de envejecimiento y deterioro cognitivo. El programa cuenta con la colaboración del programa de Down Andalucía “Detección temprana y prevención del deterioro cognitivo en personas con Síndrome de Down”.

TALLER DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA	
Introducción	Este taller va dirigido a usuarios con SD/DI de 18 años hasta sin límite de edad con SD/DI. Tiene una duración de 1 hora y una frecuencia semanal.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Detectar signos que determinen la posible existencia de trastorno neurocognitivo en personas con SD. ● Determinar variables cognitivas, conductuales y emocionales que pueden estar afectadas. ● Prevenir y/o ralentizar el deterioro cognitivo. ● Incrementar la plasticidad neuronal y la reserva cognitiva. ● Restaurar funciones cognitivas afectadas y reducir el déficit cognitivo, y/o compensar funciones alteradas. ● Dotar de estrategias para mejorar la calidad de vida de los usuarios.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Realización de valoración individual de las personas usuarias. ● Actividades con calendario. ● Actividades en papel y digitales disponibles en el Programa de NEURONUP. ● Juegos tipo memory, speed cups, dominó, tangram, hundir la flota. ● Cuadernillos de trabajo adaptados a las necesidades de cada usuario. ● Programa “Detección temprana y prevención del deterioro en personas con Síndrome de Down”. Down Andalucía. (Desde el 01/06/2023, hasta 31/12/2023).
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales: Material fungible (folios, lápices, fichas), dispositivos electrónicos (ordenador, pizarra electrónica, móviles), apps y juegos virtuales, plataforma NEURONUP, material creado en Down El Ejido, material descargado de Internet, juegos educativos diversos. ● Humanos: 1 Psicóloga ● Financieros: Cuota del taller y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	El número de personas atendidas en enero de 2023 fueron 5 usuarios con discapacidad intelectual, y en septiembre de 2023 aumentó a 8 usuarios, con edades comprendidas entre 24-44 años.

<p>Evaluación y resultados</p>	<p>Se ha realizado una valoración al año a través de la herramienta CAMDEX-DS, que consiste en una prueba de Exploración Cambridge para la Valoración de los Trastornos Mentales en Adultos con Síndrome de Down o con Discapacidad Intelectual.</p> <p>El taller ha resultado ser eficaz, ya que se ha observado aumentar las puntuaciones, de la prueba CAMDEX-DS, de todos los usuarios beneficiados del taller.</p>
<p>Propuestas de mejora</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dividir el taller en dos grupos atendiendo a las características neuropsicológicas de cada usuario para mayor beneficio del taller. ● Establecer un programa de seguimiento cognitivo. ● Ofrecer formación actualizada para el profesional responsable del taller. ● Realizar entrevistas con las familias para orientarlas respecto a la situación de las funciones cognitivas de sus hijos y/o familiares, además de dotarlos de conocimientos desde esta área.



5. ÁREA DE OCIO	Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez
SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2023

ÁREA DE OCIO Y CULTURA	Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez
PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	

INTRODUCCIÓN

El ocio está considerado como un derecho que las personas debemos experimentar en cualquiera de sus dimensiones con el que además de conseguir diversión se garantiza el desarrollo psicosocial de quien lo disfruta. Aportando amplios beneficios a nivel de bienestar emocional como físico, genera una red de apoyo, implica el desarrollo de habilidades sociales, vitalidad, diversión, emociones positivas... Por todos los beneficios obtenidos con el disfrute de ocio, se ha considerado esencial la implementación del programa.

TALLERES DE OCIO : ADOLESCENTES Y ADULTOS	
Introducción	En septiembre de 2022 se formaron 3 grupos de ocio activos durante todo el año 2023: 1 grupo adolescente y 2 grupos de adultos. Las salidas tienen una duración de 3 horas y una frecuencia quincenal.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar y desarrollar la autonomía personal y social de los usuarios/as. ● Usar y disfrutar de los espacios públicos y recursos disponibles en la zona, resaltando el uso funcional y correcto de los mismos; así como el aprendizaje de las normas de convivencia. ● Manejar y gestionar el dinero que se requiere en cada uno de los contextos. ● Disfrutar del ocio y el tiempo libre. ● Dotar de habilidades y destrezas para que progresivamente, ellos/as mismos planifiquen de forma adecuada y provechosa su tiempo libre.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover las relaciones interpersonales entre personas de diferentes contextos para poder crear una red de apoyos naturales mayor, aumentando la cantidad y la calidad en sus relaciones personales. ● Ofrecerles la oportunidad de relacionarse con sus iguales fomentando el respeto hacia sus compañeros/as y potenciando la confianza en sí mismos. ● Ofrecerles diferentes actividades (lúdicas, deportivas, culturales, etc) que les despierten interés para crear una autogestión de su propio tiempo libre
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Valoración individual los intereses y gustos de las personas usuarias ● Diseño de actividades lúdicas y de carácter inclusivo a nivel grupal ● Adaptación de los recursos a nivel individual en función al usuario/a destinataria ● Diseño y organización de actividades adaptadas a los intereses, gustos y peticiones de los usuarios: Salidas a establecimientos de restauración <ul style="list-style-type: none"> ○ Salidas culturales: conciertos, teatro, cine, etc. ○ Salidas deportivas: senderismo, deporte variado, bicicleta, etc. ○ Celebración de cumpleaños ○ Participación en actividades organizadas por distintas entidades del Municipio
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales: comunitarios ● Humanos: 3 psicólogas ● Financieros: Cuota del taller y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	<ul style="list-style-type: none"> ● Grupo de ocio adolescente: cuatro usuarios con edades comprendidas entre los 13 años y los 20 años. Todos con Síndrome de Down. ● Grupo de adultos 1: compuesto por seis usuarios/as con edades comprendidas entre los 28 a los 44 años. 3 con Síndrome de Down y 3 con Autismo. En diciembre el grupo aumentó con otro participante (total: 7 usuarios) ● Grupo de adultos 2: compuesto por siete usuarios/as con edades comprendidas entre los 22 y 29 años. Todos menos uno, con Síndrome de Down.
Evaluación y resultados	<ul style="list-style-type: none"> ● Se ha evaluado con entrevistas a los familiares y usuarios,

	<p>observación directa y tormenta de ideas y sugerencias trimestralmente por parte de los usuarios/as</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En general, los usuarios han mostrado buena receptividad en las salidas. Únicamente el grupo de adultos mayores, prefieren actividades en horario más temprano, ya que los viernes sobre las 22:00h se encuentran cansados. ● Se observa una relación muy positiva entre los usuarios que acuden al taller. ● Se muestran más autónomos en las salidas. ● Se requiere seguir trabajando actividades instrumentales dentro de las salidas para que lo realicen con una mayor autonomía. ● Se han realizado todas las actividades propuestas en la programación. ● Se ha participado en 6 actividades organizadas por las concejalías de Turismo, Cultura y Juventud del Ayuntamiento de El Ejido. ● La asistencia a las salidas no ha sido del 100%, por motivos ajenos a la asociación.
<p>Propuestas de mejora</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Buscar nuevos integrantes para el grupo adolescente, ya que, al ser solo 4 usuarios, cuando, por motivos ajenos a la Asociación, se ausentan de la actividad, el grupo se queda muy vacío y muchas de las actividades pueden verse encarecidas. → Conseguir una red de voluntariado estable. Durante este curso, hemos podido contar en muy pocas ocasiones con un voluntario. La mayoría de las veces acudía la hermana de uno de los integrantes del grupo. → Variar el horario de realización de la salida, retrasando la hora de inicio, sobre todo cuando la salida se haga en viernes. Los participantes del taller van haciéndose mayores y queremos realizar las actividades acordes a las características propias de su edad. → Programar una actividad asociativa de 1 día o de viaje de 1 noche para este grupo de adolescentes. → Valorar la posibilidad de asignar a un mismo profesional, únicamente, el programa de ocio de usuarios, con el fin de disponer de mayor tiempo para la búsqueda o diseño de actividades atractivas en el municipio. Este taller ha sido llevado a cabo por profesionales responsables de otros programas de la asociación los cuales les requiere mayor tiempo y dedicación semanal
<p>Comentarios adicionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se necesita mayor compromiso por parte del voluntariado.

- No hay gran variedad de actividades para realizar en el municipio, por lo que en ocasiones es necesario repetir actividades y se vuelve monótono.



TALLER DE OCIO DE VERANO PARA ADULTOS: "DIVER - JULIO"

<p>Introducción</p>	<p>Este programa inicia por primera vez en julio 2021, para dar respuesta durante el periodo estival a familias de Down El Ejido, una oportunidad para disfrutar de un ambiente recreativo donde los usuarios realizan actividades adaptadas en un entorno de apoyo y respeto, viviendo una experiencia enriquecedora y gratificante. Además, facilitamos la conciliación laboral y familiar de padres y madres durante ese mes.</p>
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer un espacio lúdico durante el mes de julio para mayores de 16 años. ● Continuar reforzando las habilidades sociales y de autonomía. ● Favorecer la conciliación familiar y laboral durante el mes de julio de las familias.

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Deporte al aire libre ● Juegos de mesa ● Cine- forum. ● Participación comunitaria en actividades lúdicas.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales: Material fungible (folios, lápices, fichas), dispositivos electrónicos (ordenador, pizarra electrónica, móviles), apps y juegos virtuales, material creado en Down El Ejido, material para manualidades del propio del centro. ● Humanos: 1 profesional ● Financieros: Cuota del taller y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	2 adultos de 22 y 44 años con Síndrome de Down
Evaluación y resultados	<p>Los resultados han sido positivos en los usuarios, ya que se pudieron llevar a cabo todas las actividades programadas. Se aprovecharon las actividades y recursos ofrecidos por la comunidad. También se aprovechó para realizar actividades conjuntas con la asociación Cuenta Conmigo, para favorecer las relaciones sociales del grupo.</p> <p>No obstante, este taller se ve mucho más atractivo con un mayor número de participantes.</p>
Propuestas de mejora	<ul style="list-style-type: none"> ● Conseguir más usuarios participantes. ● Ofrecerlo a familias nuevas. (no socias)

ESCUELA DE VERANO INCLUSIVA “DOWN EL EJIDO”

Introducción	<p>Este programa inicia por primera vez en julio 2023, para dar respuesta durante el periodo estival a familias de Down El Ejido, una oportunidad para disfrutar de un ambiente recreativo donde los usuarios realizan actividades adaptadas en un entorno de apoyo y respeto, viviendo una experiencia enriquecedora y gratificante. Además, facilitamos la conciliación laboral y familiar de padres y madres durante ese mes.</p>
---------------------	--

	La escuela va dirigida a usuarios con y sin discapacidad de 5 a 15 años aprox.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la participación activa de todos los usuarios, ● Promover habilidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas, adaptadas a sus necesidades. ● Estimular la autonomía en las actividades de alimentación, higiene personal y vestido. ● Facilitar oportunidades de aprendizaje experiencial a través de actividades lúdicas, talleres especializados y de recreación, que promueven su independencia y autonomía personal. ● Promover la colaboración y el trabajo en equipo entre los usuarios, fomentando las habilidades de comunicación efectiva, resolución de conflictos y cooperación mutua. ● Brindar oportunidades de exploración y descubrimiento, para enriquecer el conocimiento y la comprensión del mundo que los rodea, fomentar la curiosidad y el interés por el aprendizaje. ● Apoyar a las familias en las necesidades relacionadas con sus hijos, proporcionando recursos, orientación y asistencia para fortalecer su capacidad de cuidado y promover una mayor inclusión en la comunidad.
Actividades	Fichas de refuerzo educativo, manualidades, taller de cocina y alimentación, circuitos sensoriales, juegos de mesa, juegos al aire libre, baile, taller de cuentos y relajación. Tanto actividades individualizadas como grupales.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales: Material fungible (folios, lápices, fichas), dispositivos electrónicos (ordenador, pizarra electrónica, móviles), apps y juegos virtuales, material creado en Down El Ejido, material para manualidades del propio del centro. Espacios solicitados del Centro de Iniciativa Empresariales (CIE), del Ayuntamiento de El Ejido. ● Humanos: 1 terapeuta ocupacional, 1 psicóloga (2 monitores) ● Financieros: Cuota del taller y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.

<p>Personas destinatarias</p>	<p>Este servicio está destinado a usuarios de entre 5 y 15 años de edad con o sin discapacidad.</p> <p>En Julio 2023 participó un grupo de 6 usuarios en total.</p>
<p>Evaluación y resultados</p>	<p>Se han evaluado mediante la observación directa del desempeño de los Participantes en las actividades recreativas adaptadas. Se han llevado a cabo seguimientos periódicos para analizar el progreso de cada usuario en el desarrollo de habilidades trabajadas. Los resultados han sido positivos, usuarios y familias están satisfechas con el resultado. No obstante, a continuación, se presentan las propuestas de mejora.</p>
<p>Propuestas de mejora</p>	<p>Para satisfacer las necesidades de nuestros usuarios, es imprescindible contar con un espacio más amplio que incluya áreas al aire libre, como un parque o patio. Asimismo, es fundamental aumentar la variedad de materiales recreativos específicos para el verano y de relajación.</p> <p>Además, se requiere la incorporación de más voluntarios o profesionales para brindar un mejor apoyo y atención personalizada a los participantes.</p>



<p>TALLER DE TEATRO, "GRUPO DE TEATRO DOWN" . COLABORACIÓN CON ESCUELAS MUNICIPALES DEL AYUNTAMIENTO DE EL EJIDO</p>	
<p>Introducción</p>	<p>Este programa va dirigido a personas con discapacidad intelectual desde los 5 años de edad, con el objetivo de continuar trabajando habilidades de autonomía personal y social, a través de participación en actividades artísticas y culturales en el entorno comunitario.</p>

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover las habilidades sociales y lúdicas a través de actividades artísticas y culturales. - Estimulación cognitiva y refuerzo de las habilidades conversacionales. - Fomento de habilidades de autonomía personal y social. - Participar en la comunidad a través de actuaciones teatrales.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar funciones teatrales a través del aprendizaje de diálogos teatrales. - Actuaciones al público en fechas conmemorativas. - Salidas a cenar, merendar y a ver otras obras teatrales. - Coordinación interna entre profesionales de Teatro y Down El Ejido.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos materiales, humanos y materiales propios de las Escuelas Municipales de Teatro.
Personas destinatarias	Enero 2023: 6 adultos con Síndrome de Down de 21 a 43 años. En septiembre 2023, el grupo se redujo a 1 participante, integrado en otro grupo de alumnos sin discapacidad
Evaluación y resultados	Los resultados no han sido los esperados, puesto que en septiembre de 2023, 5 de los 6 alumnos dejaron de asistir al taller de teatro. Las causas fueron una baja motivación y receptividad ante este taller, prefiriendo apuntarse a otros talleres.
Propuestas de mejora	-Intentar aumentar el número de participantes del taller.

Otras actividades transversales del programa

Dentro de este programa, contemplamos otras actividades transversales en las que puede participar el resto de usuarios de la asociación, de forma voluntaria.

En 3 de diciembre de 2023, participamos en la campaña por el Día de la Discapacidad "DÉJAME SER YO" del Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de El Ejido a través de fotografías. Las imágenes fueron expuestas en establecimientos del municipio.

En abril 2023, celebramos el Día del Libro en la Biblioteca de El Ejido con un cuenta-cuentos infantil.

Hemos preparados dos programas de Radio con *Radio Ejido* en el que participaron adultos de Down Ejido.

<h2>6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL</h2>	<p>Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez</p>
<p>SERVICIOS PROPIOS</p>	<p>MEMORIA ANUAL 2023</p>

INTRODUCCIÓN

En esta área quedan contemplados aquellos programas que no pueden clasificarse en un área determinada, cuya actuación y objetivos son transversales, dirigidos a toda la población con Síndrome de Down/ Discapacidad Intelectual, independientemente de su etapa vital.

<p>6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL</p>	<p>Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez</p>
<p>PROGRAMA DE SALUD, BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL</p>	

En este programa se contempla aquellas actividades/ taller para promocionar un estilo de vida saludable físico y emocional: nutrición, actividades deportivas, talleres...etc.

<p>TALLER DE BAILE MODERNO - COLABORACIÓN CON “LEVEL UP DANCE STUDIO”</p>	
<p>Introducción</p>	<p>En septiembre de 2022 se creó un grupo de baile moderno para adultos el cual ha continuado activo en 2023, en colaboración con la <i>Academia de Baile LEVEP UP Dance Studio</i>, profesor Miguel Ángel Cruz Álvarez.</p>
<p>Profesional</p>	<p>Miguel Ángel Cruz Álvarez</p>
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantener un estilo de vida saludable a través de la actividad física. ● Estimulación cognitiva y diversión.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de pequeñas coreografías que coordinan multitud de movimientos. - Participación comunitaria a través de actuaciones en eventos: Día Mundial del Síndrome de Down, Día internacional de las

	Personas con Discapacidad...
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 1 profesional (Miguel) ● Materiales: instalaciones y material tangible de la academia de baile. ● Financieros: cuota del taller.
Personas destinatarias	Personas con Discapacidad intelectual que disfruten a través del baile moderno.
Evaluación y resultados	Los resultados han sido muy favorables. Se formó un grupo de baile con 6 personas con Síndrome de Down de entre 25 a 44 años con una frecuencia de 1 hora semanal. Los adultos interiorizan la coreografía y son capaces de actuar frente al público en eventos comunitarios.
Propuestas de mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Plantear la posibilidad de aumentar la frecuencia semanal del taller. - Plantear la posibilidad de crear un grupo integrado, formado por personas con o sin discapacidad intelectual, para favorecer la inclusión

TALLER DE EMOCIONES: GRUPO ADOLESCENTE Y ADULTOS

<p>Introducción</p>	<p>En la etapa de transición a la vida adulta, las personas con discapacidad intelectual pueden tener dificultades socioemocionales y desarrollar problemas de baja autoestima. Esta falta de confianza en sí mismos, unido a un escaso manejo de las emociones y los sentimientos, les impide desarrollarse como personas y profesionales, interfiriendo en todos los ámbitos de su vida: a la hora de acceder a un trabajo, de tener un grupo de amigos, de pertenecer a grupos de ocio, tener una pareja...</p> <p>Además, las personas con discapacidad intelectual suelen presentar: escaso o nulo control emocional, una deficitaria expresión de las emociones o incapacidad para mostrarlas (lo que también dificulta su inclusión social), baja capacidad para adaptarse a los cambios y bloqueos emocionales. La escasa capacidad para gestionar las emociones hace que ante momentos de angustia, dolor, pena, miedos o tensión desarrollen bloqueos emocionales que les dificultan su vida cotidiana.</p> <p>Es por ello por lo que el taller de emociones adolescentes persigue que sus participantes adquieran herramientas y habilidades, para identificar y manejar las distintas emociones y sentimientos, que les permitan mantener su bienestar mental.</p> <p>En septiembre de 2022 se formaron dos grupos activos hasta la actualidad: <i>Taller de emociones adolescente (de 12 a 21 años)</i> y <i>Taller de emociones adultos (a partir de 21 años)</i>. En la etapa infantil (de 6 a 12 años)</p> <p>Estos talleres tienen una frecuencia semanal de 1 hora.</p>
<p>Profesionales</p>	<p>Patricia Rodríguez/ Rosa Recamán</p>
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover el bienestar emocional de las personas con síndrome de Down. ● Aumentar la satisfacción vital y la de las personas que les rodean. ● Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones y sentimientos. ● Diferencias entre pensamiento, acción y emoción. ● Aprender a ponerse en el lugar del otro y comprender su perspectiva. ● Comprender la causa y consecuencia de las emociones/conductas. ● Reconocer la expresión no verbal de las emociones. ● Aprender estrategias de regulación emocional. ● Identificar las habilidades sociales básicas. ● Autoconocimiento personal: gustos, preferencias, fortalezas, dificultades... ● Aprender a identificar y describir las emociones sencillas y

	<p>complejas en sí mismo y en los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a gestionar las emociones de manera adaptativa. ● Aprender a regular emociones y sensaciones “molestas”, a través de la comprensión y normalización de las mismas. ● Potenciar la autodeterminación y la toma de soluciones. ● Adquirir herramientas de gestión y resolución de conflictos sociales de la vida cotidiana. ● Adquirir herramientas para mejorar la autoestima y el autoconcepto: diálogo interno positivo, autocuidado físico, planificación y desarrollo de actividades basadas en las fortalezas, Terapia de reminiscencia...
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios y actividades escritas y orales. ● Visionado de videos y lecturas comprensivas para el posterior análisis y debate. ● Juegos y presentaciones interactivas con Plataforma Genially ● Actividades interactivas de cognición social del Programa NeuronUP. ● Actividades en formato ficha ● Juegos de rol y escenificación ● Taller de relajación y respiración.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 2 psicólogas y 1 voluntaria. ● Materiales: material tangible propio de la asociación y de Internet. ● Financieros: cuotas del taller y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	<ul style="list-style-type: none"> - Adolescentes (de 15 a 21 años) : 4 usuarios, 3 hombres y 1 mujer. - Adultos (+21 años) : 8 usuarios, 5 hombres y 3 mujeres.
Evaluación y resultados	<p>La evaluación se ha realizado con observación directa y cuaderno de anotación diaria. Se ha observado cierto progreso, pero lento.</p> <p>Grupo adolescentes: En noviembre de 2023, por motivos ajenos al taller, uno de los participantes se da de baja, por lo que pasamos a tener 3 usuarios en el taller. Esta variación no se contemplaba. Se han observado avances en la adquisición del vocabulario emocional. Los usuarios se muestran receptivos y participativos en este taller. Algunas familias refieren que han observado cambios en relación con la gestión e identificación de emociones, y que los usuarios comienzan a expresar sus emociones y sentimientos en el día a día. No obstante, continúan teniendo grandes limitaciones a la hora de saber identificar y reconocer las emociones en sí mismos y en los demás.</p> <p>Grupo adultos: los resultados están siendo bastante positivos. De</p>

	<p>hecho, el taller ha incrementado de 5 a 8 participantes. Se observa un aumento de vocabulario emocional en los participantes, menor pudor a la hora de compartir y expresar sus sentimientos y emociones, así como en la adquisición y puesta en marcha de estrategias de gestión emocional.</p>
<p>Propuestas de mejora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar participando en el proyecto de Emociones de Down España. - Disponer de tiempo para la elaboración de materiales adaptados que puedan cubrir las necesidades de nuestros usuarios, ya que en ocasiones los materiales son muy infantilizados. - Aumentar el número de participantes del taller de adolescentes, para hacerlo más dinámico. - Realizar más reuniones de seguimiento con las familias. - Dividir el grupo de adultos en dos niveles, ya que algunos usuarios requieren de mayores adaptaciones por su nivel cognitivo y comprensivo, dificultando su participación en algunas dinámicas.



PROGRAMA DE DEPORTE ADAPTADO - DIPUTACIÓN DE ALMERÍA

<p>Introducción</p>	<p>Desde la Diputación de Almería se promueve la práctica deportiva como un derecho que abarca al conjunto de la población, independientemente de sus capacidades, aptitudes y limitaciones.</p> <p>Para ello, hace varios años la Diputación (mediante Servicio de Deporte del Área de Deportes y Juventud) puso en marcha un Plan Provincial de Deporte denominado Discapacidad y Deporte, enfocado a facilitar la práctica deportiva para las personas con discapacidad. La Diputación ofrece la participación en el Plan anual de actividades deportivas a aquellas entidades y/o asociaciones de colectivos con discapacidad de la provincia. Se articula como un servicio deportivo gratuito que pretende hacer más accesible el deporte al colectivo de personas con discapacidad. En este plan participa nuestra asociación Down El Ejido desde hace 3 años.</p> <p>El plan se desarrolla en 2 periodos de ejecución (de febrero a junio, de septiembre a diciembre) ofreciendo actividades de competición (campeonatos de petanca, de fútbol,...), de recreación (multiaventura acuática o terrestre) o de dinamización (senderismo, espacios naturales,...) en las que participan conjuntamente diferentes entidades.</p>
<p>Objetivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y otros colectivos de población especiales, a través de un enfoque convivencial y socializador. 2. Fomentar los valores individuales y colectivos de la práctica deportiva. 3. Facilitar la participación activa de estos colectivos en las actividades deportivas desde un enfoque inclusivo. 4. Lograr que las diferentes propuestas de práctica motiven y diviertan a las personas participantes para hacer de su práctica un hábito continuado y permanente. 5. Favorecer el conocimiento y práctica de diferentes modalidades deportivas, a través de los valores positivos del deporte. 6. Contribuir a la mejora de los niveles funcionales, saludables e inclusión social de estos colectivos. 7. Favorecer el conocimiento y utilización de las instalaciones deportivas convencionales y no convencionales, así como, de los espacios naturales de la

	<p>provincia de Almería.</p> <p>8. Promover la formación y capacitación de los agentes implicados.</p>
Actividades	<p>Down El Ejido ha participado en actividades deportivas adaptadas de diferente índole:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Multiaventura acuática → Multiaventura terrestre → Campeonato de petanca → Senderismo y juegos de orientación
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 2 profesionales. ● Materiales: La mayor parte de los recursos necesarios son aportados por la Diputación (material deportivo, transporte y monitores) mientras que solo parte del material deportivo (bolas de petanca) es aportado por la asociación. ● Financieros: Diputación de Almería y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	<p>Personas con Síndrome de Down mayores de 21 años.</p>
Evaluación y resultados	<ul style="list-style-type: none"> ● La realización de actividades deportivas de distinta índole (actividades acuáticas, terrestres, en contacto con la naturaleza) y formato (participativa, lúdica, competitiva). ● La convivencia e interacción con participantes de otras asociaciones. ● Fomento del compañerismo. ● Bienestar físico y mental que conlleva el contacto con la naturaleza. ● Fomento de hábitos de vida saludable. ● Realización de encuestas finales de satisfacción por parte de los usuarios, las cuales fueron positivas.
Propuestas de mejora	<p>Proponer a la Diputación el desarrollo de algunas de estas actividades deportivas en jornadas u horarios no escolares para facilitar la participación de usuarios escolarizados (menores de 21 años).</p>



<p>6. ÁREA COMPLEMENTARIA Y TRANSVERSAL</p>	<p>Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez</p>
<p>PROGRAMA DE USO Y APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS</p>	

<p>TALLER DE HHCC A TRAVÉS DE LAS NNT : “PROYECTO YOUTUBERS”</p>	
<p>Introducción</p>	<p>En junio 2022, se decidió crear un taller nuevo que combinase el uso de las nuevas tecnologías, como herramienta para trabajar las competencias digitales, y además, las habilidades conversacionales, es así como inició “Proyecto YouTubers”. Un taller más atractivo y dinámico adaptado a las necesidades de los usuarios/as. La novedad este año fue programar talleres de radio en colaboración con la radio municipal del ayuntamiento, RadioEjido.</p> <p>En septiembre de 2023 se creó un grupo de 6 participantes adultos desde 22 a 43 años.</p>
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir habilidades prerequisites para iniciar, mantener y finalizar una conversación. ● Potenciar las relaciones interpersonales a través de conversaciones entre dos o más personas. ● Desarrollar habilidades para conversar, expresar ideas,

	<p>opiniones, sentimientos sobre determinados temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ampliar el conocimiento que se tiene sobre diversos temas sobre los que se va a conversar, partiendo del conocimiento propio y con la perspectiva de desarrollarlo a través de las aportaciones de otros interlocutores. ● Adquirir estrategias para desenvolverse a nivel conversacional en distintos contextos. ● Integrar el uso de las herramientas electrónicas en actividades de la vida diaria, así como, se usan como elemento motivacional para fomentar la interacción y comunicación en los distintos contextos.
<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Valoración inicial para determinar las necesidades y los temas de interés de los participantes al taller. ● Actividades enfocadas a trabajar: Presentación de uno mismo y formulación de preguntas de iniciación a una conversación ● Narrar acontecimientos del presente, pasado y futuro de sus vidas diarias (vacaciones, viajes, fin de semana, salidas nocturnas...) secuenciadas en el tiempo de forma adecuada. ● Mejorar estructura sintáctica Descripciones (personas, objetos, situaciones...) ● Lenguaje verbal y lenguaje no verbal ● Expresión de emociones ● Manejo de dispositivos electrónicos y redes sociales con la finalidad de informar sobre distintas temáticas y temas de interés, mediante la realización de entrevistas por la calle, realización de TikTok y videos vía Instagram sobre temas como la discapacidad u otros temas de actualidad. ● Actividades tales como planificación, realización de videos preguntando a personas desconocidas sobre distintos temas de interés, postcard donde los propios usuarios y usuarias muestran e informan sobre distintas temáticas (dichos contenidos se pueden encontrar en nuestro canal de YouTube Down El Ejido). ● Realización de un programa de radio, donde nuestros usuarios/as verbalizan a los oyentes sobre distintos temas.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● MATERIALES: autorregistros, Pizarra digital, Herramientas tecnológicas: ordenadores, cámaras, móviles, tablets. Materiales y plantillas elaboradas adaptadas a las necesidades ● HUMANOS: 1 Psicóloga

	<ul style="list-style-type: none"> ● FINANCIEROS: Cuotas de socios y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	<p>Enero a junio de 2023: cinco usuarios y usuarias socios de la asociación Down El Ejido con edades desde 24 hasta los 43 años. Todos con Síndrome de Down.</p> <p>Septiembre a diciembre de 2023: seis usuarios/as con edades comprendidas desde los 30 hasta los 44 años. Todos con Síndrome de Down.</p>
Evaluación y resultados	<p>Los resultados obtenidos en el taller Youtubers son positivos en cuanto a la motivación de los usuarios/as mediante el uso de otra metodología lúdica y dinámica, de este modo se observa una mayor motivación e interés por establecer conversaciones, así como búsqueda de información.</p> <p>Aunque se observa que la heterogeneidad que refleja el grupo, dificulta establecer distintas actividades teniendo en cuenta la complejidad que requieren algunas actividades, no obstante, en el taller se adaptan las actividades a la individualidad de los usuarios.</p> <p>Por otro lado, el uso y manejo de herramientas electrónicas, a pesar de ser un punto motivacional y llamativo para fomentar un aprendizaje ameno y atractivo; implica complejidad para aquellos usuarios que presentan más edad, requiriendo de más apoyos.</p> <p>Otra de las dificultades que nos encontramos en los usuarios/as es la falta de iniciativa y planificación, requieren de guía, por ello, se requiere seguir trabajando dichas variables con la finalidad de conseguir una mayor autonomía en el grupo en cuanto a planificación y ejecución de las actividades sin requerir tanto apoyo por parte del profesional.</p>
Propuestas de mejora	<p>Es necesario establecer grupos más homogéneos en cuanto a gustos y edades. Por otro lado, se requiere una mayor inversión de tiempo en la adaptación de las actividades para conseguir los objetivos esperados.</p>



7. ÁREA DE FORMACIÓN	Coordinadora: Rosa M^a Recamán Nuñez
PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE VOLUNTARIADO	

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE VOLUNTARIADO	
Introducción	<p>Este programa pretende llevar a cabo jornadas de formación y sensibilización externa con el objetivo de captar nuevos voluntarios/as que nos apoyen en la actividad diaria asociativa.</p> <p>La misión de este programa es prestar apoyos a las personas voluntarias, tanto en su faceta personal como en su acción solidaria, organizada y como miembros activos de DOWN EL EJIDO. Partimos de la solidaridad como encuentro, como valor humano que transforma la realidad social convirtiéndola en un entorno más cálido dónde prima la justicia social. Apostamos por las personas voluntarias como agentes de cambio social y como el medio más natural de apoyo para la inclusión comunitaria para las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual; son y serán sus amigos, vecinos, compañeros de trabajo y de ocio. Consideramos la participación de personas voluntarias como un valor añadido a la entidad, en cuanto que aportan relaciones humanas significativas, cálidas y cercanas a las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer una red natural de apoyos a las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual. ● Impulsar una acción voluntaria de calidad, una acción consensuada y organizada en el marco de nuestra organización y en cada una de las actividades. ● Ofrecer a la comunidad una vía de participación social a través del desarrollo de un ocio solidario; realizando una especial incidencia en los jóvenes con la finalidad de que incorporen a su práctica cotidiana la participación comunitaria. ● Establecer espacios para el intercambio y la participación conjunta entre todos los componentes de la asociación, a través de los cuales se establezcan las claves éticas y democráticas de

	<p>actuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar nuevas fórmulas de participación en la entidad que asegure la red de apoyos naturales a las personas con síndrome de Down y otras discapacidades.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Captación y Sensibilización Comunitaria a través de nuestro Curso propio anual de Formación al Voluntariado con SD. - Acogida, Acompañamiento y Formación del Voluntariado. - Participación en las Jornadas de Bienvenida de la UAL , dentro del Programa de Voluntari@s UAL. - Participación en jornadas de sensibilización y voluntariado de Centros Educativos del municipio y alrededores.
Recursos	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 psicólogo/ coordinador • Los voluntarios de la entidad. • Voluntarios de otras entidades, de manera puntual. <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones del centro asociativo, situado en calle Segovia, 13. - Aula de formación del Ayuntamiento de El Ejido. - Espacios Comunitarios. <p>Financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subvenciones y aportación /apoyo económico por parte de la asociación.
Personas destinatarias	<ul style="list-style-type: none"> • Una media de 6 voluntarios anuales participan en los programas de la asociación. • De 15 a 20 personas que se forman en los cursos de voluntariado. • Familiares, amigos y compañeros de las personas con síndrome de Down que se benefician de manera indirecta mediante la sensibilización social por la acción del voluntario.
Evaluación y resultados	<p>En Enero 2022, contamos con la acción voluntaria de 4 personas del Curso de Voluntariado de 2022.</p> <p>En Noviembre de 2023, 4 más personas realizaron la parte teórica de nuestro curso de Voluntariado y han estado colaborando en nuestras actividades y talleres asociativos de forma continuada hasta diciembre de 2023.</p> <p>En junio de 2023 se realizó una reunión de evaluación grupal del programa y los resultados fueron satisfactorios.</p>
Propuestas de mejora	<p>Valorar la posibilidad de realizar formación de voluntariado puntuales</p>

en diversas áreas: atención sanitaria, profesorado... para conseguir voluntarios con formación específica y experiencia profesional, de cara a futuras incorporaciones.



7. ÁREA DE FORMACIÓN

Coordinadora:
Rosa M^a Recamán Nuñez

PROGRAMA DE FORMACIÓN A PROFESIONALES

PROGRAMA DE FORMACIÓN A PROFESIONALES

Introducción

Para asegurar una intervención de calidad, es fundamental la formación continua de los profesionales de Down El Ejido.

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover y aumentar la formación interna a los profesionales de Down El Ejido.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitar y promover la asistencia a charlas, cursos, congresos y conferencias formativas. ● Organizar jornadas formativas a nivel interno, entre profesionales de Down El Ejido. ● Organizar jornadas formativas presenciales en Down El Ejido con profesionales externos.
Recursos	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 psicólogo/ coordinador ● Profesionales externos <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sedes de Down El Ejido. - Aula de formación del Ayuntamiento de El Ejido. - Otros espacios.
Personas destinatarias	Equipo profesional de Down El Ejido.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> - Tres profesionales han recibido formación actualizada en materia de Protección de Datos, a través de la empresa GM consultores. - En septiembre de 2023, dos profesionales asistieron al Congreso Nacional de Atención Temprana en la Universidad de Granada. - En marzo 2023, dos profesionales asistieron a la I Jornada Internacional y II nacional de la SETMO, Valoración del Neurodesarrollo en el niño de riesgo. Celebrada en la Universidad de Granada. - En abril 2023, un profesional asistió a la formación sobre Patios y Parques Dinámicos, organizada por Down España en Madrid. - En noviembre, tres profesionales y presidenta asistieron al I Encuentro de Profesionales y representantes de la Down España, en Madrid. - Además, asistimos regularmente de forma online a las <i>Reuniones de Representantes de las Redes Nacionales de Down España: Atención temprana, Educación Inclusiva, Vida Adulta y Envejecimiento, Empleo...</i>
Propuestas de mejora	<p>Aumentar las horas de programación/coordinación de los profesionales para que dispongan de tiempo sin atención directa para asistir a jornadas formativas.</p> <p>Organizar mensualmente 1 jornada de formación interna para el equipo</p>

	profesional con profesionales externos.

8. ÁREA DE ATENCIÓN FAMILIAR	Coordinadora: Rosa M ^a Recamán Nuñez
SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2022

INTRODUCCIÓN

Este área está diseñada con el fin de crear lugares y momentos de encuentro para las familias que les permita relacionarse entre ellas, compartir experiencias,...todo ello, en un ambiente lúdico y festivo. Se pretende que estos momentos sirvan de trampolín para generar nuevas citas entre los familiares con o sin que la asociación actúe como intermediaria.

Este área también engloba otras actividades como, la atención individualizada a las familias. Los padres son citados bien a petición propia o a petición de las profesionales por considerar que hay una problemática común a resolver y se plantean conjuntamente pautas comunes de actuación además, mantener un seguimiento individual de cada uno de los casos.

PROGRAMA DE "ACOGIDA A FAMILIAS DEL RECIÉN NACIDO CON SD"	
Introducción	<p>Con este programa queremos dar respuesta a las Familias del recién nacido con Síndrome de Down y a sus familias, ofreciéndoles apoyo y acompañamiento emocional, además de acercarle los recursos de nuestra asociación.</p> <p>Para ello, es necesario contar un grupo de padres y madres que reciban información y formación para intervenir de forma eficaz desde este programa.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Escuchar a la familia en el momento de aceptación desde la igualdad, el reconocimiento y la experiencia personal. ● Ofrecer modelos de afrontamiento de la aceptación y continuidad de la vida después del diagnóstico. ● Acoger sin juzgar los pensamientos, creencias y sentimientos de los nuevos padres. ● Colaborar en la construcción de seguridad y competencia de la nueva familia para afrontar su rol parental.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Transmitir confianza respecto a los servicios disponibles en su comunidad. ● Facilitar una visión positiva de la discapacidad intelectual en los primeros momentos de aceptación y/o crisis inicial. Facilitar el acceso a los recursos ● Informar, sensibilizar y coordinarse con el equipo sanitario de pediatría, neonatología, etc.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Programar reuniones presenciales con la familia cada cierto tiempo para informar, asesorar y acompañar en el proceso. ● Facilitarles información por escrito con documentación de apoyo: guías, manuales, folletos, etc. ● Reuniones de coordinación interna con el grupo profesional del programa de acogida: formación continua e interna.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 1 psicóloga- coordinadora y equipo de familias. ● Materiales: material del centro. ● Financieros: cuota de socios y aportación de la asociación.
Personas destinatarias	Familias del recién nacido con Síndrome de Down.
Resultados	En 2023 no se han realizado actuaciones desde este área.
Propuestas de mejora	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer información y formación continua a las familias que acogen. ● Ofrecer información y formación continua al equipo de profesionales sanitarios del Hospital de Poniente, Servicios sociales, distrito, centros de salud, enfermeras de enlace.

PROGRAMA DE ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN A FAMILIAS

Introducción	Con este programa queremos dar respuesta a todas nuestras familias ofreciéndoles información, asesoramiento y apoyo, además de acercar los recursos de nuestra asociación.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Informar, formar y asesorar a todas las familias de la asociación. ● Favorecer las relaciones entre familiares a través de grupos de apoyo mutuo. ● Acciones de coordinación entre familias y profesionales.

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones de tutorías individuales con familias. ● Reuniones de asesoramiento grupales con familias. ● Tutorías individuales a través de atención telefónica.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 1 psicóloga- coordinadora y equipo de familias. ● Materiales: material ● Financieros: cuota de socios y
Personas destinatarias	Familias de Down El Ejido
Resultados	<p>Los resultados han sido positivos a lo largo del curso, se han realizado 3 reuniones grupales de familias, además de tutorías de seguimiento individuales, tanto con coordinación como con el resto de profesionales de área.</p> <p>Se han impartido charlas a familias dentro del proyecto “Un Apasionante viaje hacia la Autonomía”, subvencionado por La Caixa.</p>
Propuestas de mejora	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir mayor participación a las reuniones por parte de las familias. - Incrementar la frecuencia de reuniones grupales de familias. - Incrementar la frecuencia de las tutorías individuales de seguimiento en los casos más necesarios. - Ofrecer mayor oferta formativa interna a las familias. - Ofrecer el acceso a reuniones grupales de familias vía online a través de la mejora de nuestra situación informática.



PROGRAMA DE OCIO FAMILIAR	
Introducción	Este programa da respuesta a todas nuestras familias ofreciéndoles acceso a salidas y viajes de ocio en familia.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover el ocio y las relaciones interfamiliares y también, intrafamiliares.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades y talleres en familia. ● Salidas de ocio de fin de semana. ● Viajes.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Humanos: 1 o 2 psicólogas- coordinadora y equipo de familias. ● Materiales: propio de la entidad o servicio externo. ● Financieros: cuotas de socios y aportación de la asociación.
Personas destinatarias	Familias de Down El Ejido
Resultados	<p>De enero a diciembre de 2023, se programó una salida de comida y convivencia a Laujar de Andarax, la cual se canceló por falta de participación.</p> <p>Se han llevado a cabo encuentros en familia a través de eventos como: Castañada tradicional 2022, Paseo en Barco con el Club Náutico Almerimar, Fiesta y Almuerzo de Navidad .. etc.</p>
Propuestas de mejora	<p>Ofrecer una amplia variedad de actividades y salidas de interés, adaptadas a cualquier familia, sea cual sea su situación socio-económica.</p> <p>Conseguir voluntarios para este programa.</p>



9. ÁREA DE APOYOS Y COMUNIDAD	Coordinadora: Rosa M ^a Recamán Nuñez
PROGRAMA “TRABAJO EN RED Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA”	Profesionales: Gracia Gómez/ Rosa María Recamán / Junta Directiva

PROGRAMA “TRABAJO EN RED”	
Introducción	Este programa contempla aquellas actuaciones, acuerdos, convenios y colaboraciones con la comunidad que nos ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener reuniones de coordinación con los servicios sociales y comunitarios. - Mantener reuniones de coordinación con Hospital Universitario Poniente. - Mantener contacto con las diferentes áreas del Ayuntamiento de El Ejido: participación ciudadana, cultura... - Establecer relaciones con otras entidades del sector de la discapacidad u otros sectores. - Participar en encuentros y actividades organizadas por los diferentes sectores. - Búsqueda de relaciones y alianzas con otras empresas colaboradoras. - Búsqueda de apoyos de entidades a través de la presentación de proyectos subvencionables.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones presenciales y vía online. - Participación en actividades programadas.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Los recursos propios de nuestra entidad y el resto de centros.
Personas destinatarias	<ul style="list-style-type: none"> - Familias y usuarios de personas con SD y/o Discapacidad Intelectual.

<p>Evaluación y resultados</p>	<p>A lo largo de todo el curso académico 2023, se han mantenido reuniones tanto vía presencial como online con regularidad.</p>
<p>Propuestas de mejora</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plantear la posibilidad de que las reuniones sean más continuas, ya que algunas se han tenido que posponer/ cancelar.





SOSTENIBILIDAD	
Introducción	Desde Down El Ejido, nos sentimos comprometidos con desarrollar acciones sostenibles en nuestra práctica diaria.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar desde todos los ámbitos de actuación (social, personal, comunitario, laboral...) poner en valor los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.
Acciones	<ul style="list-style-type: none"> - Reciclaje y reúso de materiales como envases, cajas, vidrio, periódicos, catálogos, etc. - Uso de materiales de origen orgánico y reciclable. - Iluminación con sensores en el centro. - Solicitud de adquisición de un transporte propio de la asociación, con el fin de reducir el uso de transporte propio de nuestras familias. - Recolección de semillas autóctonas en el medio natural. - Producción de especies vegetales para el control biológico de plagas.

10. ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Coordinadora: Gracia Gómez/ Rosa M ^a Recamán Nuñez / JD /Administración/ Informática
SERVICIOS PROPIOS	MEMORIA ANUAL 2023

INTRODUCCIÓN

Desde esta área es de donde se gestiona todo el funcionamiento administrativo de la Asociación.

❖ **Área de Atención a Usuarios y no Usuarios:**

- Procurar la seguridad tanto de entrada como de salida de nuestros usuarios.
- Atender de forma directa y telefónica e informar a todos nuestros asociados y no asociados, así como recepción a nuevas familias y su correspondiente derivación con nuestros profesionales.

Propuestas de mejora

- Contar en el equipo profesional con un auxiliar administrativo presencial a tiempo parcial.

❖ **Área de Personal**

- Gestionar el personal trabajador (horarios, nóminas, permisos, vacaciones, etc.) en coordinación con la asesoría laboral.

❖ **Área de Contabilidad, Gestión de cobros y captación de fondos:**

Área de Contabilidad, Gestión de cobros y Captación de fondos:

- Gestionar y elaborar la documentación para la captación de fondos: solicitar subvenciones públicas y privadas, vender lotería, cena anual y torneo de golf.
- Gestionar los recursos económicos: cobros cuotas socios, socios adheridos y colaboradores.
- Atender las necesidades materiales de la asociación mediante el pago a proveedores.
- Apoyar económicamente la organización de excursiones, actividades y actos puntuales.
- Atender y cubrir las necesidades económicas derivadas del voluntariado.

Propuestas de mejora

- Contar en el equipo profesional con un auxiliar administrativo presencial a tiempo parcial.

❖ **Área de telefonía e informática**

- Mantener los equipos informáticos y redes sociales actualizados.

Propuestas de mejora	<ul style="list-style-type: none">- Mejorar la red y dispositivos informáticos de ambas sedes.- Valorar la opción de contar con un personal de apoyo informático más inmediato.
-----------------------------	--